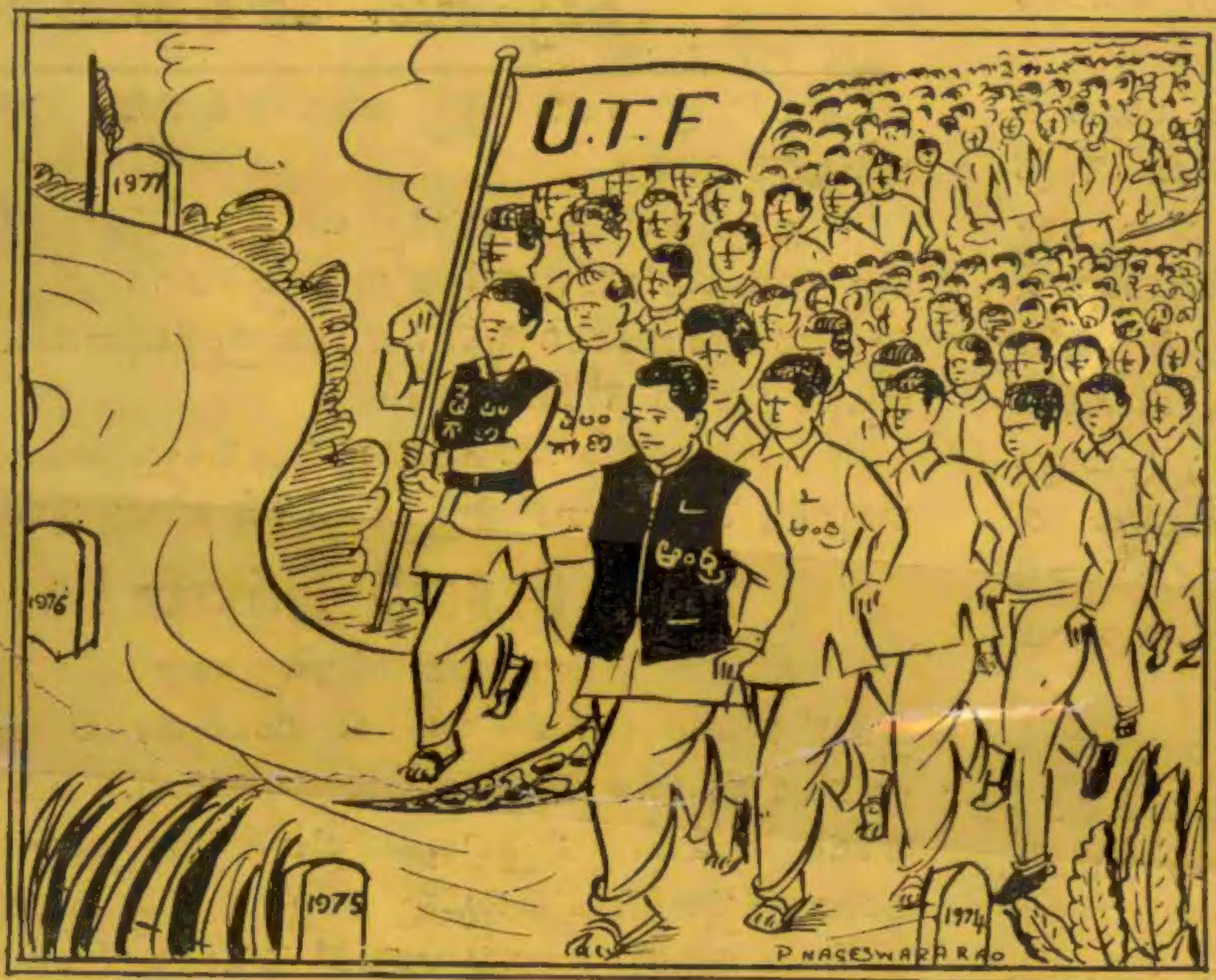


గుంటూరు విద్యాగోష్టి ప్రత్యేకసంచిక

విక్ర, ఉపాధ్యాయ

పంపుటి 2 ★ పంచిక 10

అక్టోబరు 1976



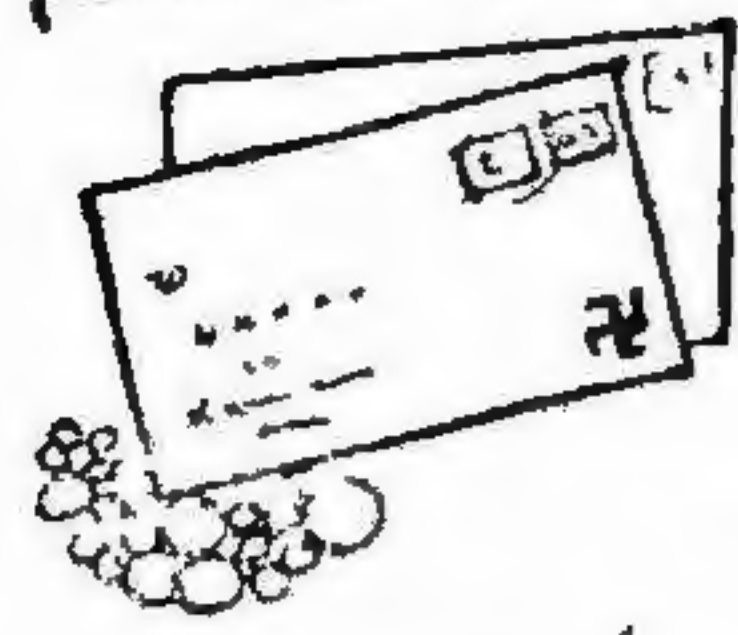
ఉద్యమ రథం

త్యాగలే పెట్టుబడిగ
 ప్రజాసేవే ధ్యేయంగా
 అమరజీవి చెన్నుపాటి
 ఆశయాన్ని సాధిస్తూ
 ప్రాంతీయపు హద్దుజాపి
 అంతరాల బుద్ధి మాపి
 అవ్యాపక జాతినంత
 ఒక్కటిగా నడిపిస్తూ....
 సాగుతోంది ప్రజారథం !
 యు. టి. యచ్. ఉద్యమరథం !

— శ్రీ జె. నరసింహమూర్తి.

గు. 2

అంధ్ర ప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక
 The Largest Circulated Telugu Educational Monthly



యన్. యచ్. సి. ఇన్స్టిట్యూట్ రిటైర్డ్ మెంటు
ఆర్డరు రద్దు చేయాలి

కేంద్రప్రభుత్వ నిర్ణయం ప్రకారము నవంబరు ఒకటవ తేదీ నుండి యన్. యచ్. సి. ఇన్స్టిట్యూట్ పోస్టులు రద్దుగునని వారు సర్వీసు నుండి తొలగించబడుదురని ఆగస్టులో యన్. యచ్. సి. ఇన్స్టిట్యూట్ దరకు నోటీసులు జారీచేశారు. ఇది చాల అన్యాయం. 1956 లో విద్యార్థులలో క్రమశిక్షణ నెలకొనే నిమిత్తం కేంద్రప్రభుత్వం యన్. డి. యస్. అనే పేరుతో ఒక స్కీము పెట్టారు. 10 మాసముల త్రైయినింగు యిచ్చి ముఖ్యమైన కొన్ని హైస్కూళ్ళలో పోస్టు చేశారు. మన రాష్ట్రంలో ఏ సి. పి. మరియు పిజీకల్ ఎడ్యుకేషనల్ త్రైయినింగు యిచ్చారు. వీరిలో 16 సంవత్సరాలుకు పైగా సర్వీసు చేసినవారున్నారు. యీ స్కీము తెంపరరీ అయిన యీ స్కీము రద్దయినపుడు ఏదైనా ఆధారము చూపుతామని హామీ ఇచ్చారు. కొన్ని రాష్ట్రాలలో పి. ఇ. టి. లుగా తీసుకొన్నారు కూడా. యన్. యచ్. సి. ఇన్స్టిట్యూట్ ను రాష్ట్ర ప్రభుత్వము కొన్ని షరతులకు లోబడి తీసుకొంటామన్నారు. ఆ షరతులు అంతగా అనుకూలమైనవి కానందున కొందరు స్టేజి కోర్టుకు వెళ్ళారు.

మొన్నటివరకు కేంద్ర ప్రభుత్వోద్యోగులుగా పరిగణించబడినా తివ పే కమిషన్ స్కేల్స్ వీరికి ఇవ్వబడలేదు. కేంద్ర ప్రభుత్వం దఫదపాలుగా పెంచిన కరువుభత్యము కూడా ఇవ్వలేదు. చాలామంది రాష్ట్ర ప్రభుత్వం విలీనీకరణకు అంగీకరించారు. ఈ విషయమై వారి ప్రతినిధివర్గం రాష్ట్ర ప్రభుత్వ దృష్టికి డైరెక్టరు ఆఫ్ స్కూలు ఎడ్యుకేషన్ దృష్టికి తమకు న్యాయం కలుగజేయమని విజ్ఞప్తి పత్రాలుకూడా యిచ్చారు. కాని యీమధ్య ప్రభుత్వం జారీచేసిన పై ఆర్డరువల్ల రాష్ట్రంలో వందలాది ఉద్యోగులు నిరుద్యోగులవుతారు. నలుబది సంవత్సరాలు పై బడిన వయస్సున్నవారు మరియొక ఉద్యోగం ఏ రకంగా పొందగలుతారు? వారి సంసారాలు ఎలాగు సాగుతాయి? వారు బ్రతికే మార్గమేమిటి?

పై పరిస్థితులన్నిటినీ ప్రభుత్వము మానవతా దృష్టితోనైనా ఆలోచించి వారిని ఆ స్కీములో కొనసాగించుటగాని మరే ఉద్యోగములోనైనా తీసుకొనుటగాని చేసి వారిని వీధులపాలు గాకుండా చేయగోరుచున్నాను.

పి. వి. సుబ్బరాజు
ఉపాధ్యక్షుడు
రాష్ట్ర యు. టి. యచ్.

పార్ట్ టైము హిందీ పండితులకు ముక్తిలేదా?

అనేక అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూళ్ళలో పదిపదిహేను సంవత్సరాలనుండి కొందరు పార్ట్ టైము హిందీ పండితులుగా పనిచేస్తున్నారు. వారు ఎదుగుబొడుగులేనిరు. 50 ల నామమాత్రపు జీతముతో నరకయాతన అనుభవిస్తున్నారు. ప్రతిసారీ కొత్త పోస్టులు వచ్చినపుడల్లా జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీ కొత్తవారినే సెలక్షన్ యిచ్చుచున్నదేగాని సర్వీసులోనున్నవారికి ప్రమోషన్ ఇచ్చుటలేదు. అర్హతలున్న ఇన్ సర్వీసువారు త్రోసివేయబడటం

గ్రంథస్వీకారం:

మహా పండిత రాహుల్ సాంకృత్యాయన్
వెల 5/-

ప్రతులకు:- జయంతి పబ్లికేషన్స్
విలూరురోడ్, విజయవాడ-2

* * *

రామాయణ విషవృక్షం 3వ భాగం (అఖరిభాగం)
రచన:- రంగవాయకమ్మ
వెల రూ 16/-

ప్రతులకు:- అరుణా పబ్లిషింగ్ హౌస్
విలూరురోడ్ విజయవాడ-2

* * *

గ్రహాంతర యాత్రికులు
రచన:- బొల్లిముంత వాగేశ్వరరావు
వెల 5/-

ప్రతులకు:- అరుణోదయా పబ్లికేషన్స్
ఉప్పబజారు, తెనాలి 522 201

అర్హతలేని కొత్తవారు సెలెక్ట్ కావటంలోని పరమ రహస్యం ఆ దేవుడికే ఎరుక?

ఇప్పటికైనా ఈ అక్రమాన్ని అరికట్టి కొత్త పోస్టులలోను, జిల్లా పరిషత్తులోవచ్చు ఖాళీలలోను అర్హతలుగల పార్ట్ టైము హిందీ పండితులనందరినీ సెలెక్షన్ తో నిమిత్తంలేకుండానియమించి న్యాయం కలిగించ గోరుచున్నాను.

— కవుతరపు వెంకటేశ్వర్లు, అయిలవరం
కార్యదర్శి, రేపల్లె తాలూకా పార్ట్ టైము హిందీ ఉపాధ్యాయసంఘం.

పంచేవి పనికిరాని పుస్తకాలా!

గతంలో హైస్కూలు, కాలేజీ పాఠ్యగ్రంథాలులేకపోవడం బ్లాక్ లో కొనడం జరిగేది. కాని ఈ సంవత్సరం-ఆ జాడ్యం ప్రాథమిక తరగతుల పాఠ్యగ్రంథాలకు వ్యాపించింది. ఇంతకన్న విశేషం సంక్షేమగిఫ్ట్ పుస్తకాలు ఎప్పటిలాగే విద్యార్థులంతా ఏదో విధంగా పుస్తకాలను కొనుక్కున్న తర్వాత ఈ గిఫ్ట్ పుస్తకాలిస్తున్నట్లే ఈ సంవత్సరం ఆగస్టు ఆఖరులో సెప్టెంబరులో ఎస్. డి. ఐ. ఆఫీసులద్వారా యివ్వటానికి ప్రయత్నాలు జరిగాయి. ఎప్పుడు యిస్తున్నా ఆ పుస్తకాలు ఎప్పటివి? ప్రస్తుతం అమలులోవున్న పాఠ్యగ్రంథాలా? కావు. ఎప్పుడో అమలులోవుండి యిప్పుడు లేనివి. మరి ఆ పుస్తకాలు ఎందుకు యిస్తున్నట్లు? ఉపయోగ పడటానికా? కాదనేది స్పష్టమవుతూనేవుంది. కాకపోతే ఇన్ని పుస్తకాలు సంచామని చెప్పుకోవటానికి, విద్యార్థులను, తల్లిదండ్రులను మోసగించటానికి ఉపయోగపడతాయి. కావున ఈ పుస్తకాలను గిఫ్ట్ గా యిస్తే మరింత గందరగోళం ఏర్పడుతుందని కావున పనికిరాని పుస్తకాలను విద్యార్థుల కివ్వరాదని విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాను.

— పి. శ్రీరాములు, ప్రధాన కార్య
యు. టి. యచ్. గన్నవరం

IKYA UPADHYAYA

Life Subscription 116-00

Yearly „ 10-00

Single Copy 1-00

Ikyu Upadhyaya
Akulavari Street,
Vijayawada-2

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

సంపాదక వర్గం :
మైనేని వెంకటరత్నం
(ప్రధాన సంపాదకుడు)
నాదెళ్ళ సీతారామాచారి
కోడూరు నారాయణరావు
అప్పారి వెంకటస్వామి
మోతుకూరు నరహరి

పంపుటి 2

అక్టోబరు 1976

పంచిక 10

సంపాదకీయం

సమైక్య ఉద్యమ నిర్మాణమే సమస్య పరిష్కారానికి మార్గం

'ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్' అవిచ్ఛిన్నమైన దాదిగా వికాస ఐక్యోద్యమ ఆశయంతో ప్రాంతీయంగా చీలి పోయిన వారిని, మేనేజిమెంటు వారిగా కేటగిరి వారిగా చెదిరి ఉన్నవారిని ఒక్క బాటలో నడపటానికి, ఒక్క మాటలో నిల్పటానికి శత విధాలా ప్రయత్నించింది శక్తియుక్తులన్నిటినీ కేంద్రీకరించింది.

మాకు తెలుసు...

—అనైక్యత వల్ల అవద లెదురౌతాయని...

ఉన్న సౌకర్యాలన్నీ కోల్పోతామని...

లేని ఆరదులన్నీ వచ్చి పడతాయని !

అందుకే యే కార్యక్రమం ప్రారంభించినా సమైక్యతా కృషికి రాష్ట్రంలో ఉన్న అన్ని సంఘాలకూ విన్నపాలు పంపింది. స్నేహ హస్తాచాదించింది. తనకు చేతనైన ప్రయత్నమంతా చేసింది.

గత రెండేళ్ళలో పీడకలలా ఎదురైన మన అనుభవాలు ఇన్నీ అన్నీ గాను,

—నిర్బంధ రిటైర్ మెంట్ వరింపు, ఉద్యోగ విరమణ వయస్సు కుదింపు !

—ఇతరోద్యోగులకంటే ఒక స్టేజి ఎక్కువగా ఉండే సౌకర్యం రద్దు !

—నేటివిటి జి. ఓ. అమలు !

—ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి పెంపుదల

—అకాశ్రీయమైన పనిగంటుల, బడి దినాల పెంపుదల భారం

—వివిధ మేనేజిమెంటుల నిరంకుశ చర్యల ఘోరం

అన్నిటికంటే ఆత్మగౌరవానికి ఆ ఘాతం కల్గించే వివరీత నిందారోపణలు

అన్ని కోల్పోయామా...మరెన్ని పిడుగుపాటుల్లా వచ్చి మీదవడ్డాయో లెక్కలేకుండా ఈ విధంగా ఉపాధ్యాయులు అనేక సమస్యలతో సతమతమవటంతోపాటు, విద్యా వ్యవస్థ అనేకానేక దుగ్గతలతో సంక్షోభంలో ఉంది. వీటి పరిష్కారానికంటూ తీసుకొన్న చర్యలన్నీ సమస్య పరిష్కారానికిగాక అసలుకే ఎదురుపెట్టే చర్యలుగా ఉన్నాయి.

ఈ స్థితిలో అందరూ సమిష్టిగా యీ విషయాలవల్ల కల్గిన అవస్థలు ప్రభుత్వానికి వివరించి వచ్చి జెప్పి ఒప్పించటం ద్వారా విద్యారంగానికి ఎంతోమేలు జన గూడుతుంది. దీర్ఘకాలంగాఉన్న అపరిష్కృతసమస్యలు పరిష్కరింపబడతాయి. అకాశ్రీయ పద్ధతులు అరికట్టబడతాయి. విద్యారంగంలో ఆరోగ్యకర వాతావరణం ఏర్పడుతుంది.

అందుకే ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ తన మూడవ జనరల్ కౌన్సిల్ తీర్మానాల ద్వారా, విద్యా గోష్ఠిద్వారా మళ్ళీ విజ్ఞప్తి చేస్తున్నది.

'ఉద్యమ సమైక్యతే సమస్య పరిష్కారానికి మార్గం' అని

అందరూ ఉజ్వల చరిత్రగలఉద్యమాలన్నీ తప్పక యీ విలువనందుకొంటాయని సమిష్టికార్యక్రమాలకు ముందుకు వస్తాయని, తద్వారా సమైక్య ఉద్యమానికి దోహదం చేస్తాయని మేము ఆశిస్తున్నాం, అహ్వనిస్తున్నాం.

శుభాకాంక్షలతో

“జైతిసాన్ ప్రేడర్స్”

ఎరువులు, పురుగు మందుల వ్యాపారము

చిలకలూరిపేట - గుంటూరు జిల్లా

ప్రొ :- బందారుపల్లి కోటేశ్వరరావు

శుభాకాంక్షలతో

ఫాన్ : 23732

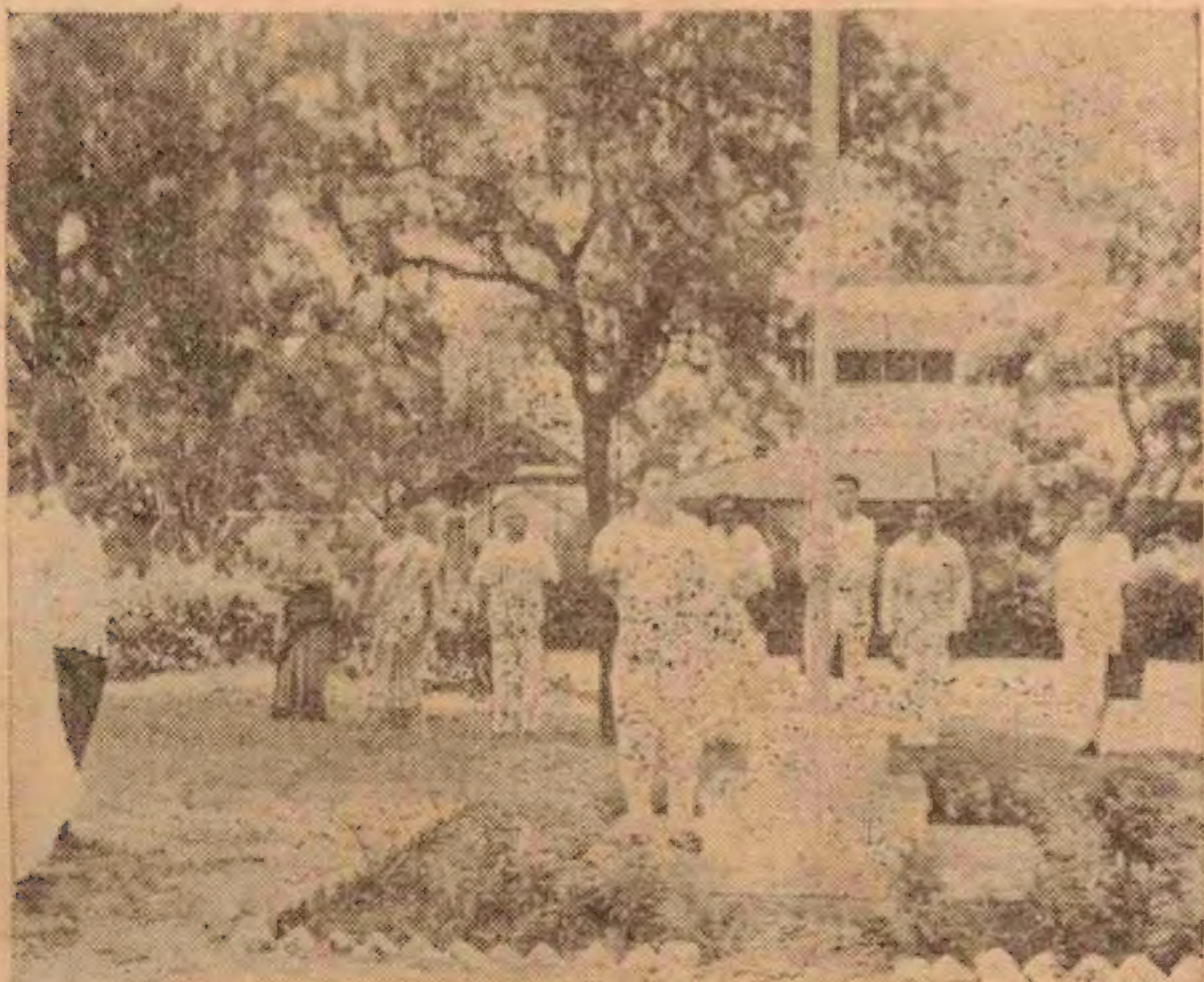
“దుర్గామెడికల్స్”

హోటల్ సుదర్శన్ బిల్డింగ్స్ :: కొత్తపేట :: గుంటూరు-1

అపూర్వ ఉత్సాహ, ఉత్తేజాల్నిచ్చి చైతన్య ప్రదీప్తిచాటిన యు.టి.యఫ్. 3 వ నూతన రాష్ట్ర కౌన్సిల్ సమావేశాలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ 3 వ నూతన రాష్ట్ర కౌన్సిల్ సమావేశాలు గుంటూరు స్టాల్ గరల్స్ హైస్కూలులో సెప్టెంబరు 29 30 తేదీలలో అత్యంత ఉత్సాహ పూరిత వాతావరణంలో జరిగాయి. గుంటూరు జిల్లా యు.టి.యఫ్. కార్యకర్తలు ఆ సమావేశాల్ని దిగ్విజయం చేయటానికి నెల రోజులపాటు జిల్లాలో ప్రచార కార్యక్రమం నిర్వహించారు. ఉపాధ్యాయవర్గంలో అపూర్వ సంచలనం రేకెత్తించారు. పర్యవసానంగా జిల్లా ఉపాధ్యాయవర్గం శక్తియుక్తులై విరాళాలను అందించటమే గాకుండా వందలాదిగా సమావేశాలకు హాజరై చైతన్య స్థాయిలోను, త్యాగ సాంప్రదాయాలలోను తమకు తామే సాటి అనిపించుకొన్నారు.

సమావేశం జరిగిన రెండు రోజులూ ఆహ్వాన సంఘం ఉచిత భోజనవసతులు కల్పించింది. స్టాల్ గరల్స్ హైస్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయుని, ఇతర సిబ్బంది ప్రతినిధులకు విడుదలు, మీటింగు హాలు మొదలగు సమస్త సౌకర్యాలు కల్పించి సమావేశాల దిగ్విజయానికి తోడ్పడ్డారు. ఆవరణ అంతటా తోరణాలతో, పట్టునెట్లలో బ్యానర్లతో విద్యార్థి ద్రమైన గుంటూరు పట్టణంలో ఒక మహా సభ వాతావరణం ఏర్పడింది. మీటింగు హాలులో చుట్టూ ఉన్న చాల్ బోర్డులమీద విద్యారంగానికి చెందిన వివిధ సమస్యల్ని ప్రతిబింబింపజేస్తూ నినాదాలు వ్రాయబడటంతో సమావేశానికి ప్రత్యేక శోభ ఏర్పడింది. 29 తెల్లవారే సరికి రాష్ట్రమంతటా నుండి వందలాది ప్రతినిధులు ప్రవాహంలా వచ్చి ఆవరణ తానించారు. వరంగల్లు నుండి స్పెషల్ బస్ లో ప్రతి ధులు తరలి వచ్చారు. రాష్ట్రంలోని 16 జిల్లాలనుండి 600 మంది ప్రతినిధుల రాకతో సమావేశ పూర్వరంగం సిద్ధం చేయబడింది. వారిలో 50 మంది దాకా మహిళా ప్రతినిధులుండటం ప్రత్యేక విశేషం.



సెప్టెంబరు 29 ఉదయం గుంటూరుజిల్లా విద్యాకాఖాధికారి శ్రీ వి. వసంతకుమార్ జాతీయశిబిరాను, యు.టి.యఫ్. ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ నాదెళ్ళ సీతారామాచారి ఉద్యమశిబిరాను

ఆవిష్కరించటంలో విద్యార్థిగోష్టికి చెందినసభ ప్రారంభమయింది. శిబిరా ప్రతిష్ఠాసన సందర్భాన స్టాల్ గరల్స్ హైస్కూలు ఉపాధ్యాయులు జాతీయగీతాలు గాతం చేశారు. శ్రీ గంగిసెట్టి ఉద్యమ పతాక గేయాన్ని ఉత్తేజకరంగా పాడెను.

విద్యార్థిగోష్టికి శాసనమండలి సభ్యులు శ్రీ యం. జె. మాణిగ్యరావు ఆధ్యక్షత వహించారు. యు.టి.యఫ్ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి వక్తల్ని వరిచయంచేసి వేదికపైకి ఆహ్వానించారు. యు.టి.యఫ్ ఆధ్యక్షులు శ్రీ కె. నారాయణరావు ప్రతినిధులకు విద్యావేత్తలకు స్వాగతంచెప్పు. విద్యారంగ సంక్షోభస్థితిని వివరించి, దానికి తగిన పరిష్కారమార్గాలు నూదించవలసిందిగా కోరారు.



అధ్యక్షోపన్యాసం

గోష్టి ఆధ్యక్ష స్థానం నుండి శ్రీ మాణిగ్యరావు మాట్లాడుతూ 'నేడు దేశంలో ఐర్దిక రాజకీయ సంక్షోభం తీవ్రంగా ఉన్నదని, దాని ప్రభావమే విద్యారంగం మీద కూడా పడిందని చెప్పు ఇలా వివరించారు.

సక్రమంగా నిర్వహింపబడే విద్యారంగం మీద దేశ భవిష్యత్తు ఆధారపడి ఉంటుంది. భారతదేశ భవిష్యత్తు తీర్చిదిద్దటానికి లక్షలాది ఉపాధ్యాయులు పని చేస్తున్నారు. ఎప్పటికప్పుడు తాము నియమించిన కమిషన్ల సలహానే పాలకులు పాలించటం లేదు. కబుర్లకు ఆచరణకు పొంతన కుదరటం లేదు. చెడుగుకు ఉపాధ్యాయులే కారణమని చెప్పటం ఒక ఫేషన్ అయిపోయింది. ప్రభుత్వ విధానాల ఫలితంగా ఎదురైన తుప్పరికాల బాధ్యతను బీవర్లకు అంటగట్టి నిందలు మోవటం జరుగుతున్నది. గత సంవత్సర వర్గీక్షాఫలితాలు విద్యాస్థాయి పతనాన్ని నూదిస్తున్నవని... ఆ బాధ్యత కేవలం బీవర్ల దేనని దుమారం రేపబడింది.

విద్యాస్థాయి పదిపోయిందా ?

నిజంగా విద్యాస్థాయి పదిపోయిందా ? ప్రభుత్వమే

ఫోన్ : 23333

గీతా కేష్ (ఎయిర్ కండిషన్డ్)

అరండల్ పేట 4వ లైను, గుంటూరు-2

గీతా స్వీటు :-: (గీతా కేష్ దగ్గర)

ఫోన్ : 23748

జనతా కట్ పిసెస్
ప్రైవేట్ రోడ్, గుంటూరు-1

ప్రా॥ వనమా మాధవరావు

వెల్ కం కార్నర్
ప్రైవేట్ రోడ్, గుంటూరు-1

ప్రా॥ గోపవరపు సుబ్బారావు

సాంబశివ కట్ పిసెస్
ప్రైవేట్ రోడ్, గుంటూరు-1

ప్రా॥ గోపవరపు తారకేశ్వరరావు

శుభాకాంక్షలతో

ఫోన్ నెం. 354

శ్రీ వెంకటేశ్వర జనరల్ స్టోర్సు

దీలర్స్ : అన్నిరకముల ఎరువులు, తెగుళ్ళునుండులకు

ప్రొప్రయిటర్ : చలవాది శ్రీరాములు

గాంధీ పార్కు యెదుట,
మున్సిపల్ బిల్డింగ్ నెం. 8, చిలకలూరిపేట
గుంటూరుజిల్లా (ఆంధ్రప్రదేశ్)

మోడరేషన్ తొలగించి కృత్రిమ ఫలితాలు చూపలేదా? మోడరేషన్ తొలగించటం. అదీ విద్యాసంవత్సరం చివర ప్రకటించటం న్యాయమేనా? విద్యాసంవత్సర ప్రారంభంలో ఏ విధానమైనా ప్రకటించకలదా? ఇదంతా బాధ్యత తప్పించుకొనే విధానంకాదా? పరిక్షాఫలితాలు 1925 నుండి పోలికలతో విద్యాస్థాయి పదిపోలేదని తేలుతుంది. ప్రభుత్వమే మోడరేషన్ ద్వారా కృత్రిమ ఫలితాలు సృష్టించి గతకాలంలో అంకెలు ఎక్కువ చూపింది. ఇప్పుడేమో ఉపాధ్యాయుల్ని దూషించటానికా అన్నట్టు మోడరేషన్ తొలగించి తక్కువ ఫలితాలు చూపుతున్నది. చివరికి అబాధ్యతను ఉపాధ్యాయులపై మోపటం జరుగుతున్నది. ఉపాధ్యాయుల్లో తమ కర్తవ్యం సక్రమంగా నిర్వహించనివారు పదికాతం ఉండవచ్చు. వారుకూడా పంచాయితీరాజాలలో తమచుట్టూ తిప్పుకోటానికి సృష్టించబడినవారే! వారి ద్వారానే నిజంగా ఉపాధ్యాయసర్గానికి, వృత్తికి అపఖ్యాతి వస్తున్నది.

కొఠారి కమిషన్ చెప్పిందేమిటి ?

విద్యాస్థాయి పెంచటానికి కొఠారి కమిషన్ పనిరోజులు పెంచమన్నదని యీ సందర్భంలో ఒక వాదన తేస్తున్నాడు. ఆ కమిషన్ అనేక అభ్యుదయకర విధానాలను నూచించింది. టీచర్స్ స్టేటస్ పెంచటానికి వివిధ సూచనల్ని చేసింది. ఉపాధ్యాయులకు మంచి స్కేలు ఇవ్వటాద్వారా సోషల్ స్టేటస్ పెంచాలని సూచించింది. దేశాభివృద్ధిని స్వయంగా చూసి ఉత్తేజం పొందటానికి రైల్వే కన్వేషన్లు యివ్వాలన్నది. ఏ మేనేజిమెంటులో ఉన్నా ఉపాధ్యాయులందరికీ ఒకేరకమైన సదుపాయాలు కలిగించాలన్నది. ఒకే అర్హతకు ఒకే స్కేలు ఇవ్వాలన్నది. రిటైరింగ్ వయోవరమితి పెంచాలన్నది. ఆ సదుపాయాలన్నీ కలిగించి ఉపాధ్యాయ వర్గంలో సంప్రదించి అవసరమైతే పని దినాలు పెంచమన్నది తప్ప ఒక్క పనిదినాలే పెంచమనిచెప్పలేదు. ఆ అభ్యుదయకరవిధానాలను అమలుపరచటానికి బదులు నేడు మేనేజిమెంటుకొక విధానం అమలుపరచబడుతున్నది. విచక్షణలు పాటించబడుతున్నవి. ప్రభుత్వోపాధ్యాయులకు గల సదుపాయాలు ఇతరోపాధ్యాయులకులేవు ఇంటి అద్దెలల వెన్నుకుటుంబసంక్షేమపథకంఎయిడెడ్ టీచర్లకువరించే అర్హులు జారీచేయబడలేదు. పైగా వారికున్న రిటైర్ మెంట్ సదుపాయం తొలగించబడింది. బదిలీ నిబంధనలు మార్చి నేటి ఏటి టీ చో జారీచేశారు. ఫలితంగా ఎంత గందరగోళంసృష్టించబడిందో కళ్ళముందు చూస్తున్నాము. విమర్శలలోనే మన కార్యక్రమం పరిమితం కాగూడదు. సమస్య పరిష్కారానికి కత్తివంతమైన ఉద్యమ నిర్మాణంతోపాటు ఇతరసంఘాల సహకారంతో సమైక్య ఉద్యమం ద్వారా కృషిచేయాలని ఆయన కోరేడు.

వైస్ ఛాన్సలర్ శ్రీ బాలయ్యగారి ప్రసంగం

తర్వాత నాగార్జున యూనివర్సిటీ వైస్ ఛాన్సలర్ శ్రీ బాలయ్యగారు గోష్టిని ప్రారంభించారు. 30 సంవత్సరాల వారి అనుభవాలను వివరిస్తూ ఉపాధ్యాయులలో విద్యార్థులలో కొనసాగుతున్న మార్పులు వివరించారు.

విద్యార్థియొక్క నైతిక ప్రవర్తన క్రమవద్దతిలో రూపొందించటానికి ఉపాధ్యాయుడు కృషిచేయాలి. విద్యార్థి చతువు పై,



ప్రవర్తన పై కేంద్రీకరించాల్సిన దృష్టిని ఫేషన్లపై కేంద్రీకరించి కర్తవ్య నిర్వహణ నుండి ప్రక్కకు మరలు తున్నాడు. విద్యార్థిని నాయకుడిగా తయారు చేయవలసిన బాధ్యత మనపై వున్నది ఒకప్పుడు విద్యార్థి ఉపాధ్యాయుని చాల గౌరవముతో చూచేవాడు. ప్రధానోపాధ్యాయుడన్నా, ఉపాధ్యాయుడన్నా భయ భక్తులతో వుండేవారు. ఉపాధ్యాయుని నడవడిక, ఆచరణ, ఆలోచనాధోరణి విద్యార్థి మనోఫలకాలపైబడి వారిఆచరణకు తోడ్పడుతుంది. మార్చుకొంటే సమాజములో ఉపాధ్యాయుని పాత కీలకమైతది. బయటజరిగే ఘటనలు విద్యార్థి దృష్టి ఇతరత్రా మరలుటకు తోడ్పడుతోంది. ప్రస్తుతం కొనసాగేటూషన్ల విధానము అసంతృప్తికి దారితీస్తోంది విద్యా సంస్థల అధ్యక్షానటూషన్లు నిర్వహించి ఆ వచ్చే అదాయాన్ని ఉపాధ్యాయులకు పంచాలని చెప్పారు.

శాస్త్రీయ దృక్పథంతో పరిశీలించాలి

విద్యార్థికి ప్రత్యేక శిక్షణ అవసరము, విద్యావిధానం పెద్దల సలహాపైగాక నిపుణుల సంఘాన్ని ప్రభుత్వం నియమించాలి. కొనసాగేటూషల అసలు కారణాలను సమగ్రంగా శాస్త్రీయ దృక్పథంతో పరిశీలించి భవిష్యత్తులో జరగకుండా వుండేటట్లు చేయాలి ప్రముఖమేధావుల సలహాలు ప్రభుత్వం స్వీకరించాలి. విద్యయొక్క లక్ష్యమేమిటో ప్రతివారు అనగా హాన చేసుకోవాలి. ఉపాధ్యాయుడు ఒక విషయము బోధించాలంటే ఆ సబ్జెక్టు పై పూర్తి అవగాహనవుండాలి.

పరిక్షా ఫలితాలు తగ్గటానికి కారణం పరిశీలించాలి. పై తరగతులకు పోవటానికి అర్హతలేని వారికి పాఠాన్ని బోధించాల్సి వస్తోంది. విద్యాస్థాయి తగ్గటానికి ప్రభుత్వము, సంఘము, తదిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు కూడ కారణాలు. కేవలం ఉపాధ్యాయులను నిందించినందువల్ల లాభము లేదు. తదిదండ్రుల విద్యార్థుల ఉపాధ్యాయుల సలహాలు పరిగణలోనికి తీసుకొని నిపుణుల సంఘంచే పరిశీలన చేసి తగు మార్పులు చేయాలి ప్రభుత్వము విద్యాస్థాయి వతనానికి ఉపాధ్యాయులు కారణము అని ప్రచారము చేసే అసంకృప్తి ప్రభావము ఉపాధ్యాయులపై ప్రసరించు అవకాశమిస్తోంది.

మంచి విద్య అంటే ఏమిటి? అది ఏ స్థాయిలో ఎలా గుండాలి? ఉపాధ్యాయులకు విద్యార్థులకు వుండే సంబంధాలు- సమాజానికి వుపాధ్యాయునికుండాలిసన సంబంధాలు, పాఠశాలలకు అన్ని హంగులు ఏర్పాటు చేయవలసిన అవుసరం

స్థాపితము : 1938

శ్రీలక్ష్మీ ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ కామర్స్

మెయిన్ రోడ్, బ్రాడి పేట, గుంటూరు

(ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వముచే గుర్తింపబడినది)

తెలుగు, ఇంగ్లీషు హిందీ భాషలయందు
తైపు నేర్పబడును, చేయబడును.

అన్నిరకముల ఫారములు దొరకును.

దూప్లి కేటింగ్ వర్కుకు మా ప్రత్యేకత.

లాడెస్పీకర్లకు, జనరేటర్లకు, కలర్ బజులకు
ప్రేజ్ లైటింగ్కు, బ్యాటరీచార్జింగ్కు

ఫోన్ : 22609

వి ర్మ లా సాం డ్సు

ప్రెషెన్షివల్ రోడ్ : : గుంటూరు-1

“పద్మా జనరల్ స్టోర్సు”

అన్ని రకముల నూత్న కేసులు, బ్యాగ్స్
హోల్ సేల్ గా, రిటైలుగను లభించును.
సరసమైన ధరలకు ఫ్యాషన్, స్టేషనరీ సామానులు
రేషన్ కార్డుల గార్జరంటీతో దేవీగోల్డు కభరణములు
యివ్వబడును.

జాలయ్యమార్కెట్, మెయిన్ రోడ్, గుంటూరు-1

ప్రాప్రయిటర్ : తె. కోటిరెడ్డి, బి.యన్.సి.

ఉషా విజన్స్

ఎరువుల, తెగుళ్ళమందుల వ్యాపారం
నరబూరు, గుంటూరు (జిల్లా)

పొ॥ జొన్నల అంజిరెడ్డి

THE INSTITUTE OF COMMERCE

2/3 ARUNDAL PET GUNTUR

Imparts Regular Day & Evening

Coaching For : Inter mediate, B. com;
I. C. W. A. & C. A.

For Further Details Contact Coaching Director



ఫోన్ : 277 పి.పి.

విజయ ప్రెస్

కలర్ ప్రింటింగ్ అండ్ బైండింగ్

ప్రాప్రయిటరు:

ఆళ్ళసాచిరెడ్డి

మంగళగిరి

(గుంటూరు జిల్లా)



సంఘంలో ఉపాధ్యాయుని స్టేటస్ ఎలాగు పెంచాలి, ఉపాధ్యాయుల దైన్య పరిస్థితులు వగైరా ఒక నిపుణుల కమిటీచే పరిశీలించజేసి ఆ పరిశీలన రిపోర్టు నాధారంగా మార్పులు తీసుకురావాలని ఆయన వివరించారు.



ఆనంతరము శ్రీ కాట్రగడ్డ శర్మయ్యగారు 'విద్యార్థి' లయాలు-సమాజం' అన్న అంశంపై ప్రసంగిస్తూ పాఠశాలల వ్యవస్థ మాత్రమే విద్యా విజ్ఞానాలను ఇస్తుందనుకొనుట పొరపాటుని ఇతర ప్రచార సాధనాలలోకూడా అభివృద్ధి పరచాలని కోరారు. ప్రస్తుతం ధనవంతులు కట్టాలకోసం, పేదలు సర్టిఫికేట్ల కోసం, చదువుతున్నారు. యీ దృష్టిని విద్యార్థులనుండి మరల్చాలి. సమర్థత కేవలం వృత్తాంతాల్వారానేగాక వ్యక్తులతోగల పరిచయాలద్వారా వస్తుంది. మీరు ఈ వ్యవస్థలో ఒక భాగం యీ వ్యవస్థ మారితేగాని సమాజం మారదు. యీ సమాజ మార్పుకు కృషి చేయుటద్వారానే మన పరిస్థితులు మారతాయి, అని ఆయన అన్నారు.

సిలబస్ స్థాయి పెంపుకు తగు భౌతిక పరిస్థితులుండాలి

ఎ.సి. కాలేజీ రెక్టర్ శ్రీ మోహనరావుగారు మాట్లాడుతూ విద్యారంగంలో కాత్రియమైన వద్దతిలో అర్థం చేసుకొన్నవారు తక్కువని అన్నారు.

ఇది జటిలమైన సమస్య. విద్యా విధానానికి స్పష్టమైన లక్ష్యంలేదు. ఇప్పుడు ఏర్పాటు చేసుకోవాలి. సిలబస్ స్థాయి పెంచుతున్నారు. దానికి భౌతికపరిస్థితులు సృష్టించరు. అధునాతన పరిస్థితులు గ్రహించాలి. ఉపాధ్యాయుని పనిభారము పెంచుతున్నారు ఉపాధ్యాయుని పరిశీలనాశక్తి, జ్ఞానాభివృద్ధికి ప్రభుత్వము కృషిచేయుటలో ప్రాధాన్యత నివ్వాలి. బోధనా వద్దతిలో కూడా మార్పురావాలి. విషయాన్ని విద్యార్థికి సమకూర్చుటానికి కృషిచేయాలి. కాత్రియ దృక్పథముతో పరిశీలన జరిపి ఆచరించాలి. కూలంకషంగా చర్చించిన మీదటనే సిలబస్ విషయంగాని, పనిగంటలు, ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థినిష్పత్తి, ఉపాధ్యాయుల పని పరిస్థితులు మున్నగునవి నిర్ణయించాలని అన్నారు.

విదవ శ్రీ వి. వి. శివయ్యగారు మాట్లాడుతూ వయస్సు వచ్చిన తర్వాతనే ఉపాధ్యాయునిలో పరివక్షత ఉంటుంది.

అనుభవమున్న ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థిని తీర్చిదిద్దుతాడు. అందువల్ల ఉపాధ్యాయుని వయోనరిమితి పెంచుట ద్వారా విద్యాస్థాయిని పెంచవచ్చునని చెప్పారు.

మధ్యాహ్నం సమావేశము శ్రీ యమ్ జె మాజిక్యా రావుగారి అధ్యక్షతన జరిగింది. సమావేశ ప్రారంభములో శ్రీ డి. రామిరెడ్డిగారు సభలు జయప్రదం కావాలని ఆకాంక్షిస్తూ ప్రముఖులు ప. విన సందేశాలు చదివారు.

వై. వి. నుబ్బారావుగారి ప్రసంగం

తర్వాత అలిండియా ప్రయిమరీ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వై. వి. నుబ్బారావుగారు ప్రసంగించారు. (వారి ప్రసంగ పాత ప్రత్యేకంగా యిస్తున్నాం.)



విద్యార్థనలో ఆశయం ప్రధానం

హిందూ కాలేజీ రెక్టర్ శ్రీ గోధరరావుగారు మాట్లాడుతూ విద్యార్థులకు, ఉపాధ్యాయులకు అన్ని సదుపాయాలు కల్పించాలని అన్నారు.

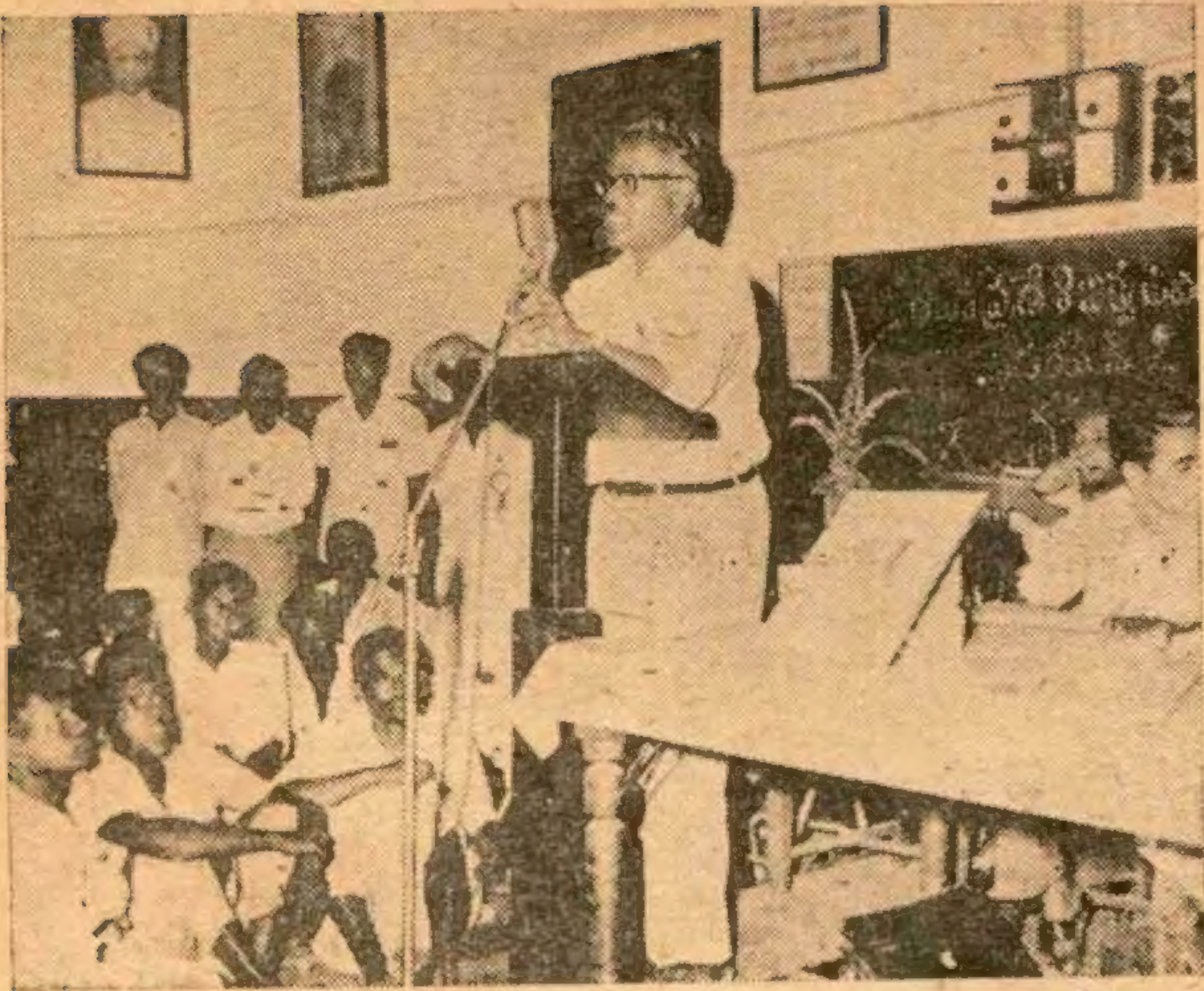
ప్రతి చర్యకు ఒక ఆశయం ఉండాలి. ఆశయంలేకుండా విద్య నాణ్యతచదం కష్టం. జ్ఞానాన్ని విద్యార్థి మనస్సుకు కట్టించేట్లు చేయాలి. విద్యార్థి అట్టి విజ్ఞానాన్ని నిలుపుకునే శక్తి లేకపోతే సిలబస్ పెంచినా లాభంలేదు. పనిగంటలు పెంచుట ద్వారా విద్యా స్థాయి పెరుగుతుందనుట హాస్యాస్పదమని ఆయన అన్నారు.

విద్యార్థనకు పాష్టికాహారం తగు విశ్రాంతి అవసరం

విజయవాడ ప్రజావైద్యకాల డాక్టరు రామారావుగారు మాట్లాడుతూ విద్యాస్థాయి పెంపుదలకు విద్యార్థికి యిచ్చే పాష్టికాహారమునకు సంబంధ ముందన్నారు. విద్యార్థికి చిన్న వయస్సులో ఎక్కువ విశ్రాంతి కావాలి. ఎక్కువసేపు పాఠాలు చెప్పినా అవగాహన చేసుకోలేదు. అందుకు అతని మనసు తట్టుకోలేదు అని అన్నారు.

శ్రీ యం. మాధవరావుగారి ఉపవాసం

కాననమండలి సభ్యులు శ్రీ యం. మాధవరావుగారు ప్రసంగంలో సమాజ పరిణామాన్ని పేర్కొంటూ ప్రభుత్వం తన ఆశయాలకనుగుణంగా విద్యా విధానాన్ని రూపొందిస్తుందన్నారు. నేడు పెట్టుబడిదారీ విద్యా విధానం కొన



సాగుతుందన్నారు. సమాజానికి జనగూర్చే సదుపాయాలను బట్టి విద్యాస్థాయి వుంటుందని అన్నారు.

మనదేశంలో తయారైన వేలాది మేధావులు మన సమాజానికి సేవచేసే అవకాశం లేకుండున ఇతర దేశాలకు వెళ్ళి పోతున్నారు, వారిని మేధావులుగా తయారు చేయడానికి కొత్తరూపాయిలు ఖర్చు పెట్టుతున్నామని అన్నారు.

ఉపాధ్యాయులు సంఘాలను నిర్మించుకొని తమ సమస్యలను పరిశీలించి వాటి పరిష్కారానికై కేంద్రీకరించి చక్కతతో పనిచేయాలని కోరారు.

నిరక్షరాస్యత నిర్మూలించాలి

శ్రీ ఆయ్యంగార్ (గెజిటెడ్ ఆఫీసర్) మాట్లాడుతూ 'నిరక్షరాస్యత నిర్మూలించాలని, వయోజన విద్యాప్రచారంతో పాటు విద్యాలయాల్లో ఉపాధ్యాయులు తమ శక్తియుక్తులన్నీ ఉపయోగించి విద్యార్థుల మనోభలకాలలో హత్తుకుపోయేట్టు బోధనసాగించాలని విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు, ఇన్ స్పెక్టింగ్ ఆఫీసర్లు అందరూ కలిసికట్టుగా తమ కర్తవ్యాలను నిర్వహించాలని ప్రబోధించారు.

మొత్తంగోష్ఠిని సమీక్షిస్తూ ముగింపుమాటలుగా శ్రీయం. జె. మాణిక్యరావు తాము కాససమందరి సభ్యులుగా చేసిన కృషిని వివరించి సమస్యల వెనుక ప్రజా ఉద్యమం లేకుండా ఏదీ పరిష్కారం కాదని, దానికై అన్ని ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఉమ్మడి కార్యక్రమం చేపట్టాలని, అందుకు యు. టి. యఫ్ చొరవ తీసుకొని ముందుకు పోవాలని కోరటంతో విద్యాగోష్ఠి కార్యక్రమం ముగిసింది.

అనంతరం యు టి యఫ్ కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి గోష్ఠి కార్యక్రమాన్ని దిగ్విజయం చేసిన విద్యావేత్తలందరికీ పేరు పేరున ఆభివందనలందించారు.

టీచర్ల పనిగంటల, పనిదినాల హెచ్చింపు

విద్యాభివృద్ధికి ఏమాత్రం తోడ్పడదు

జి.ఓ ను ఉపనంహరించాలని యు. టి. యఫ్.

జనరల్ కౌన్సిల్ విజ్ఞప్తి

రె.దవరోజు కార్యక్రమంగా కౌన్సిల్ సమావేశం శ్రీకె. నారాయణరావు అధ్యక్షతన ప్రారంభమయింది. మొదట దేశ,

విదేశ ప్రముఖుల మరణాలకు సంతాపం వ్యక్తంజేస్తూ మానం పాటించబడి శ్రద్ధాంజలి ఘటించబడింది.

విదప శ్రీయన్. కొండయ్య (ఎడిటర్, ప్రాథమిక విద్య) సందేశాన్నుండినూ మనకు మనమే గౌరవం పెంచుకోవాలని, దానికి సంఘటితశక్తి మార్గమని, ఆత్మవిశ్వాసంతో మనం విద్యా సమస్యల్ని పరిష్కరించుకోవాలని ప్రబోధించి లక్ష్యాత్మక బోధనా విధానంగురించి వివరించారు.

శ్రీ బి. వసంతకుమార్ (డి. యి. ఓ) సందేశమిస్తూ 'ఉపాధ్యాయులు కష్టపడి పనిచేసి ప్రమాదాల్ని పెంచాలని, కాదికొండ రెసిడెన్షియల్ స్కూలును ఆదర్శంగా తీసుకోవాలని, సమస్యల్ని తమ దృష్టికి తెస్తే తప్పక పరిష్కరింపగలమ'ని అన్నారు.

శ్రీ వై.వి. నుబ్బాగారు (ప్రధాన కార్యదర్శి, ఆరిండియా టీచర్స్ ఫెడరేషన్) సమావేశాన్ని ప్రారంభిస్తూ దేశంలోని ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలను సమీక్షించారు.

విదప ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి కార్యదర్శి నివేదికను, పత్రిక నివేదికను శ్రీ మైనేని వెంకటరత్నం సభకు సమర్పించారు. వివిధ జిల్లా కాఖల కార్యదర్శులు తమ తమ జిల్లాలలో జరిగిన కార్యకలాపాల రిపోర్టులను ప్రవేశ పెట్టారు. శ్రీ టి. కొండారెడ్డి స.ఘా.కి, పత్రికకు చెందిన ఆర్థిక నివేదికలను ప్రవేశపెట్టారు. కార్యదర్శి రిపోర్టుపై జరిగిన చర్చలలో పదిహేను మంది ప్రతినిధులు పాల్గొన్నారు. చర్చల అనంతరం కొద్ది సవరణలతో రిపోర్టులు ఆమోదించబడ్డాయి. తర్వాత ఉపాధ్యాయులకు చెందిన వివిధ సమస్యల్ని చర్చించి సమావేశం తీర్మానాలు చేసింది. నిబంధనాపరిశీలన సవరణలను శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, సభ్యత్వ కాంపెయిన్ పత్రికా కాంపెయిన్ నివేదికలను శ్రీ కె. భద్రయ్య, శ్రీ యం. నరహరిగార్లు ప్రవేశపెట్టారు.

బహుమతి ప్రదానం

పత్రిక స్పెషల్, జనరల్ కాంపెయిన్లలో నెగ్గిన జిల్లాలకు, కార్యకర్తలకు శ్రీమతి ఎ. అనసూయ (కార్యవర్గ సభ్యురాలు) గారిచే బహుమతి ప్రదానం చేయబడింది. ఆ సందర్భంలో 20 పైగా జీవిత చందాలు సభలో ప్రకటించబడ్డాయి.

ఎన్నికలు

అనంతరం రాష్ట్రసంఘ ఉపాధ్యక్షుడు శ్రీ పి. వి. నుబ్బరాజుగారి అధ్వర్యాన రాష్ట్రకార్యవర్గ ఎన్నికలు పత్రిక సంపాదక వర్గం ఎన్నికలు జరిగెయి.

(అధ్యక్షోపన్యాసం, వివిధ నివేదికలు, తీర్మానాలు, వివరాలు యీ సంచికలోనే ప్రత్యేకంగా ఇవ్వబడ్డాయి.)

అభివృద్ధులు

చివరికి రాష్ట్రకార్యదర్శిచే సమావేశాల దిగ్విజయానికి తోడ్పడిన వారందరికీ పేరుపేరున ఆభివందనలందింపబడ్డాయి.

ఈ విధంగా నూతన రాష్ట్రకౌన్సిల్ సమావేశాలు పతాకావిష్కరణ మొదలు వందన సమర్పణవరకు నూతనోత్సాహాన్ని కలిగిస్తూ ఆపూర్వ క్రమశిక్షణతో కొనసాగినయే విద్యాగోష్ఠి ఉన్నతస్థాయిలో జరిగి ఆశించిన ఫలితాన్ని సమకూర్చింది.

చైతన్యం పొందిన కార్యకర్తలు ఇనుమడించిన ఉద్యమోత్సాహంతో దీక్షతో తమ తమ ప్రాంతాలకు తిరిగి వెళ్లారు.

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్

3 వ నూతన రాష్ట్ర జనరల్ కౌన్సిల్
స్థాయి గరల్స్ హైస్కూలు, గుంటూరు

1976 సెప్టెంబరు 29, 30 తేదీలలో



అధ్యక్షోపన్యాసము

ప్రియమైన సోదర కార్యకర్తలారా!

ఎంచుకున్న ఆశయాన్ని సాధించుటకు త్యాగశీలతతో, అపార కష్ట నిష్ఠురాలిని సహితం భరించి ద్విగుణీకృత్యానా హంతో ఉద్యమాన్ని విస్తృత ప్రాంతానికి వ్యాప్తిచేసి, ఉద్యమ వాణికి రాష్ట్రవ్యాప్త ప్రాచుర్యాన్ని కలిపి పంఘానికి బల మైన పునాదులను అచరకాలంలోనే స్థిరపర్చిన కార్యకర్తలారా మీకివే నా హర్షికాభివందనలు.

ఇబ్బడి ముబ్బడిగా ముంచుకొస్తున్న సంక్షోభాలలో ప్రత్యక్షంగా ఎదుర్కొంటున్న విద్యారంగ సంక్షోభాన్ని అధిగ మించుటకు మార్గాన్వేషులై అపార ఆకావహులై పట్టుదలతో పోరాడుచున్న ప్రతినిధులకు నుస్సాగతం.

విద్యారంగ సంక్షోభం

దేశ జనాభాలో 70.5% కాతం నిరక్షరాస్యులు. అసియా ఖండంలో, నిరక్షరాస్యులలో మూడు వంతులు మన దేశం లోనే యున్నారు. విద్యాభ్యాసం మధ్యలోనే ఆపివేసే కాతం పెరుగుతూనే యుంది. ఒకటవ తరగతిలో చేరిన 100 మంది విద్యార్థులలో 81 మంది మాత్రమే 10 వ తరగతివరకు కొన సాగించుచున్నారు. చదువుకున్నవారికి ఉద్యోగం లభించక పోవడంవలన విద్యార్థులలో అకాంతి, నిరుత్సాహం ప్రబలు తున్నాయి. అధికకాతం విద్యార్థులు పరీక్షలలో కృతార్థులు కాలేకపోవుచున్నారు. విద్యారంగంకొరకు పెట్టుబడి భాతాలో కోతలు తరచుగా జరుగుతున్నాయి. 1 వ పంచవర్ష ప్రణాళిక ముసాయిదాలో తొలిసారిగా చూపిన 3200 కోట్ల రూపాయలు ఇటీవలనే సవరించిన అంచనాల ప్రకారం 1284 కోట్ల రూపాయ లకు తగ్గించబడింది. విద్యారంగ నిపుణుల అంచనాల ప్రకారం కనీసం 5500 కోట్ల రూపాయలు కేటాయించ బడవలసింది. చాలీచాలని జీతభత్యాలతో సతమతమగుచున్న ఉపాధ్యాయుల్లో నోట్ల ముమ్మరం వలన నిజవేతనాలు వదిపోయి, అసంతృప్తి పెల్లుబుకు తోంది. వయోజన విద్యారంగం పూర్తిగా నిర్లక్ష్యం చేయబడింది. ఉత్పాదన కృషిలో నైపుణ్యాన్ని, వేగాన్ని అభి వృద్ధి చేసే వయోజన విద్యపట్ల చూపుచున్న ఉపేక్ష జాతీయాభి వృద్ధి రేటునే కుంటుపర్చింది. స్వాతంత్ర్యానంతరం మూడు విద్యా కమిషన్లు నియమించవలసి రావడం, ఆ కమిషన్లు నిర్ణ యాలు అచరణలో పెట్టకపోవడం విద్యారంగ సంక్షోభస్థాయిని

చక్కగా విశదీకరించగలవు. కోట్లాది మంది ప్రజలు నిరక్ష రాస్యులుగా ఒక వైపున కళ్ళుడుచున్న పమయంలోనే మరొక వైపున శిక్షణపొందిన వేలాది మంది ఉపాధ్యాయులు లక్షలాది విద్యావంతులైన నిరుద్యోగులు బజారులో ఉద్యోగాన్వేషణార్థమై తిరుగాడుచున్న స్థితి విచిత్రం గాదా!

అసంబద్ధ ఆరోపణలు

సంక్షోభానికి బాధ్యత వహించవలసిన పాలకవర్గం తన బాధ్యతను ఉపాధ్యాయులపై నెట్టడానికి ప్రయత్నిస్తున్నది. స్వగ్రామంలో ఉద్యోగం చేస్తున్నందువలన పాఠాలు పరిగా చెప్పడంలేదనీ, రాజకీయాలలో పాల్గొంటున్నారనీ, పరీక్షలలో కృతార్థులకాతం తగ్గిపోవడానికి కారణం ఉపాధ్యాయులేననీ, విద్యాసంవత్సరంలో పనిదినాలు పనిగంటలు చాల తక్కువగా వున్నాయనీ, హక్కులపైన జీతభత్యాల పెంపుదలపైన యున్న ఆసక్తి బాధ్యతా నిర్వహణలో లేదనీ, విద్యాస్థాయి రోజు రోజుకూ పడిపోవుచున్నదనీ మున్నగు ఆరోపణలు నిత్యమూ వింటూనే యున్నాము.

వాస్తవ కారణాలు

మన విద్యావిధానం అకాశ్రియమైన ప్రాతిపదికపై ప్రజల ఆశలకు, ఆశయాలకు, అవసరాలకు సంబంధం లేనట్టిదిగా యున్నది. గనుల్లో, పనుల్లో, భారానాల్లో శ్రమిస్తున్న కోట్లాది ప్రజలకు విద్యకరవై ఉత్పాదనా కృషి కుంటువడుచున్నది. అభి వృద్ధి అవకాశాలు కొద్దిమందికి మాత్రమే అందుబాటులో వున్నాయి. వివిధ మేనేజిమెంట్ క్రిందనున్న విద్యావ్యవస్థ ఒక క్రమ పద్ధతిలో నడపడం అనేది అసహజం కదా! విద్యావ్యయం జాతీయ ప్రాధాన్యత గలదిగా గుర్తించకపోవడం విద్యాహక్కు, పని హక్కు ప్రజల ప్రాథమిక హక్కులుగా రాజ్యాంగంలో పొందుపరచక పోవడం, నిరుద్యోగ భృతి కలిగించక పోవడం. విద్యను జీవనభృతి సంపాదించేది గాక పరీక్షలకు ఉపాంగంగా మార్పడం, తరగతిగదిలో నేర్పేవిద్య జీవితసమస్యలకు సంబంధం లేనిదిగా యుండడం, మాతృభాషకన్నా ఇంగ్లీషుభాషకు అధిక ప్రాధాన్యతనివ్వడం, పాఠ్యగ్రంథాల కొరత, పెనుభూతలాగ కన్పించే పరీక్షలు, విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులకు ధృ వుదాల్చిన సత్సంబంధాల లోపం, పాఠశాలల అనువయోగమైన బోధనా పద్ధతులు, విద్యావిధాన నిర్ణాయక వద్దతులలో ఉపాధ్యాయులకు

పాత్ర లేకపోవడం, విద్యాలక్ష్మ్యాన్ని ఏ మేరకు సాధించామన్న విషయాన్ని అసెస్ మెంటు చేయుటకు తగిన యంత్రాంగం లేకపోవడం, వివిధ విద్యాదశలమధ్య సమన్వయం లేకపోవడం, జాతి అవసరాల కనుగుణ్యమైన జాతీయ విద్యా విధానం లేకపోవడం మొదలయినవి వాస్తవ కారణాలు కాగా, ఉపాధ్యాయులపై ఆకారణంగా నేరమారోపించడం సమంజసం గాదు.

వని గంటలు, వని దినాల పెంపు

7వ తరగతి ఐదవ తరగతి పరీక్షా ఫలితాలు హీనంగా యున్నాయనీ, ఫలితాలస్థాయి పెంచడానికి కొరారీ కమిషను సూచించిన 234 పనిదినాలకు గాను 240 పనిదినాలు, రోజుకు 6 పనిగంటలుగాను నిర్ణయనూ ఇటీవల రాష్ట్ర ప్రభుత్వం జి.ఓ.యమ్.యన్. నంబరు 749 యందుల చేసింది. ఈ నిర్ణయం శాస్త్రీయ ప్రాతిపదికపై చేసివట్టింది కాదనీ, విద్యాభివృద్ధి కాక తద్ వ్యతిరేక ఫలితాన్నిస్తుందనీ మా యభిప్రాయం. ఆధునిక విద్యావిధానాన్ని ఈ దేశంలో ప్రవేశపెట్టినమెకాలే, అ నాడు ఇంగ్లాండులో వారానికి అయిదున్నర రోజులు పనిదినాలుగా యున్నప్పటికీ ఇక్కడి ఉష్ణమండల వాతావరణం పరిస్థితిని పరిగణనలోనికి తీసికొని రోజుకు నాలుగున్నర గంటలు వారానికి అయిదు రోజులు, సంవత్సరానికి 180 పనిదినాలుగను నిర్ణయించారు. స్వాతంత్ర్యానంతరం విద్యాభివృద్ధి వేగంగా సాధించాలని మన ప్రభుత్వం రోజుకు 6 గంటలు, వారానికి అయిదున్నర రోజులు, సంవత్సరానికి 200 పని దినాలుగను నిర్ణయించడం జరిగింది. అయినా ఫలితం శూన్యం. కాగా మరొక సారి రోజుకు అయిదున్నర గంటలు, సంవత్సరానికి 220 పని దినాలుగను నిర్ణయించారు: అయినా ఫలితం కన్పడుటలేదంటే పనిగంటలు, పనిదినాలు పెంచుకుపోవడం విద్యాభివృద్ధికి గీటు రాయిగాదని శాస్త్రీయంగా ఋజువు గావడంలేదా ! కొరారీ కమిషన్ నిర్ణయించింది సంవత్సరానికి 1200 గంటలు, 234 రోజులుకాగా ప్రభుత్వం రోజుకు 6½ గంటలు చొప్పున 220 రోజులుగా నిర్ణయించడం వలన మొత్తం పనిగంటలు 1210 అయినవి. అప్పటికే ఉపాధ్యాయుల్లో పెద్ద ఆందోళనవచ్చింది. మరిప్పుడు రోజుకు 6 గంటలు చొప్పున 240 రోజులుగా నిర్ణయించినపుడు సంవత్సరానికి 1440 గంటలు పని చేయవలసి వస్తుంది. ఇది పూర్తిగా కొరారీకమిషన్ సూచనకు విరుద్ధం. అక్కడ ఆలోచించవలసిన మరొక ముఖ్య విషయం విద్యారంగంలో కిలకపాత్రధారియైన విద్యార్థి మానసిక తత్వం దీనిని పూర్తిగా విస్మరించడం జరిగింది. ఇప్పటి పరిస్థితుల్లోనే సాయంత్రం ఆరు, ఏడు విరియడ్లలో డ్రాయింగ్, క్రాఫ్ట్, డ్రిల్, నాండిట్రెల్స్ సబ్జెక్టులు నిర్ణయించబడటం మనం చూస్తున్నాము మరిప్పుడు మరొక అరగంట పెంచి, చివరిగంటకు సూపర్ వైజ్ డెస్ట్ డీ చేయించాలనడం ఆచరణ సాధ్యమా? ప్రాథమిక అప్సర్ ట్రైమరీ పాఠశాలలలో పిల్లలు రోజుకు 6 గంటలు మానసిక స్ప్రెయిన్ కు తట్టుకోగలరా? ఈ విధమైన రెజిమెంటేషన్ వలన ఫలితం శూన్యంగాదా? ప్రాథమిక పాఠశాలలో 1:40, సెకండరీ పాఠశాలలో 1:60 ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి గా యున్నపుడు సెకండరీ ఉపాధ్యాయుడు వారానికి 60 కాంపోజిషన్లు, 60 ట్రాన్సులేషన్లు సబ్జెక్టుకు వారానికి 360 అసైన్ మెంటు, పాఠ్యాంశాల ప్రెపరేషన్,

యూనిట్ లెసన్ ప్లాన్లు, యూనిట్ పరీక్షలు తయారుచేసి నిర్వహించుట, పేపర్లు డిద్దు లోపాన్ని తెలిపే డయాగ్నోసిక్ చేయడానికి మరి వారానికి 48 గంటలకన్న ఎక్కువగనే శ్రమించవలసి యున్నది. కారీరక శ్రమకే వారానికి 48 గంటలు పరిమితి కాగా మానసిక శ్రమకంటె ఎక్కువ గంటలు నిర్ణయించడం విద్యాభివృద్ధి కే విధంగా తోడ్పడుతుంది?

విద్యాస్థాయి వదిపోతుందా ?

విద్యాస్థాయిని గురించి మాట్లాడటప్పుడు (1) గతం కంటె విద్యా సిలబస్ స్థాయి వదిపోయిందా? (2) పొరుగు రాష్ట్రపు విద్యా సిలబస్ స్థాయికంటె మన స్థాయి తక్కువగా నున్నదా? (3) ఇతర దేశపు సిలబస్ స్థాయికంటె తక్కువగా నున్నదా? అని మూడు ప్రశ్నలు వేసికొనాల్సి వస్తుంది. మరి పరిశీలించినపుడు గతకాలపు సిలబస్ కంటె మనరాష్ట్ర సిలబస్ స్థాయి అధికమనీ నిర్వహదాంశం. ఇతర దేశపు సిలబస్ కంటె మన దేశపు సిలబస్ స్థాయి తక్కువంటే ఆలోచించ వలసిన అంశము. పోనీ పరీక్షాఫలితాలు స్థాయి తగ్గిపోయిందా అంటే అదికూడా వాస్తవంగాదు. ఇటీవల పది సంవత్సరాల ఫలితాలను పరిశీలించినచో మోడరేషన్ లో కూడిన ఫలితాలతో పోలిస్తే ఈ సంవత్సరపు ఫలితాలు కూడ అదే మోడరేషన్ కలిపి చూసినపుడు గతం కంటె తక్కువేమీ కావు. అయితే అభివృద్ధి పొందిన జిల్లాలకూ, వెనుకబడిన జిల్లాలకూ, అప్సన్ విరియాకూ, రూరల్ విరియాకూ, విద్యావంతులైన తల్లిదండ్రుల బిడ్డలకూ అర్థికంగా బలమైన కుటుంబాలలోని బిడ్డలకూ మధ్య పరీక్షా ఫలితాలలోతేడా కన్పడుతున్నమాట మాత్రంవాస్తవం. దీనికికారణంఎవరు? ఉపాధ్యాయులుమాత్రంముహూటికీకాదు. 28 సంవత్సరాల పరిపాలనాంతరం గ్రామీణ ప్రాంతాలలో 74 శాతం మంది పట్టణ ప్రాంతాలలో 50 శాతము మంది దారిద్ర్యపుటంచుకు దిగువనున్నారని ఇటీవలనే సమాచార విజన్స్ ఇచ్చిన సమాచారము. అంటే భారత జనాభాలో 62 శాతం దారిద్ర్యపుటంచుకు దిగువన బ్రతుకు చున్నప్పుడు ఆ కుటుంబాల నుండి వచ్చే పిల్లల సాంఘిక, అర్థిక స్థాయి ప్రభావం వారి విద్యార్జనపై పడదా? అయినవ పంచవర్ష ప్రణాళిక అంచనా ప్రకారం విద్యావయస్కుగలిగిన పిల్లలు 2362 మిలియన్లు అందులో 80 మిలియన్లు 4, 5 సంవత్సరాలలోపు వయస్సు గలిగినవారే. ఇందులో 80 శాతం పిల్లలు పాష్టి కాహార లోపానికిగురగుచున్నారు. 4, 5 సంవత్సరాలవయస్సులో పాష్టి కాహారలోపం తరువాత వారి కారీరక, మానసిక పెరుగుదలపై చాల విషప్రభావం కలియుంటుందనీ అందుచేత పాష్టి కాహార సప్లయ స్కీము నొకదానిని చేపట్టాలనీ అందుకు నాందిగ 337 వేల మందికి పాష్టికాహారాన్ని సప్లయజేసేందుకు నిర్ణయం తీసుకోబడింది. ఇటీవలే సెప్టెంబరు 1 వ తేదీన మన రాజధానిలో ఉపాధ్యాయ డినోత్సవ సందర్భాన ప్రఖ్యాత శిశు వైద్య నిపుణుడు డాక్టర్ సుధాకరరావు మాట్లాడుతూ 'ఈనాడు విద్యార్థుల్లో వచ్చేవ్యాధుల్లో 70 శాతం పాష్టి కాహార లోపం కలనే' అని చెప్పారు. పాష్టికాహార లోపం మానసిక అభివృద్ధిపై కలిగించే ప్రభావం తప్పనిసరిగా పరీక్షా ఫలితాలపై యుంటుందనేది వివాదరహితం. ఈ పరిస్థితి కంటడికి పాలక వర్గమే బాధ్యత వహించవలసి యున్నది.

నేటివిటి ఉత్తర్వు - మూకుమ్మడి బదిలీలు

నేటివిటి ఉత్తర్వు ఆమలు చేయటంలో వచ్చే విష ఫలితాలను గురించి ముందుగానే మనం ఉహించినట్లు విద్యా వ్యవస్థను అస్తవ్యస్తంచేస్తూ, ఉపాధ్యాయుల్లో పెద్ద ఆకాంక్షని, ఆలౌచిని, అందోళనను కల్పించే విధంగా అన్ని ప్రాంతాలలోను వందలు, వేల సంఖ్యలో మూకుమ్మడి బదిలీలు జరిగాయి. 429 జీవో సర్టిఫికేషన్ నియమాలన్నీ బాహుళంగా ఉల్లంఘించబడ్డాయి. ఉల్లంఘనలను సవరించమని ప్రభుత్వం ఉత్తర్వులు జారీ చేసినా ఇంతవరకు ఆశ్రమ త్రాన్స్ ఫర్లు సరిదిద్ద బడలేదు. కొన్ని ప్రాంతాలలో ఖాళీలు పూర్తిచేయ బడలేదు. మాత్రం ప్రాంతాలలో ఇండ్లు దొరకక బదిలీ చేయడం ఉపాధ్యాయుల కుటుంబాలను తరలించలేదు స్థిరనివాసంలేని ఉపాధ్యాయుడు ప్రకాంత మనస్కుడై పాఠ్యాంశాలను బోధించలేదు. మూకుమ్మడి బదిలీల ఫలితాలలా గుండగా రాబోయే సువత్సరం 7వ తరగతి, 10వ తరగతి పరీక్షా ఫలితాలెలాంటి దుర్మార్గం మనం ఉహించుకోగలం.

లక్ష్యాల నిర్దేశన

ఇటీవలి ప్రకటన ప్రకారం, సబ్జెక్టు టీచర్ కు, ప్రధానోపాధ్యాయుడికి, గెజెటెడ్ ఇన్స్పెక్టరుకు, జిల్లా విద్యా కాళాధికారిగాడికి సాధించవలసిన ఫలితాలపై కొన్ని లక్ష్యాలు నిర్దేశించబడతాయని, సాధించలేని చోట శిక్షణా శర్యలు తీసి కొనబడతాయని ప్రకటించబడింది. ఇది చాల ప్రమాదకర దిశ వైపుకు మళ్లిన నెట్టుతోంది. ఫలితాలు సాధించుటలో వైఫల్యానికి అనేకవిధాల అవేక కలుగు, అనేక విద్యా విధానాలు, ఆకాశ్రమ పోకడలు, భౌతిక వసతుల లోపం, సమాజంలోని హెచ్చుతగ్గులు, దుర్భరదారిద్ర్యం మొదలైనవి ఎన్నో కారణాలు కాగా, ఉపాధ్యాయుల్ని, విద్యాకాళాధికారుల్ని బాధ్యత వహించ మనడం న్యాయంకాదు. హేతువాదయుక్తంగా అంత కన్నాకాదు. ఆంధ్రజ్యోతి సంపాదకీయం హెచ్చరించినట్లు అనేక అవినీతికర పద్ధతులు ఆచరణలోనికి రావడానికి మూల మగుతుంది. విద్యావిధానపు లోపాలను మొదట సవరించి జాతి లక్ష్యంవైపు విద్యావిధానం ముడుకుసాగే దుకు ఆదర్శకృషిని అహ్వనించాలి తప్పకుండా మా సంఘం అందుకు కృషి చేస్తుంది.

ఉద్యమ అనైకృత

నేటివిటి ఉత్తర్వు నిర్బంధ రిటైర్ మెంటుకు వ్యతిరేకంగా ఐక్య ఉద్యమ నిర్మాణానికి మనం చాచిన స్నేహాహస్తానికి ఎవరూ జవాబివ్వని స్థితిలో ఐక్య ఉద్యమం సాధించిన ఫలితాలకు కూడ ఇటీవల మనం కోల్పోయిన విషయం మిదృష్టికి తీసికొని రావడం ఉచితమని భావిస్తాను ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు 60 సంవత్సరాలవరకు యున్న రిటైర్ మెంటును 55 సంవత్సరాలకు తగ్గించడం, ట్రైబునల్ తరువాత రిటైర్ అయ్యే ఉపాధ్యాయులను విద్యాసంవత్సరం చివరివరకూ కొనసాగించే సౌకర్యం రద్దు, ఇన్ సర్వీసు టీచర్లకు పార్సెల్ బి యిడి, ట్రైబునల్ గేరద్దు, యమ్ యిడి వారికి అదనపు ఇంక్రిమెంటు సౌకర్యం రద్దు, అడ్వాన్సుడు ఇంక్రిమెంటు, హైయర్ సౌకర్యం రద్దు, పదవ తరగతి, ఇంటరు చదివిన వారికి సెకండరీ గ్రేడ్ ట్రైనింగ్ పొందే అవ

కాశం రద్దు చేసి ఇంటరు సెకండు క్లాసులో ప్యాసయినవారికి ట్రైనినింగ్ అవకాశం కల్పించడం, యన్ జి ఓ ల కంటే ఒక ఇంక్రిమెంటు ఎక్కువస్థాయిలో జీతాలను నిర్ణయించిన పద్ధతి రద్దు ఇత్యాది సౌకర్యాలు అనేకం ఇటీవల కోల్పోయాము.

పమైక్య ఉద్యమమే శరణ్యం

మనం చాచిన స్నేహాహస్తానికి బదులివ్వకపోయినా మరింత వట్టుదలతో సామాన్య ఉపాధ్యాయులకు విషయాన్ని విశదీకరించి వారి సహకారంతో ఇతర సంస్థల నాయకులపై ఒత్తిడి తెచ్చి పమైక్య ఉద్యమ నిర్మాణానికి మరింత బలమైన ప్రాతిపదికను ఏర్పరచడములో ఏ మేరకు మనం విజయాన్ని సాధించగలమో ఆ మేరకు మాత్రమే మన ఉద్యమం పటిష్టం కాగలదని మనవి చేస్తూ మనం మరింత చొరవతో కృషి చేయాలని, సమస్యలపై లోతైన చర్చలను సాగించి పరిష్కార మార్గాన్ని జాతిముందుంచి ప్రజలను చైతన్య పరచుటలో ముందుకు రావాలని నిజ్జన్తి చేస్తూ సెలవు తీసుకొంటున్నాము. గుంటూరు భవదీయుడు

30-9-76

కోడూరు వారాయణరావు

అధ్యక్షులు

BHAGAWAN & Co.,

PUBLISHERS & BOOK-SELLERS

11-6-10, Church Street, Chittoor, (A.P) 517001

A Golden opportunity for VII Class Pupils.

BHAGAWAN'S ENGLISH & HINDI
ASSIGNMENTS FOR PRACTICE

(Based on the new evaluation method). These practice Assignments, prepared by teachers of vast experience, who have actually taught the subjects for over 30 years, will lead the pupils to master the art of answering the Question papers, with ease and confidence. The Assignments will also provide guidelines to the teachers of ENGLISH & HINDI and give a correct perspective of the new methods. There is also scope for giving good grounding to the pupils. Try once and you are sure to appreciate these assignments prepared with special care. These "PRACTICE ASSIGNMENTS" are Valuable desk work books.

A discount of 33 1/3% will be given to head-masters and teachers who purchase not less than 20 copies of each subject, at a time.

Soliciting your kind patronage :

English Assignments Price Rs. 2-25

Hindi " " Rs. 2-00

N.B :- Second standard Science, Social studies, Maths Text Books are also available.

కార్యదర్శి నివేదిక

(1-8-75 నుండి 30-9-76 వరకు)

అధ్యక్షా !

కామ్రేడ్స్ !!

అమరజీవి చెమ్మపాటి ఆశయాల్ని ముందుకు గొని పోతూ ఆంధ్ర, తెలంగాణా ప్రాంతపు అధ్యాపకులకు అకాడమిగా పరిణమించు అంధ్ర ప్రదేశ్ విశ్వ ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ కి వ. నూతన కౌన్సిలుకు అరుదెంచిన కామందరకు స్వాగతం ! సుస్వాగతం !!

తూర్పు రాయలసీమ ఉపాధ్యాయ నియోజకవర్గంలో మనము బలపర్చిన అభ్యర్థి మధురాంతకం మాధవరావు గారు ఉద్యమ విశ్వక్కుల నోడించి ఘన విజయం సాధించడం మన ఉద్యమానికే ఘనవిజయం.

ఈ కాలంలో అంతర్జాతీయంగా కొన్ని ముఖ్య ఘటనలు జరిగాయి. 117 సంవత్సరాల బానిస బంధాలు తెంచుకొని ఉత్తర దక్షిణ వియత్నాంలు 76 ఏప్రిల్ 25 త సమైక్య వియత్నాంగా ఏర్పడి సోషలిస్టు రిపబ్లిక్కుగా పురోగమిస్తోంది.

తెనడా దేశపు మాంట్రీయల్ లో జరిగిన ఒలింపిక్ క్రీడలలో సోషలిస్టు దేశాలు అత్యధికవతకాలు గెలుచుకొని అపూర్వ విజయాన్ని సాధించాయి.

కొరియాలో అగ్ని రగల్పడానికి సామ్రాజ్యవాద దేశాలు ప్రయత్నించు తున్నాయి.

దక్షిణాఫ్రికాకు తోడు, ఇంగ్లాండులో కూడా జాతి విద్వేషం బుసలు కొడుకుంది.

అంతరిక్షంలో అమెరికా, రష్యాలు గ్రహాంతర యానా లో ఖగోళరహస్యాలు చేదిస్తున్నాయి.

కాత్రజ్ఞులు కృత్రిమంగా జీనులను సృష్టించి అమీబా లాంటి ప్రాణి వాటిని జయప్రదంగా ప్రవేశ పెట్టగలిగారు.

దేశంలో అత్యవసరపరిస్థితివుంది. రాజ్యాంగానికి 44 వ సవరణ బిల్లు 29 అంశాలతో సెప్టెంబర్ 1 త పార్లమెంటులో ప్రవేశ పెట్టారు.

పాకిస్తాన్, చైనాతో తిరిగి దౌత్య సంబంధాలు ఏర్పడ్డాయి

రాష్ట్రంలో మరిరెండు విశ్వవిద్యాలయాలు ఏర్పడ్డాయి. విద్యావిధానంలో పని గడుతుంటే అనేక మార్పులు ప్రవేశ పెట్టబడ్డాయి

ఉపాధ్యాయులపై దాడి కేంద్రీకరించబడి అనేక హక్కులు పూడబెరక బడ్డాయి. సాటి ఉద్యోగులకు వున్న హక్కులుకూడా వీరికిలేవు.

విశ్వ ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఏర్పడిన కొద్ది కాలం లోనే తన కార్యక్రమాల ద్వారా, ప్రతికూ నిర్వహణద్వారా ఉపాధ్యాయుల వక్షాన నిలచి పనిచేసే ఏకైక పోరాటరూపంగా ఉపాధ్యాయులచేత ఉద్యమాభి మానులచేత గుర్తింపబడి వారి అదరణ పొందింది.

13 కోర్కెలు గల విజ్ఞప్తి పత్రాలు 10 వేల సంతకాలతో



కాపన పథలకు సమర్పించుటలోనూ, పది తక్షణ సమస్యలపై 15 వేలతో ముఖ్య మంత్రికి కార్డు కాంపెయిన్ నిర్వహించుట లోనూ, నేటివీటి నిర్బంధ రిటైర్ మెంటు మొదలగు పది కోర్కెలతో ముఖ్యమంత్రికి 20 వేల సంతకాల విజ్ఞప్తి పత్రాలు పంపించుటలోనూ, 45 సమస్యలతో పాఠశాలవిద్యార్థులతో సమన్వయ సమావేశం జరుపుటలోనూ పే కమిటీ అనామాలీస్, అసంబద్ధాలపై సమగ్ర రిపోర్టు ప్రభుత్వానికి సమర్పించుట లోనూ ప్రతినెలా రాజధానిలో ఉపాధ్యాయ సమస్యలపై రాయబారాలు సాగించుటలోనూ సమస్యలపై కరస్పొండెన్సు లోను యు. టి. యఫ్. తన కత్తికొలది కృషిచేసి తన పేరు నిలుపుకొన్నది.

1975 ఆగస్టు 9, 10 తేదీలలో విజయవాడలో నూతన కౌన్సిల్ జరుపుకొని, అంతు ఎన్నికయిన కార్యవర్గము ద్వారా యీ 13 నెలల కార్యకలాపాలు సాగించాము.

చరిత్రాత్మకమైన కార్డు కాంపెయిన్ 75 సెప్టెం బరు 24 నుండి 30 వరకు : ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు సంవత్సరాల తరబడి పరిష్కరించ బడుటలేదు. సాటి ఉద్యో గులకుగల సౌకర్యాలు వీరికిలేవు. పెద్ద సానుభూతి తప్ప పెట్టింది ఏమీలేదు ఈ పరిస్థితులలో మూగవోయిన గొంతు లతో మూలిగేకంటే కార్డు కాంపెయిన్ ద్వారా ప్రభుత్వాన్ని కదిలించాలని యు. టి. యఫ్. విలుపు యిచ్చింది.

ఈ క్రింది పది సమస్యలతో కార్డు కాంపెయిన్ సాగించ బడింది. (1) డి.ఎ. మెర్డరు స్కేళ్ళు ఉపాధ్యాయులకు వర్తించ జేయాలి. (2) కరువుభత్యం కేంద్ర ఉద్యోగులతో సమానంగా యివ్వాలి. (3) అన్ని కేడర్లలోను సెలక్షన్ గ్రేడు పోస్టులు సృష్టించాలి. (4) 1969 నుండి లిబరలైజాడు పెన్షన్ అమలు జరవాలి. (5) కనీస విధి రూ 45/-లు ఉపాధ్యాయులకు కూడా వర్తించ జేయాలి. (6) 1968 పూర్వపు ఎరియర్లు చెల్లించాలి (7) ఏజన్సీ ఆలవెన్సు ఏజన్సీ ఉపాధ్యాయులంద రికి యివ్వాలి. (8) సరండరులీపు ఉపాధ్యాయులకు యివ్వాలి. (9) ఉపాధ్యాయుల బిడ్డలకు ఆలవెన్సులు యివ్వాలి. (10) విద్యా కన్నెషనుకు అదాటు పరిమితి పదివేలకు పెంచాలి.

దిక్కుతోచకవున్న ఉపాధ్యాయులు ఈ కార్యక్రమంలో ఒక్కుమ్మడిగా పాల్గొన్నారు. కొన్నిచోట్ల పంపిన కార్డులు చాలక అదనంగా ప్రింటు చేయించు కొన్నారు. ఒక్కొక్క

కార్డుపై 10, 15 మంది కూడా సంతకాలు చేసి పోస్టు చేసిన కార్డులు సెక్రటేరియట్ ను తుపానులా ముంచేశాయి. 15 వేల మంది తపాధ్యాయులు ఆలా తమ సమస్యలను పరిష్కరించమని ప్రకాశంతంగా కోరారు.

యా కార్యక్రమం ఫలితంగా పె వాటిలో కొన్ని పరిష్కరింపబడ్డాయి. మరికొన్ని వశీలనలో వున్నాయి.

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు: - విజయవాడ, గుంటూరు పట్టణాలలో వని చేయుచున్న ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు 15 కాతం ఇంటి అద్దె పెట్టవలసివచ్చినది, ఫేమిలీ బెసిఫిట్ ఫండు స్కీము అమలు జరపాలని, ఎన్ ఎయిడెడ్ పోస్టులకు గ్రాంటు లీజు చేయాలని మొ. సమస్యలపై 500 పత్రాలలో ప్రభుత్వానికి వినతిపత్రం సమర్పించాం.

ఆలాగే దఫ దఫాలుగా శీతముల గ్రాంటు 43 కాతం డి.ఎ ఎరియర్స్ రిఫిక్సేషను గురించి శృషిచేశాం. కొన్ని పరిష్కారమైనా ముఖ్య సమస్యలు నేటికీ పరిష్కారం కాలేదు.

కోఆర్డినేషన్ సమావేశాలు : ప్రభుత్వం ఉత్తర్య ప్రకారం ప్రతి జిల్లా సమితి పట్టణాలలో రెగ్యులర్ గా కోఆర్డినేషన్ సమావేశాలు జరపాలని, అన్ని మేనేజిమెంటుకు లెటర్స్ పెట్టి కరస్పాండెన్స్ జరువగా ఒంగోలు, నెల్లూరు, కృష్ణా, పశ్చిమగోదావరి, తూర్పుగోదావరి, ఖమ్మం, వరంగల్లు మొదలగు జిల్లాలలో కోఆర్డినేషన్ సమావేశాలు జరిగాయి. మరి కొన్నిచోట్ల నేటికీ జరుగలేదు. జరిగిన చోట్ల కూడ సమస్యలు అపరిష్కృతంగానే వున్నాయి.

విద్యకార్యాచరణ-ముఖ్యమంత్రికి విజ్ఞప్తి పత్రములు

కార్డు కాంపెయిన్ సమైక్యంగా నిర్వహించుదామని నెం. 1297 తేదీ 18-9-75 న అన్ని సోదర సంఘాలకు లెటర్లు పెట్టాం. తిరిగి నిర్బంధ రిటెరుమెంటు నేటివటి ఉత్తర్యల డిప్యూట్ శృషి సాగించుటకు కలసిరావలసినదిగా లెటరు నెం. 1490 తేదీ 1-12-75 న లెటర్లు పెట్టాం. 4-12-75 న హైదరాబాదులో సంఘాలనాయకులను, ఉపాధ్యాయులను యల్ నిలను స్వయముగా కలిసి, చర్చలు సాగించాం. దఫ దఫాలుగా హైదరాబాదు వెళ్లి వారందరితో తిరిగి చర్చలు సాగించాం. సమావేశాలు విలుస్తానన్న వారు సమైక్యంగా శృషి చేద్దామన్న వారు ఎవరూ కలిసి కాలేదు. నాలుగు నెలల దీర్ఘకాల నిరీక్షణ అనంతరం, మనమే ఒంటరిగా కార్యక్రమం చేపట్టాం.

ఈ క్రింది వది ప్రధాన కోర్కెలతో విజ్ఞప్తి పత్రాలపై ఉపాధ్యాయుల సంతకాలు చేయించి ముఖ్యమంత్రికి పంపించాలని నిశ్చయించాం.

1) నేటివటి ఉత్తర్య రద్దుచేయాలి 2) నిర్బంధ రిటెయిర్మెంటు ఉపాధ్యాయులకు వర్తింప చేయరాదు. 3) ఇన్ సర్వీసు బి యిడి లను వెంటనే ఆప్ గ్రేడు చేసి ప్రమోషనులు యివ్వాలి. 4) ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు కుటుంబ సంక్షేమ పథకము వర్తింపచేయాలి. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల రిఫిక్సేషన్, ఇంటి అద్దె చెల్లింపు రిటెయిర్మెంటు వయస్సు ఎయిడెడ్ వారికి తిరిగి 60 సం.రాలు వునదద్దు, 7) 1963 పూర్వపు ఎరియర్స్, 8) పే స్కేలు అనామలిన్ హయ్యర్ స్టాఫ్, ఇంటి

అద్దె, ఏజన్సీ ఎరియర్స్, తెలంగాణా సేఫ్ గార్డుల వేతనాలు మొదలగునవి వెంటనే పరిష్కరించుట, 9) కాశ్మీరిక ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు క్రమబద్ధం చేయుట, 10) జూనియర్ కాలేజీ ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు క్రమబద్ధం చేయుట.

విజపు ఒంటరిగా యిచ్చినా అన్నిరకాల ఉపాధ్యాయులు అదరణతో అందుకొన్నారు. అపద సమయంలో మన కార్యక్రమం వారికి కొంత ఉపకరించింది. రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా 20 వేల మందికిపైగా ఉపాధ్యాయులు యా కార్యక్రమంలో పాల్గొని ఏప్రిల్ నెలాఖరుకు సంతకాలు చేయించి ముఖ్యమంత్రికి పంపించారు.

యిండు ఒకటి రెండు తప్ప మిగతా సమస్యలు అపరిష్కృతంగానే వున్నాయి. వాటి పరిష్కారానికి నిర్విరామశృషి చేయవలసివుంది.

డి. ఎ. మెర్డరు స్కేళ్ళు - అనామలిన్

డి. ఎ. మెర్డరు స్కేళ్ళు జి. ఓ. వచ్చిన వెంటనే అందరిలోవములు అసంబద్ధాలు ప్రభుత్వ దృష్టికి తెచ్చి పరిష్కరించవలసినదిగా కోరాం. అప్పన్ తేదీలలో మరికొంత వెనులుబాటు కలిగించాలని కోరాం. అదనపు యింకిమెంటు డ్యూటీ అల వెన్నులు, సాటి ప్రభుత్వోద్యోగులకు వేతనములు నిర్ణయించుటలో జరిగిన అసంబద్ధాలు తొలగించాలని ఉదాహరణతో సహా ప్రభుత్వం ముందుంచాం. 24-7-76 న జరిగిన కోఆర్డినేషన్ సమావేశములో యీ విషయమే వివరమైన రిపోర్ట్ సమర్పించాం. నేటికీ అవి పరిచేయుట జరుగలేదు. వాటి గురించి శృషి చేయవలసివున్నది.

రాష్ట్ర శాఖ పక్షాన రాయబారాలు

5-8-75 ఆంధ్రప్రదేశ్ ముఖ్యమంత్రి విద్యాశాఖ డైరెక్టరు పైనామ్యు కార్యదర్శి, పంచాయితీరాజ్ కార్యదర్శి సోషల్ వెల్ఫేరు డైరెక్టరు తదితరులను కలసి ఉపాధ్యాయ సమస్యపై రాయబారములు సాగించుట జరిగింది. లెటరు నెం. 1552/75 తేదీ 29-8-75 ప్రకారం సోషల్ వెల్ఫేరు డైరెక్టరు అందరు జిల్లా సోషల్ వెల్ఫేరు అఫీసర్లకు సోషల్ వెల్ఫేరు ఉపాధ్యాయులను పర్జి నెం. టు చేయవలసినదిగా కోరిరి.

2-9-75న విద్యాశాఖ మంత్రిగారికి టీచర్స్ డే. డాలు ఉపాధ్యాయులకు అంటగట్టరాదని కోరాం. 2-9-75 విద్యాశాఖ మంత్రిగారిని సాటి ఉద్యోగులకు అమలుజరిపే సాకర్యాలయినా ఉపాధ్యాయులకు టీచర్స్ డే నాడు అమలు జరిపించమని కోరాము.

1975 డిశంబరు 4, 5, 6, తేదీలో హైదరాబాదులో ఉపాధ్యాయుల వివిధ సమస్యలపై రాయబారములు జరిపాము. పంచాయితీరాజ్ మంత్రి, విద్యాశాఖ డైరెక్టరు, కార్యదర్శి, ట్రైబల్ వెల్ఫేరు డైరెక్టరు, చెల్లు వెల్ఫేరు గౌరవకార్యదర్శి గార్లను కలసి వివిధ సమస్యలపై చిర్చలు సాగించితిమి.

ట్రయిబల్ వెల్ఫేరు ఉపాధ్యాయుల జీతాలు విడుదల చేయించుట, ఏజన్సీ పాఠశాలల పోస్టులు కంటిన్యూ చేయించుట, బాల్యాడి టీచర్లకు సెకండరీ గ్రేడ్ స్కేలు కేంద్రానికి రిక మెండు చేయించుట జరిగింది.

22-1-76 న రాజధానిలో రాష్ట్ర సంఘ పక్షాన విద్యా

కాళి దైత్యుల పంచాయితీరాజ్ కార్యదర్శి పైనాన్న కార్యదర్శిగారలను కలిసితిమి అదనపు యింక్రిమెంటు, కొత్తగూడెం పాఠశాలల జీతాలు రాష్ట్ర కో ఆర్డినేషన్ సమస్యల గురించి కృషి చేసితిమి.

7-3-76న హైదరాబాదులో పాఠశాలల విద్యాదైత్యుల విద్యాకాళికార్యదర్శి, అర్థికకాళికార్యదర్శి, మున్సిపల్ అర్డినిస్ట్రేషన్ దైత్యుల మొ. వారిని కలిసి మునిసిపాలిటీలకు జీతముల గ్రాంటు రిలీజు గురించి ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల జీతముల గురించి కృషి చేసితిమి.

1976 మార్చి 26 వరకు:- హైదరాబాదులో పాఠశాలల విద్యా దైత్యుల మొ. వారిని కలిసి ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై రాయబారములు జరిపితిమి. కొత్తగూడెంలో ప్రభుత్వం స్వాధీనపరచుకున్న ఉపాధ్యాయుల జీతాలు గ్రాంటు గురించి ట్రయిబల్ వెళ్ళేరు ఉపాధ్యాయుల గ్రాంటు రిలీజు గురించి టి. యన్. యల్. సి. మార్కుల కన్వేషన్ ప్రకాశం, నెల్లూరు, కర్నూలు మొ. జిల్లాల సెలక్షన్ గ్రేడుపోస్టులు ప్రకాశం మొ. జిల్లాలలో రెగ్యులరైజేషన్లు విద్యాసంవత్సరము రిటయిరయిన వారిని కంటిన్యూ చేయుట గురించి మొదలగు విషయములపై కృషి చేసితిమి.

1976 మే 19, 20 తేదీలలో హైదరాబాదు పైనాన్న కార్యదర్శి, విద్యాకాళికార్యదర్శి, పాఠశాల విద్యాదైత్యుల, పరిక్షల కమిషనరు మొదలగు వారిని కలిసి ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై రాయబారము జరిపితిమి. పోస్టు గ్రాడ్యుయేట్లకు కూడా ఫిళ్నేషనులో అదనపు యింక్రిమెంటు కలపాలని ఆదాయ పరిమితిని వెంటనే పెంచాలని 45 సమస్యలు పరిష్కరించాలని మొదలగు వాటి గురించి కృషి చేయడం జరిగింది.

23-7-76 పాఠశాల విద్యాదైత్యులతో

కో ఆర్డినేషన్

లోగడ మహం సమర్పించిన 45 సమస్యలపై సమగ్ర మినిస్ట్రుతో పాఠశాల విద్యాదైత్యుల 24-7-76న వారికార్యాలయంలో కోఆర్డినేషన్ సమావేశము ఏర్పాటుచేశారు. ఉపాధ్యాయ యం.యల్.సి.లు శ్రీ యమ్. జె. మాణిక్యారావు, యమ్. మాధవరావు మన సంఘం వక్షాన ఆసీనుపేరరు, కొన్ని జిల్లాల బాధ్యులు పాఠశాల విద్యాదైత్యుల ప్రెమరీ విద్యాదైత్యుల, డిప్యూటీదైత్యుల, సెక్షన్ సూపరింటెండెంటు మొదలగు విద్యా కాళాధికారులు పాల్గొనిరి.

45 సమస్యలపై సుదీర్ఘమైన చర్చలు జరిగినవి. మరి 25 తక్షణ సమస్యలపై మెమోరాండములు యివ్వగా చర్చించబడినవి. మరియు ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి పెంపుపై కూడ ప్రత్యేక మెమోరాండమ్ సమర్పించబడింది. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో క్రితుంచిమెంటు జరుపవద్దని ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు యిస్తామని, ఏజెన్సీ ఆలవెన్ను వెంటనే అమలు జడవుతామని కంటింజెంటు రేటు పెంచుతామని 12-12-76 నుండి సెక్షందరి గ్రేడు టీచర్లందరకు ఆప్ గ్రేడుకు వుత్తర్వులిస్తామని మొదలగు విషయములు వెంటనే పరిష్కరిస్తామని చెప్పిరి. మిగిలిన సమస్యలు కూడ పరిష్కరించి తగు వుత్తర్వులు యిస్తామని చెప్పిరి.

24-8-76 హైదరాబాదులో రాయబారములు జరుపబడినవి. పాఠశాల విద్యా దైత్యుల ప్రయమరీ విద్యాదైత్యుల, స్టేట్ ఎక్జిక్యూసిటీ బోర్డు అధికారులు హైదరాబాదు జిల్లా కలక్టరు మొదలగు వారిని కలిసి ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై మెమోరాండములు సమర్పించుట జరిగింది. ఆన్ ఎయిడెడ్ పోస్టుల జీతాలు, గ్రేడు 1 హిందీ పండితుల జీతాలు విచ్చల విడి బదిలీలు హైదరాబాదు జిల్లా పరిషత్ సమస్యలు, మోతు గూడెం ప్రాజెక్టు ఏరియా ఉపాధ్యాయుల రెగ్యులరైజేషన్ గురించి కృషి చేయుట జరిగింది. పై రాయబారములన్నింటిలోను యు. జె. మాణిక్యారావు గారి సహకారానికి కృతజ్ఞత తెలుపుచున్నాము.

ముమ్మిడివరం సమితి ధర్మా - సమస్యలు

తూ. గో. జిల్లా ముమ్మిడివరం సమితిలో శ్రీ యమ్. నాగేంద్రరావు బదిలీ సందర్భముగా ధర్మా నోటీసు యిచ్చుట జరిగింది; కలక్టరు పిలుపుపై రాజీ చేసుకొన్నా, శ్రీ వి నూర్య నారాయణరాజు (జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి) గారిని పోలీసులు మీసాక్రింద 26-11-75 న అరెస్టు చేసిరి. బెయిలు కూడ నిరాకరించిరి. నాలుగు నెలలు జైలు నిర్బంధం తరువాత శ్రీ రాజు సిర్డోషిగా 1-4-76 న విడుదల అయిరి. కక్ష కట్టిన మేనేజ్ మెంటు అమలాపురం తాలూకా ఉద్యమ నిర్మాత శ్రీ కె. గంగిరెడ్డిగారిని అకారణముగా నిర్బంధ రిటయిర్ మెంటు చేసిరి. కార్యకర్తలను విచ్చలవిడిబదిలీలకు గురిచేశారు సమితిలో భయంకర వాతావరణము కలించారు. చివరకు యమ్ నాగేంద్ర రావును వికాళ జిల్లా సరెండరు చేశారు. నాగేంద్రరావు చేసిన నేరమల్లా తనకు రావలసిన జీతమునకు కోర్టుకు వెళ్ళడమే.

చెన్నుపాటి వర్ధంతి సభలు

అమరజీవి చెన్నుపాటి 8వ వర్ధంతి సభలు డిశంబరు 9 నుండి 15 వరకు రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా వారము రోజులు జరిపి అ మహా నీయునికి శ్రద్ధాజలి ఘటించాం. విజయవాడ, మంగళగిరి, పత్తెనపల్లి, పాలకొల్లు, అమలాపురం, వరుచూరు, నీలగిరి, కొండ, వరంగల్లు, గుడ్లూరు, పెదవనని, దొడ్డిపల్లి, కొల్లూరు, రాజమండ్రి, రాయవరం, తేలప్రోలు, విప్రున్నపేట మొదలగు ప్రాంతాలలో రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా వర్ధంతి సభలు జరిగాయి.

ఉజ్వలమైన ఉద్యమ క్లాసులు : ఉద్యమ చరిత్రలో ఉజ్వలఘట్టం యీ సంవత్సరం మే నెలలో జరిగిన ఉద్యమ క్లాసులు. అవి కార్యకర్తలలో పవ్యచైతన్య ప్రదీప్తి కలిగించి సమస్యలపై అవగాహన కలిగించి సమరశీల సజ్జ ప్రాథుర్యా వానికి పురాదులు వేశాయి. ఉద్యమ క్లాసులు యీ క్రింది తేదీలలో జరిగాయి.

1. రేవేంద్రపాడు :- కృష్ణా, గుంటూరు జిల్లాలకు 76 మే 8, 9, 10.

2. బుచ్చిరెడ్డిపాలెం: నెల్లూరు, ప్రకాశం 76 మే 10, 11, 12

3. భీమవరం : శ్రీకాకుళం, వికాళ, తూర్పు, పశ్చిమ గోదావరి జిల్లాలకు 76 మే 12, 13, 14.

4. పొనుగోడు:- తెలంగాణా అన్ని జిల్లాలకు 76 మే 16 17 క్లాసులకు మొత్తం 323 మంది హాజరయిరి. జిల్లాల వారీగా శ్రీకాకుళం 1, వికాళ 4, తూ.గో. 45, ప.గో. 101, కృష్ణా 20

గుంటూరు 50 ప్రకాశమ్ 10, నెల్లూరు 40, ఖమ్మం 20, నల్గొండ 9, వరంగల్లు 12, మహబూబ్ నగర్ 5, హైదరాబాద్ 4, నిజాంబాద్ 3

ఈ క్రింది పాఠ్యాంశాలు చెప్పబడ్డాయి.

1. ప్రస్తుత విద్యావిధానం-ప్రత్యామ్నాయ విద్యా విధానం శ్రీ మేనేని వెంకటరత్నం.

2. రిటయరుమెంటు సౌకర్యాలు - పెన్షన్ ఫారాలు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి

3. ఫండ మెంటల్ రూల్స్:-శ్రీ జి. నరసింహారావు.

4. టి ఎ రూల్స్ లివురూల్స్:-శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య.

5. ఆకౌంటింగు, ఆడిటింగు, శ్రీ కొండాచారి.

6. ఉద్యమ చరిత్ర:-శ్రీ ఎ వెంకటస్వామి.

7. సమాజం-ఉపాధ్యాయుడు:-శ్రీ కె. నారాయణరావు.

ఒకవైపు తూర్పురాయలసీమ ఎన్నికలు మరోవైపునూతన నిర్మాణం పని ఒత్తిడిలో తలమున్నగుగావున్నా, ఏనాటినుంచో కలలుగానే వుండిపోయిన ఉద్యమ క్లాసుల నిర్వహణ కార్య రూపం దాల్చేసరికి కార్యకర్తలు ఉత్సాహంతో కడిలి ఆపూర్వ మైన రీతిలో ఏర్పాటు జరిగాయి. ఉపాధ్యాయుల ఉద్యమాభి మానుల సహకారంతో ఉదిత భోజనాలు ఏర్పాటు చేయ బడ్డాయి. చక్కని వసతి సౌకర్యాలు కల్పించబడ్డాయి. మండు తెండలు దూరాభారాలు మరచిపోయి అందరూ క్లాసులు జయ ప్రదం ఆయ్యేదానికి సహకరించారు.

మొత్తం పై ఉద్యమ క్లాసులు కార్యకర్తలలో ఉత్తేజం సమస్యలపై అవగాహన కల్పించి సమైక్య ఉద్యమానికి సజీవ చిహ్నంగా నూతన చరిత్ర సృష్టించింది. ఉద్యమ క్లాసుల జయప్రదానికి సహకరించిన కార్యకర్తలకు ఉద్యమాభిమానులకు ధన్యవాదాలు.

విద్యాబిల్లు - జాయింటు సెలక్టు కమిటీ

ఉపాధ్యాయ సంఘాల ఆందోళన ఫలితంగా ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వము విద్యాబిల్లును కాసనసభలో ప్రవేశ పెట్టింది. అయితే మనం ఆశించినదానికి అనుగుణంగా బిల్లులేదు. దానిలో మార్పులు చేర్పులు చేయించుకో వలసిన అవసరం వుంది. 17 అధ్యాయాలు, 106 నిబంధనలు మన సంఘం పూర్తిగా పరిశీ లించి 76 మే, జూన్ నెలలలో రాష్ట్రంలో పర్యటించుచున్న జాయింటు సెలక్టు జమిటీకి నివేదిక సమర్పించాలని యు. టి. యాఫ్. నిర్ణయించింది.

అంతుకమగుణంగా యీ క్రింది లేదీలలో మనంకమిటీని కలిసి నివేదికలు సమర్పించాము.

20-5-76 హైదరాబాదులో శ్రీ వి. జ్ఞానేశ్వర్, పట్టు కాఖ కార్యదర్శి.

3-6-76 వికాఖపట్టు శ్రీ వి. బి. ముత్తారావు.

5-6-76 విజయవాడ శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి, ఇతరులు

6-6-76 గుంటూరులో శ్రీ టి. అంజిరెడ్డి.

మనం ప్రధానంగా 20 అంశాలు కమిటీ ముందువుంచి, పరిశీలించాలని కోరాం. (1) బిల్లులో ఆశయములు లక్ష్యములు చేర్చాలని (2) విద్యాసంస్థలన్నీ ఒకే మేనేజ్ మెంటు అనగా ప్రభుత్వవరంగా నిర్వహించబడాలని (3) మకవిద్యకు స్థిర కాశం తొలగించబడాలని (4) రాష్ట్రమంతా ఒకే సారి అమలు

జరపాలని (5) విద్యాగ్రాంటు కమిషన్లు ప్రాథమిక సెకండరీ రంగాలకు ఏర్పరచాలని (6) అనిబద్ధ విద్య వయోజనులకే అమలు జరపాలని (7) విద్యార్థికి తిండి, బట్ట వస్త్రాలు కల్పించాలని అప్పుడే విద్యార్థి తండ్రి హాజరుకు బాధ్యత వహిస్తాడని (8) ఓరియంటేషన్ కోర్సులు ఉపాధ్యాయులందరికీ కల్పించాలని (9) ప్రతి గ్రామంలో పాఠశాలలు స్థాపించాలని (10) ఆన్ ఎయిడెడ్ పాఠశాలలలో పోస్టులకు గ్రాంటు రీజు చేయాలని (11) మాతృభాషద్వారా విద్యాబోధ జరపాలని (12) క్లబ్ పాఠశాలలు రద్దు చేయాలని (13) ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను పూర్తి సిబ్బందితో స్వాధీనం చేసుకోవాలని (14) స్వాధీన పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల మొత్తం సర్వీసు తీసుకోవాలని (15) పదివేల సభ్యత్వమున్న అన్ని ఉపాధ్యాయ సంస్థలను గుర్తించాలని (16) బిల్లుకందలి కమిటీలలో ఉపాధ్యాయ సంఘాలన్నింటికి ప్రాతినిధ్యం వుండాలని (17) నియమ నిబంధనల తయారులో ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు స్థానముండాలని (18) విద్యార్థి ఉపాధ్యాయ నిష్పత్తి ప్రాథమిక 1:20 కేందరి 1:30 కాలేజీ 1:40 గా వుండాలని (19) రిటయర్ మెంటు వయస్సు 60 గా వుండాలని (20) బాలికా విద్యకు ప్రత్యేక పాఠశాలలు నెలకొల్పాలని, కమిటీ ఎటుట యీ విషయాలు వివరించితిమి అయితే కమిటీ రిపోర్టు కాసనసభకు సమర్పించ బడలేదు.

తూర్పురాయలసీమ ఉపాధ్యాయ

యం. యల్. పి. ఎన్నికలు

తూర్పు రాయలసీమ ఉపాధ్యాయ నియోజకవర్గంనుండి పోటీ చేయుటకు మనం నిర్ణయించు కొన్నాం. ఓటరను చేర్పించేఫారాలు కరవత్రాలు అన్ని పాఠశాలలకు పంపించాం. గూడూరులో జరిగిన నెల్లూరు జిల్లా కాఖ అభ్యర్థిని పెట్టాలని నిర్ణయించింది. రాష్ట్ర సంఘం అభ్యర్థి విషయమై పరిశీలించింది. మనకు యిద్దరినుండి దరఖాస్తులు బలపర్చమని వచ్చాయి. వారు ఉద్యమంతో సంబంధములేని వ్యక్తులు, 76 మార్చి 21 న నెల్లూరు జిల్లా కార్యవర్గంలో మనం అభ్యర్థిగా శ్రీ యం. మాధవరావు (జవహరు భారతి కావలి) గారిని బలపరుచుటకు నిర్ణయించాం.

అప్పటికే 5 గురు అభ్యర్థులు రంగంలో వున్నారు. ప్రచారం ఉధృతస్థాయిలో సాగించుచున్నారు. మనం ప్రచారం కూడా ఏప్రిల్ లో కొంతకాలం, జూన్ 20 నుండి ఉధృతంగా సాగించాం. అనుకున్నట్లు మనకేదరు అంతా మొదట కదలలేదు. తర్వాత తర్వాత ప్రచారం ఉపునండుకున్నది.

శ్రీ మాధవరావుగారి మంచితనం అయితే గత చరిత్ర ఆయన మిత్రబృందం సహాయ సహకారాలు విజయాని కెంతో తోడ్పడినాయి.

శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి, కె. తిరుపాలుగారు నెల్లూరు జిల్లాలో మొత్తం కేడరును కడివి ఎన్నికల కాంపెయిన్ మంచి ఉధృత స్థాయిలో నడిపారు. అలస్యంగా కదిలినా నెల్లూరు జిల్లా క్యాడర్ ఉవ్వెత్తున లేచి తరంగంలా కడిలి విజృంభించి నిద్రా హారాలు మాని చేకారు.

చిత్తూరు జిల్లాలో మొదట శ్రీ కె. నారాయణరావు, శ్రీ డి. రామిరెడ్డిగారు పర్యటించి వచ్చారు. తర్వాత డి.రామి

రెడ్డి, మైనేని వెంకటరత్నంగారలు చిత్తూరు జిల్లాకు బాధ్యత వహించి కాంపెయిన్ జయప్రదంగా పడిపోయారు.

శ్రీయుతులు మక్కెన కోటయ్య, యమ్. వెంకట్రామయ్య, యమ్ గోపాలరావుగారు కేంద్ర ఎన్నికల కార్యాలయానికి బాధ్యత వహించి నిర్విరామ కృషిచేశారు.

ఇతర జిల్లాల నుండి వచ్చిన కార్యకర్తలు మొత్తం చిత్తూరు ఎన్నికలకే కేటాయించబడ్డారు.

శ్రీ యన్. కాంసన్ (ప్రకాశం), శ్రీ ఆర్. రాఘవయ్య (ఖమ్మం), శ్రీ వి. శ్రీరామమూర్తి (ప.గో), శ్రీ కె. భద్రయ్య (వరంగల్), శ్రీ పి. సత్యనారాయణరాజు (ప.గో), శ్రీయుతులు కె. నారాయణరావు, యన్. వి. బసవయ్య, టి. అంజిరెడ్డి, యం. రాయన్న, వై. యల్. నారాయణగారలు (గుంటూరు జిల్లా) చిత్తూరు జిల్లాలలోని ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థుల సహకారంతో వివిధ ప్రాంతాలలో ఎన్నికలు పూరి ఆయ్యేవరకు వుండి మన ఆభ్యర్థి విజయానికి తోడ్పడ్డారు. నెల్లూరు జిల్లాలో మన ఉద్యమం బలంగా వుండి. అన్ని ప్రాంతాలకు పోయి మన వాణిని వినిపించాం. మన సంఘ కార్యకలాపాలు ఉపాధ్యాయులను ఆకర్షించాయి.

అసలు నిర్మాణమేలేని చిత్తూరు జిల్లాకు ఒంటరిగా కష్టనష్టాలతో మన కార్యకర్తలు పోయారు. యు. టి. యఫ్. చెప్పట్టి ఉద్యమ వివరాలు చెప్పి ఓటర్లను చైతన్యపరిచారు. విప్లవంగా కరవత్రాలు వేసి వందాం. అందరికీ అన్ని ఓట్లు వేయమన్నాం.

మన ప్రచారం అందరినీ ఆకర్షించింది. మొత్తంపై మన ఆభ్యర్థి యమ్ మాధవరావుగారు 5వ లెక్కింపులో ఖచ్చితమైన మెజార్టీ సాధించినా 6వ లెక్కింపులో అధికమైన మెజార్టీతో నెగ్గారు.

దీనితో గత మూడు దఫాలుగా యానియోజకవర్గంలో నెగ్గుతూ ఉద్యమ విచ్ఛిన్న కార్యకలాపాలు సాగించిన ఉద్యమ ద్రోహ శ్రీసింగరాజుకు ఓటర్లు తగుగుణపాఠంచెప్పారు. అలాగే అవకాశవాద విధానాలు అవలంబించిన ఇతర సంఘాలు బలపర్చిన ఆభ్యర్థులు కూడా ఘోరావరాజయం పొందారు.

మనపై ఉపాధ్యాయులు వుంచిన బాధ్యతలు గుర్తెరిగి మనము మన ఆభ్యర్థి నడుచుకోవలసివుంది. అనేక అపరిష్కృత సమస్యలతో సతమతమౌతున్న ఉపాధ్యాయుల సమస్యాలపరిష్కారానికి కృషి చేయాలి. అలాగే నిర్మాణం ఏమీ లేకుండా వున్న చిత్తూరు జిల్లాలో మన నిర్మాణం సాగించవలసివుంది.

కరస్పాందెన్సు:- వివిధ పుసాధ్యాయుల సమస్యలపై రాష్ట్ర సంఘ పక్షాన కరస్పాందెన్సు సాగించబడింది. అందుకొన్ని సమస్యలు పరిష్కరింపబడినాయి. మరొకన్ని అపరిష్కృతంగానే వున్నాయి.

1. 2వ నూతన కౌన్సిల్, కార్యవర్గ, సబ్ కమిటీ నిర్మాణాలు ఎప్పటి కప్పుడు ప్రభుత్వానికి తదితర అధికారులకు వంపుట జరుగుతోంది.

2 ముమ్మడివరం అక్రమబదిలి, శ్రీనాగేశ్వరరావుగార్ని పోస్టింగ్ శ్రీ వి. సూర్యనారాయణరాజుగారి విడుదల గురించి తూర్పు గోదావరిజిల్లా కలెక్టరుకు 1451, 1454 నెంబరు లెటర్లు పెట్టుట జరిగింది.

3. శ్రీ యం.డి. యూసఫ్ గారి సెన్సెనస్ రద్దు చేయాలని నెం 1452 తేదీ 5-12-75 వ హైదరాబాదు జిల్లా పరిషత్ సెక్రటరీగార్ని లెటరు పెట్టితిమి.

4. రెంటిబింతల ఎయిడెడ్ హైస్కూలు ఉపాధ్యాయుడు శ్రీయం. రామకోటయ్యపై జరిగిన దౌర్జన్యంపైన అక్రమ రిటెంచిమెంటుపైన కలెక్టరు డి.ఎ.ఓ. డి.యన్. ఇ.లకు లెటర్లు పెట్టుట జరిగింది.

5. అత్తలూరు ఆర్.సి ఎమ్ స్కూలు పుసాధ్యాయులు శ్రీ రాయన్న శ్రీ వీరయ్యల జీతములు తిరిగి చెలించుట, పోస్టింగు యిచ్చుట గురించి డి. ఎన్. ఇ. కలెక్టరు, డి. ఇ. ఓ. లతో కరస్పాందెన్సు చేయబడినది.

6 శ్రీ డి. కోటయ్య, నెల్లూరు జిల్లా మాళ్ళూరుపేట సమితిలో పోస్టింగు యిచ్చుటకు డి. యన్. ఇ. తో కరస్పాందెన్సు చేయుట జరిగింది.

7. విజయవాడ చిట్టినగర్ ఉపాధ్యాయుని అక్రమ రిటెంచిమెంటు గురించి, ఉపాధ్యాయులపై అక్రమ చర్యలు సాగించుచున్న మేనేజ్ మెంటుపై విచారణకు డి. ఇ. ఓ. డి. వి. లను కోరుట జరిగింది.

8. తూ. గో. జిల్లా గాంధీ మెమోరియల్ హైస్కూలు పెదపూడివారి జీతములు ఎరియర్సు యివ్వాలని 6-8-76 డి. ఇ. ఓ. కు లెటరు పెట్టుట జరిగింది.

9. తూ. గో. జిల్లా కొత్తపేట డి. వి. విల్లలను చేర్చుకొనుటకు పర్మిషన్ గురించి వ్రాసిన దానిపై వివరణకై ఇ. ఓ. కు వ్రాయుట జరిగింది.

10. పాలకొల్లు మునిసిపాలిటీ ఉపాధ్యాయుల జీతములు నిలుపుదల గురించి కమిషనర్ డి. ఇ. ఓ. కు వ్రాయుట జరిగింది.

11 కృష్ణాజిల్లా పరిషత్తులో అక్రమంగా ఉప్పుచేసిన పుసాధ్యాయులను తిరిగి వెంటనే ఉద్యోగములో నియమించవలసినదిగా కలెక్టరు, జిల్లా పరిషత్ సెక్రటరీగార్లను కోరుట జరిగింది.

సంఘ నిర్మాణం : ఉపాధ్యాయోద్యమం మనసంఘంపై ఎన్నో ఆశలు పెట్టుకొంది. వారి ఆశలు, ఆశయాలు నెరవేర్చటానికి మనం చొరవతో కృషిచేసి నిర్మాణం పరిజేసుకొని సమరశీల పోరాట సంస్థకు సరైన వారసులమని వించుకొందాం. అవి నీతికి అక్రమాలకు వ్యతిరేకంగా పోరాడుతూ సమైక్య ఉద్యమ నిర్మాణానికి కృషిచేస్తూ, ముందుకే ముమ్మడిదుకే పయనిద్దాం.

మొత్తం 21 జిల్లాలకు 15 జిల్లాలలో మన కాఖలు వున్నాయి. మిగిలిన ఆరుజిల్లాలకు మనము విస్తరించవలసి వుంది. సభ్యత్వం గతంకంటె కొంచెం పెరిగినా తీసుకొన్న కోటా కంటె తగ్గింది. సభ్యత్వం ఉద్యమ బలానికి ప్రతిబింబం కాక పోయినా దాన్ని తక్కువ అంచనా వేయలేం. అలాగే ఒక సభ్యత్వం తోనే సంచూన్ని నడవడం సాధ్యంకాదు తప్పనిసరిగా జనరల్ ఫండు కూడా వసూలు చేయాలి.

జనరల్ ఫండుకై యిద్దిన విలుపు ఒకటి రెండుజిల్లాలు తప్ప మిగతా జిల్లాలనుండి తగు రేస్పాన్సులేదు సమితి పట్టుకొని జిల్లా రాష్ట్ర కాఖలకు అర్థిక వసృష్టత చేకూర్చాలన్నా హోల్ ట్రైమర్లను పోషించుకోవాలన్నా తీసుకొన్న కోటాలు పూరి చేయవలసి వుంది. అలాగే వివాహకానుకలు యితర శుభ

కార్యములకానుకలు తప్పక కార్యకర్తలు సేకరించవలసివుంది. మన ఉద్యమస్థాయికి 20 వేల సభ్యత్వం 10 వేల వత్తికల చందాలు వుండవలసిన అవుసరంవుంది. అందుకని నిర్ణయాలు నిదానంగా తీసుకొందాం. ఖచ్చితంగా అమలుజరుపుదాం. ఉరక వాగానాలు వుత్తుత సభ్యత్వాలు యు. టి. యఫ్. ఛాయలకే రానియకండి.

ఫంక్షనింగు : సమిష్టి ఆలోచనలతో గాని సంఘాన్ని సరైనబాటలో నడుపలేము. అందుకు రెగ్యులరు ఫంక్షనింగు అవసరం. అందుకనుగుణంగానే మన కాఖ ప్రతినెలా సమావేశాలు జరుపుతూ సరైన నిర్ణయాలు తీసుకుంటూ, అట్టి నిర్ణయాలు ఖచ్చితంగా అమలు జరుపుకున్నాం.

యీనివేదికా కాలంలో జరిగిన సమావేశాలు

75 ఆగస్టు	9 10	నూతన కౌన్సిలు	విజయవాడ
75 సెప్టెంబరు	13	సబ్ కమిటీ	విజయవాడ
75 అక్టోబరు	11, 12	కార్యవర్గం	విజయవాడ
75 నవంబరు	30	సబ్ కమిటీ	విజయవాడ
76 జనవరి	10, 11	కౌన్సిల్	విజయవాడ
76 మార్చి	13	కార్యవర్గం	విజయవాడ
76 ఏప్రిల్	25	సబ్ కమిటీ	విజయవాడ
76 మే	17	సబ్ కమిటీ	పామగోడు
76 జూన్	19	కార్యవర్గం	నెల్లూరు
76 జూలై	23	సబ్ కమిటీ	హైదరాబాదు
76 సెప్టెంబరు	12	సబ్ కమిటీ	విజయవాడ

యీనివేదిక 13 నెలల కాలంలో 11సమావేశాలు జరిగాయి. ఉపాధ్యాయులు ఎదుర్కొనుచున్న తక్షణ సమస్యలపై తీర్మానాలుచేసి ప్రభుత్వానికి పంపాం. ప్రభుత్వ నిర్ణయాలపై మన వెఖరి వివరించాం.

సర్క్యులరు: సర్క్యులరుసమస్యపై కార్యకర్తలనుఎడ్యుకేట్ చేస్తాయి సంఘకార్యకలాపాలను వివరిస్తాయి. నెంటురు స్థాయి నుండి, రాష్ట్రస్థాయివరకు, కార్యకలాపాల సమన్వయం, కార్యకర్తలమధ్య సమన్వయం ఏర్పరచి, ఉద్యమపురోభివృద్ధికి సహాయ పడతాయి, దానికి వున్న ప్రాముఖ్యతదృష్ట్యా, అర్థికంగా, కష్ట నష్టములకు గురి అయినా, యీకాలంలో 51 సర్క్యులర్లు పెట్టేము.

కరపత్రములు-ఇతరములు:-ఆయా సమస్యలపై మనము ఈ దిగువ తేదీలలో కరపత్రములు సాహిత్యము చేసి. కార్యకర్తలకు పంపాం. అవి, ఉద్యమ నిర్మాణమునకు, పటిష్టతకు ఎంతో ఉపయోగపడ్డాయి. ఇవి కాక టి.ఎఫ్.లు కూడా ఎప్పటికప్పుడు అందించాం.

15-8-75 కౌన్సిల్ ఆమోదించిన తీర్మానములు,

19-8-75 కో ఆర్డినేషనులు జరుపుట గురించి.

15-9-75 కార్డు కేవియన్లకు కార్డులు.

20-10-75 రాయలసీమ యం. యల్ సి. ఎన్నికలు.

6-12-75 చెన్నుపాటి వర్తంతి సభలు.

15-1-76 కౌన్సిలు ఆమోదించిన తీర్మానములు.

1-4-76 ముఖ్య మంత్రికి నిజ్జిన్ ప్రకటనలు

18-6-76 ఉద్యమ విద్యుత్తుకుని నగ్న స్వరూపం.

24-6-76 ఓటర్లకు సూచనలు.

26-6-76 శ్రీ మాధవరావుగార్ని గెలిపించండి.

30-6-76 కార్యకర్తలకు సూచనలు.

6-7-76 ఓటర్లకు శృంగజ్ఞతలు.

పత్రికా ప్రకటనలు:-ఉపాధ్యాయులు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యల పైనను, విద్యావిధానంపై ప్రభుత్వవైఖరిపైననూ మన తక్షణ కర్తవ్యాల పైనను ఎప్పటికప్పుడు, కార్యకర్తలకు, ఉపాధ్యాయులకు ఉపయోగకరంగా ఉండే విధంగా యిట్టి ప్రకటనలు యీ కాలంలో చేయుట బరిగింది.

1975 ఆగస్టు ఉపాధ్యాయులకు కరువుభత్యం విలినీకరణ జి. ఓ. వెంటనే విడుదల నియాలి

1975 సెప్టెంబరు టీచర్స్ డే సందర్భంగా సాటి యన్ జి ఓ. లకు వున్న సౌకర్యాలయినా ఉపాధ్యాయులకు యివ్వాలి

1975 అక్టోబరు డి.ఎ, మెర్చరుస్కెళ్ళు అనామలీన్ వెంటనే పరిశేయాలి.

1975 డిసెంబరు పంచాయితీ రజతోత్సవాలు ఉపాధ్యాయులపై దాడి.

1976 జనవరి కరువుభత్యం పెంపుదలపై ప్రకటన.

1976 మార్చి అక్టోబరు తరువాత రిటయిరయ్యే వారిని విద్యా సంవత్సరము అఖరు వరకు కంటిన్యూ చేయాలి.

1976 ఏప్రిల్ సంతకాల క్యాంపియన్ జయప్రదంచేయండి.

1976 మే శ్రీమాధవరావుగారి విజయానికి తోడ్పడండి.

1976 ఆగస్టు పని గంటలు, బడి దినాల పెంపుపై ప్రకటన.

1976 సెప్టెంబరు కరువుభత్యం పెంపుదల గురించి.

పై ప్రకటనలు అన్ని పత్రికలకు వంపుట జరిగింది. ప్రజా శక్తి, ఆంధ్రజ్యోతి, ఈనాడు, ఆంధ్రప్రభ, ఆంధ్రప్రతిక లలో కొన్నిటిలో మాత్రమే పడినవి. పత్రికలలో ప్రకటనలను ఉపాధ్యాయులు ఎంతగానో అభినందించారు తమ ఆవేదనలను ఈ విధంగా యు. టి. యఫ్. మాత్రమే వెల్లడించుతున్నదని అనందాన్ని తెలిపారు.

రాష్ట్ర కార్యాలయ నిర్వహణ:- కార్యాలయ నిర్వహణ గతంకంటే మెరుగు. ప్రస్తుతం రాష్ట్ర కార్యాలయంలో యిద్దరు పూర్తికాలం పనిచేసే కార్యకర్తలు, ఒక అటెండరు వున్నారు. మరొక పార్టుటయిం కార్యకర్త సహకరించు చున్నారు. మరో ఇద్దరు పూర్తికాలం కార్యకర్తలు రాష్ట్ర కార్యాలయానికి వస్తే తప్ప, పెరిగిన ఉద్యమస్థాయికి న్యాయం జరుగదు. పత్రికకు న్యాయం జరుగదు.

కార్యాలయానికి, దాతల విరాళములతో 14 కర్పీలు, 2 డ్రాయర్లు, 2 బీరువాలు, 2 రేక్సు, ఒక ఇంగ్లీషు తైపు మిషను అమిరాయి. లోగడ వాగ్దానాలు చేసిన వారు యింకా చెల్లించాల్సి వుంది. ఇంకా తెలుగుతైపుమిషను, డూప్లికేటింగు మిషను ఎంతయినా అవుసరం.

తక్షణ సమస్యలు

రాష్ట్ర వ్యాపితంగా మనం చేజిట్టిన మూడు కార్యక్రమాలలో మిగిలిపోయిన సమస్యల గురించి శృషి చేయవలసి

‘ఐక్య ఉపాధ్యాయ’ నివేదిక

(1-8-75 నుండి 31-8-76 వరకు)

అధ్యక్షా !

నూతన రాష్ట్రకౌన్సిల్ పథ్యాలారా !

ప్రత్యేకాహ్వానితులారా !

స్వాగతం....! సుస్వాగతం !!

విద్యాకేంద్రమూ, విజ్ఞాననిలయమూ అయిన గుంటూరు పట్టణంలో మన 3వ నూతన రాష్ట్రకౌన్సిల్ జరుపుకొంటున్నాం. విద్యారంగంలో పెలుబికిన సంక్షోభాన్ని అస్తవ్యస్త స్థితిని, అనిశ్చిత పరిస్థితిని, సమీక్షించుకొని చర్చించుకొని దాని నుండి విముక్తి పొందేందుకు నిజమైన జాతి నిర్మాతల మార్గాన్ని సుగమం చేస్తున్న యీ కౌన్సిలుకు చారిత్రక ప్రాధాన్యత ఉంది. దానికి కరదీపికే మన పత్రిక.

మన పత్రిక జశ్మదినోత్సవంనాడు ఎందరో అభిమానులు, కవులు, కళాకారులు, వేనకువలు వజ్రులకు వేగుచుక్కగా, చైతన్య జ్వలికాగ్నిగా ‘జయం’ పలికేరు. ‘చెన్నుపాటి హృదయానికి ప్రతిబింబంగా’ విసుతించారు. ‘ఐక్యోద్యమ వాణిగా.... మహదాశయ తర్వాతిగా’ ప్రస్తుతించారు. ‘అదిలోనే మేధావుల ఆశీస్సులు గొంటివి ... అధ్యాపక లోకమండుంటివ’ ని

వుంది. అందుకు కొన్ని తక్షణ కార్యక్రమాలు చేపట్టాలి.

1. అన్నిసంఘాలలో ఐక్య కార్యాచరణకు మరింత శ్రమి చేయాలి.
2. నేటివిటి, నిర్బంధ రిటయరుమెంటు, పని గంటల పెంపు మొ. సమస్యలపై కార్యక్రమం చేపట్టాలి.
3. పంచాయితీరాజ్ నుండి విద్యను తొలగించుటకు శ్రమి చేయాలి.
4. అన్ని ప్రయివేటు మేనేజిమెంట్లు ప్రభుత్వంస్వాధీనం చేసుకునే దానికి శ్రమి చేయాలి.
5. సమగ్ర విద్యాబిల్లు చట్టం అయ్యేదానికి శ్రమి చేయాలి.
6. సమసమాజ నిర్మాణానికి అవసరమైన విద్యావిధానం అమలు జరుపుటకు శ్రమి చేయాలి.
7. అవరిష్కృత సమస్యల పరిష్కారానికి శ్రమి చేయాలి.

ము గి ం వు

మాహాశయులారా !

ఈ 13 నెలల సంఘ కార్యకలాపాల సంగ్తివై నివేదిక మీముండు వుంచాను. దీనిని పరిశీలించి నిర్మాణాత్మకమైన సూచనలు చేయండి. తద్వారా నివేదికకు మరింత పరిపుష్టత చేకూర్చండి.

ఇ ట్లు
భవదీయుడు,

ఎ. వెంకటస్వామి,
(ప్రధాన కార్యదర్శి)



హారతులందించారు. దానికి తగినట్లు మన పత్రిక వశీ తొమ్మిది నెలలు కాలం దిగ్విజయంగా వర్తిలింది. సాటి విద్యావైజ్ఞానిక పత్రికలలో మేటి అయింది ప్రగతి పథంలో దేశం పయనించే దానికి అవసరమైన కాశ్రీయ నూతన విధానం రూపొందించే దానికి, సోషలిస్టు చైతన్య సంస్కృతుల వ్యాప్తికి, ఉపాధ్యాయ సంక్షేమానికి, వృత్తిభద్రతకు హక్కుల సాధనకు, అశ్మగౌరవం నిలబెట్టుటానికి అచంచలంగా నిలబడి యీ తొమ్మిది నెలల కాలంలో మన పత్రిక ఐక్య ఉద్యమానికి మరింత పదునైన ఆయుధంగా రాటుదేలింది. వివిధశీర్షికలలో, ఉద్యమవార్తలలో, జి. ఓ. లలో, స్టేట్ మెంట్లలో అన్ని రంగాలవారి అప్యాయత ఆదరాభిమానాలు చూరగొని, అత్యధిక ప్రచారం పొంది ఉజ్వలంగా భాసిల్లింది.

ఈ విధంగా మనపత్రికా పత్రికను తమ గారాల బిడ్డగా, ప్రాణ సమానంగా ఎంచి పెంచి పెద్దజేస్తున్న కార్యకర్తలకు, పత్రికా పాఠకులకు, ఉద్యమాభిమానులకు యీ సందర్భంలో సంపాదక వర్గం తరపున శృతజ్ఞతాభి వందనాలను అందజేస్తున్నాను.

కా మే డ్స్ !

గత పదమూడు మాసాల పత్రికా నివేదిక సమర్పించే ముండు గత జనరల్ కౌన్సిల్ సందర్భంలో మనం తీసుకొన్న నిర్ణయాలను ఒకసారి సమీక్షించుకొని అవి ఎంతవరకు సఫలమయిందీ.... విఫలమయిందీ సమన్వయించుకొని భావి రూపు రేఖర్చి తీర్చిదిద్దుకొందాం.

మన పత్రికనింకా సర్వాంగ సుందరంగా తీర్చిదిద్దాలని స్థాయి పెంచి పాఠకాలల చైతన్యాభివృద్ధికి దోహదకారి కావాలని, పత్రిక ఆర్థికపరిస్థితి సుస్థిరం చేసేందుకు ప్రిషల్, జనరల్ క్యాంపెయిన్ల ద్వారా సర్క్యులేషన్ ఇతోధికం చేయాలని, జీవిత చందాదార్లను ఇబ్బడి ముబ్బడిగా పెంచాలని, ప్రకటనలు సేకరించాలని, సకాలంలో పత్రిక వెలువరించాలని, చందాదార్లకు పత్రిక సక్రమంగా అందేట్లుచూడాలని, పత్రిక గ్రంథాలయాన్ని వృద్ధి చేయాలని అనేక నిర్ణయాలను తీసుకొన్నాం.

పైనిర్ణయాల కనుగుణంగా ఇటు సంపాదకవర్గం, అటు కార్యాలయం తగుచర్యలు తీసుకొన్నది. ఉద్యమాశయాల కనుగుణంగా పత్రికాస్థాయిని పెంచటానికి వివిధ శీర్షికలు నిర్వహించటం ద్వారా సంపాదకవర్గం గణనీయమైన శ్రమి చేసింది. ఫలి

తంగా అన్ని వర్గాల ఉపాధ్యాయులు ఆదరణ మనవత్రికకు లభించింది. స్పెషల్ జనరల్ క్యాంపెయిన్లతో మనకార్యకర్తలు ఎనలేనిదీక్ష ప్రదర్శించి సర్క్యులేషన్లను ఇతోధికం చేశారు. జీవితచందాలను గణనీయంగా పెంచారు ప్రకటనల సేకరణలో జిల్లాలకొటా ప్రకారం గాకపోయినా కృష్ణా, ఖమ్మం, గుంటూరు, ప్రకాశం, ఉభయ గోదావరులు యథాశక్తి కృషి సాగించినట్లు సకాలంలో పత్రిక అందించటానికి శ్రుత నిశ్చయాలమయినా ప్రెస్ ఇబ్బందులు, ఎన్నికలలో నిర్మాణంలో టూర్ ప్రోగ్రాంలలో ప్రధాన బాధ్యులు తరచు పాల్గొనవలసి రావటం వలన అలస్యమవుతూనే వస్తున్నది. పత్రిక గ్రంథాలయాన్ని కూడా మనం తగినంతగా పెంచుకోలేకపోయాం. ఓఫీసు గ్రంథాల లోటువల్ల ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలలో జాప్యం జరుగుతున్నది. తూర్పు రాయలసీమ ఎన్నికలలో విచ్ఛిన్న శక్తులు ఓడిపోయి ఐక్యోద్యమ ప్రతినిధి జయం పొందటంతో ఉద్యమ విస్తరణతోపాటు పత్రిక ప్రతిష్ఠ పెరిగింది. ఉద్యమావ సరాలకు తగినట్లు పత్రికనింకా వ్యాప్తి చేయవలసిన తక్షణ బాధ్యత మనమీద వడింది. దానికనుగుణంగా ఎదురౌతున్న ఇబ్బందుల్ని అధిగమించి శక్తివంతంగా నిర్మాణయుక్తంగా పత్రికనూ, పత్రికా కార్యాలయాన్నీ మనం వదులుకోవల్సి ఉంది.

ఇక ఒక్కొక్క అంశం వీలయినంత వివరంగా మీదృష్టికి తెస్తాను. వాటిని చర్చించి తగు సూచనలిచ్చి పత్రికాభివృద్ధికి తోడ్పడవలసిందిగా ఈ సందర్భంలో మీకు విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాను.

సంపాదకవర్గ సమావేశాలు: పత్రికా నిర్వహణకు, స్థాయి పెరుగుదలకు సంపాదకవర్గసభ్యులమధ్య పరిమళజన, సమన్వయం అవసరం. అందుకు రెగ్యులర్ గా సంపాదకవర్గ సమావేశాలు జరుగుతుండాలి. ఈ కాలంలో ప్రత్యేకంగా గాకపోయినా కార్యవర్గ సమావేశ సందర్భాల్లోనూ, సబ్ కమిటీ సమావేశ సందర్భాల్లోనూ సంపాదకవర్గం కూడా సమావేశమై పత్రికాభివృద్ధికి పాటుపడింది. గత నూతన కౌన్సిలునుండి మొత్తం 11 సమావేశాలు జరిగాయి.

పత్రికాభివృద్ధి:- మనపత్రిక ఆక్టోబరులో విద్యాగోష్ఠి వందశృంగా సావనీరుగా వెలువడ మున్నది. దానిలో వివిధ విద్యా సమస్యలపై ప్రముఖుల వ్యాసాలు పాఠకుల అభిరుచుల కనుగుణమైన వివిధ శీర్షికలతో ప్రత్యేకాకర్షణలతో మీ చేతుల్లోకి రాబోతున్నది. మనపత్రిక ఆంధ్రప్రదేశ్ లో దాదాపు అన్ని జిల్లాలకు వ్యాపించింది. వెళ్ళినచోటల్లా అన్ని వర్గాల ఉపాధ్యాయుల ఆదరాభిమానాన్ని పొంది, ఉద్యమాభివృద్ధికి తోడ్పడుతున్నది. కార్యకర్తల దీక్ష ఫలితంగా గతంలో సాగించిన స్పెషల్ క్యాంపెయిన్ లో 1273, జనరల్ క్యాంపెయిన్ లో 2502 చందాదారుల్ని మనం కొత్తగా చేర్పించగలిగేము. మనం ప్రకటించినట్లుగా ఆ క్యాంపెయిన్ లో పోటీపడి దీక్షప్రకటించిన కార్యకర్తల్ని యీ సమావేశంలో మనం గౌరవించుకోబోతున్నాం. స్పెషల్ క్యాంపెయిన్ లో ఖమ్మం, తూర్పు గోదావరి గుంటూరుజిల్లాలు ప్రథమద్వితీయతృతీయస్థానాన్ని పొందినాయ్ జనరల్ క్యాంపెయిన్ లో గుంటూరు, తూర్పుగోదావరి, నెల్లూరు జిల్లాలు ప్రథమ ద్వితీయ తృతీయ స్థానాలు పొందినాయి, ఈ సందర్భంలో ఆ జిల్లాకమిటీలను కార్యకర్తల్ని అభినందిస్తున్నాం. నిత్యజాగరూకతతో ప్రతినెలా అంతమైన చందాలను పునరుద్ధ

రించేట్లు చూడటం, కొత్త చందాలను చేర్పించటం ఉద్యమ కార్యక్రమాలలో ఒక భాగంగా మనం కొనసాగించాలి ఇనుమడించిన దీక్షా దక్షతతో పదివేల సర్క్యులేషన్లు పెంచాలి. పత్రికా వ్యాప్తి ఉద్యమ వాప్తి వరస్పర సంబంధం గలదని, అసమన్వయం ఉంటేనే ఐక్యోద్యమం మరింతవేగంగా విస్తరించి మిలితు తో ఉద్యమంగా రూపొందుతుందనే సత్యాన్ని, అనుసారాంకాన్ని మీకు ఈ సందర్భంలో గుర్తు తెచ్చున్నాను. కృష్ణా, తూర్పు గోదావరిజిల్లాల యల్. యల్. ఎ అధికారులు తమ గ్రంథాలయాలకు $88 + 35 = 123$ పత్రికలకు అర్జరిచ్చి తమ సహకారాన్ని తెల్పినందుకు మా అభినందనలు. ఆ విధంగానే ఇతర జిల్లా సంఘాలు కూడా ప్రయత్నించాలని మీకు మనవి చేస్తున్నాను. ప్రస్తుతం మన పత్రిక సర్క్యులేషన్ వేరే పేజీలో యిచ్చాం పరిశీలించండి.

జీవిత చందాలు :- పత్రిక స్వయం పోషకత్వానికి జీవిత చందాదారుల్ని మనంచేర్పిస్తున్నాం. గత నూతనకౌన్సిల్ నాటికి 25 గా ఉన్న జీవిత చందాలు ప్రస్తుతం 74. ఇబ్బడి ముబ్బడిగా పెరిగినయ్. వాగ్దానాలింకా 70 దాకా ఉన్నవి. వాటిని వెంటనే చెల్లించేట్లు జిల్లా బాధ్యులు చర్యలు తీసుకోవాల్సిందిగా కోరుతున్నాను. ఈ సందర్భంలో వాటి అభివృద్ధికి ప్రత్యేక కృషిచేసిన పశ్చిమ గోదావరిజిల్లాను అభినందిస్తున్నాను. ఆ జిల్లాకు చెందిన విస్సాకోడేరు సమితి, తోలేరు సెంటరుకాఖ ఒక ప్లాను ప్రకారం జీవితచందాల అభివృద్ధికి కృషిచేస్తున్నది. ఆ బాటలో అన్ని సెంటర్లు నడిపే ఆతిత్వరలో జీవిత చందాలు వందల సంఖ్యలోకి రాగలవని దాన్ని అదర్భంగా స్వీకరించి పురోగమించాలని యీ సందర్భంలో కోరుతున్నాను.

సంపాదకీయాలు : ఈ కాలంలో మన పత్రిక సంపాదకీయాలు సమయోచితంగా చైతన్య స్ఫూర్తికాలుగా రూపొందించబడ్డాయి. ఉపాధ్యాయుల నిర్బంధ రిటైర్ మెంట్ కద్దు చేయాలని దానికి గురయిన వారందరికీ అప్పీలు చేసుకొనే అధికారం కల్పించి తగు న్యాయం కల్పించాలని ఫిబ్రవరి సంపాదకీయంలో కోరేం. రిటైర్ మెంట్ వయసులోగల అవకతవకల్ని మార్చి సంపాదకీయంలో బయటపెట్టేం. తూర్పు రాయలసీమ ఎన్నికల రంగంలో ఓటర్ కర్తవాన్ని ప్రబోధించి విజయోత్సవ సందర్భంలో అభినందించటం ద్వారా కర్తవ్య నిర్వహణను ఏప్రిల్, జూలై సంపాదకీయాల్ని రూపొందించాం. లక్షల సంఖ్యలో పిల్లల్ని తప్పించే అసవ్య సవిధానాన్ని మే సంపాదకీయంలో ఖండించాం. కల్లెపై బండి నడిచివట్టు నడుస్తున్న విధానాల్ని జాన్ సంచికలో విమర్శించాం. అధ్యాపకుల అత్యుగౌరవానికి భంగకరంగా రేగిన దుమారాన్ని ఆగస్టు సంపాదకీయంలో ఖండించి విద్యావ్యవస్థలోని రుగ్మతలకు అసలు కారణాలు చూపేం. పనిగంటల, దినాలభారం ఎలా ఆకాశ్రియమో సెప్టెంబరు సంపాదకీయంలో నిరూపించాం. ఈ విధంగా ప్రతి సందర్భంలోనూ ఐక్యోద్యమ వాణిగా, పీడితోపాధ్యాయుల బాధల్ని, గాధల్ని బయటపెట్టి పరయిన మార్గచూపే చోదక శక్తిగా యీ కాలంలో మన పత్రిక దాని సంపాదకీయాలూ రూపొందేయి.

76 జూన్ నెలలో రాయలసీమ ఎన్నికల సందర్భంగా

16 పేజీలతో ఆకర్షణీయంగా ప్రత్యేక సంచిక వేకాం.

కార్టూనులు :- ఈ కాలంలో వచ్చిన మన కార్టూనులు విశేషాదరణ పొందాయి. జనవరి కార్టూను స్థాయిలోను, యధార్థాన్ని ప్రతిబింబించటం లోనూ ద్విముఖంగా రూపొంది దానికదే సాటి అనిపించుకున్నది. పెన్సన్ దార్ల బాధలు, రిటైర్మెంటు వయసులోని వివక్ష, ఉపాధ్యాయుణ్ణి కలలోలపరుస్తున్న సమస్యలు, ప్రమోషన్ల ఎండమావి, విద్యార్థులపై పరీక్షల ప్రయోగాలు, విద్యా విధానాల్లోని అస్తవ్యస్త పరిస్థితుల్ని యీ కాలంలో కార్టూన్ల రూపంలో యధార్థ పరిచి బాలుగా, ప్రతిభావంతంగా, తగు వ్యాఖ్యలతో అలంకరించగలిగి ము ప్రతికస్థాయి పెంపుదలకు తోడ్పడిన ఆ చిత్రకారులకు మనందరి తరపున కృతజ్ఞకాభివందనాలు.

విద్యా సమస్యలు: ఈ కాలంలో నూతన మూల్యాంకన స్వరూపాన్ని తెలుతెల్లం చేశాం. ప్రజలందరికీ అక్షరాస్యత, సోవియట్ లో ఉపాధ్యాయుల శిక్షణ, చైనాలో విద్యావిధానం, విద్యావ్యవస్థ తీరు తెన్నులు, విద్యాబిల్లు పూర్తి మొదలైన వ్యాసాల ద్వారా వివిధ విద్యా విధానాల స్వరూపాలను అవగతం చేశాం. ఇక రాబోయే ప్రతి సంచికలో సోషలిస్టు దేశాల్లోనూ, పెట్టుబడిదారీ దేశాల్లోనూ, అరేబి దేశాల్లోనూ గల విద్యావిధానాలను వరుసగా ప్రకటించగలమని, ఆ సన్నాహాలు పూర్తయ్యాయని యీ సందర్భంలో మీకు తెలియబరుస్తున్నాము.

వివిధ శీర్షికలు: ప్రశ్నోత్తరాలు, నియమ నిబంధనలు మనమూ-మన ఆరోగ్యమూ, విజ్ఞానవిధి మొదలగు శీర్షికలు ఎంతో ప్రయోజనాత్మకంగా వున్నాయని పాఠకులు తమ మేన్ను తెలిసి అందించారు. అభిప్రాయాలు వ్యక్తీకరించటం ద్వారా ప్రోత్సాహాన్ని అందించారు.

అఫీసు నిర్వహణ: అఫీసులో వనిభారం ఇప్పుడి ముబ్బడి

భారతీయ కళా నైపుణ్యతకు ప్రసిద్ధి చెందిన అత్యంత ఆధునికమయిన డిజైనులు గల

కంచి పట్టు చీరలకు

లంగాలకు

గుర్తుంచు కొనండి

కంచి కామాక్షమ్మ పట్టు చేనేత

కో-ఆపరేటివ్ సొసైటీ లిమిటెడ్

హెడ్డాఫీస్ : కంచి. బ్రాంచి : మసీదు వీధి,
విలూరురోడ్డు, విజయవాడ-2

గమనిక : కంచి ధరలకే మా విజయవాడ బ్రాంచిలో లభించును.

విబంధనావళి సవరణలు

గుంటూరు కౌన్సిల్ లో నిబంధనావళికి యీ క్రింది సవరణలు (చేర్పులు) అమోదింపబడినవి.

1. చేర్పులు:- నిబంధనావళి 2 వ అంశాలలో 3వ ఉపనిబంధనగా

'ఎదువురంగు జెండా, దానిపై 'యు. టి. యఫ్' అను అంగ్ల అక్షరములు గలది ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ యొక్క జెండాగా ఉండును.

2. చేర్పులు:- నిబంధనావళి 14వ అంశంలో కానననభారంగంలో 3వ ఉపనిబంధనగా

(3) ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ మద్దతుతో కాననమండలికి ఎన్నికైత సభ్యులు యు. టి. యఫ్ సభ్యత్వం స్వీకరించినచో, వారు ఎన్నిక లేకనే రాష్ట్ర కౌన్సిల్ సభ్యులగుదురు. కార్యవర్గ సమావేశాలకు వారు ప్రత్యేకాహ్వానితులుగా నుందురు.

అయింది. దానిని సక్రమంగా నిర్వహించేందుకు ప్రతిక తరపున ఒక క్లర్కునూ, ఇద్దరు హౌల్ ట్రైమర్స్ నూ, వినియోగించుకోవాల్సి వచ్చింది.

కథలు - గేయాలు :- మన మిసి కథలు, కథానికలు, సీరియల్ కవలల స్థాయిలోను, శిల్పంలోను, రచనలోనూ, అత్యాధునిక రచనా ప్రక్రియలుగా రూపొంది వలుపురి మన్ననల్ని అందుకోన్నవి. ముఖ్యంగా విద్వారాలు (స్కెచ్) ఎవరిది బాధ్యత (మినీకథ) అసలుచదువు, నేనే హెడ్మాస్టర్ని పంతులు గారూ క్షేమమా? కల దండకం (గేయాలు) అభినవ నీతి చంద్రిక (సీరియల్) విశేషాదరణను పొందినయ్యే. ఈ కాలంలో ఎందరో అజ్ఞాత రచయితలు మన ప్రతిక ద్వారా పాఠకులకు పరిచితులయ్యారు. తన వ్యంగ్యాత్మక హాస్య రచనల (వినోదాత్మక సమగ్ర పాఠ్య ప్రదాశిక, ఫేషన్ నూతన కౌన్సిల్, సోకాజ్ నోటీసు) ద్వారా తె. జగన్నాథం 'డబులెమ్మే' ప్రతికకు విశేషమైన వన్నెచిన్నెల్ని అందించారు. వారందరికీ సంపాదకవర్గం తరపున ప్రత్యేకాభివందనాలు.

ఆర్థికం: ప్రతికా కార్యాలయాన్ని, అద్దెల్ని, ఉద్యోగుల్ని, హౌల్ ట్రైమర్స్ ని పోషించుకోవాలంటే కోటా నిర్ణయించి పట్టు ఆయా జిల్లాలు విధిగా ప్రకటనలు సేకరించి తీరాలి. లేకపోతే అవ్వాలికో నడపాల్సివస్తుంది. ప్రతిక వని కుంటుబడుతుంది. (వివరమైన ఆర్థిక రిపోర్టు వేరే యిస్తున్నాం)

కామ్రేడ్స్!

పంక్రహంగా సమర్పించిన యీ రిపోర్టును చూచి తగు నూతన లిద్ది మన ప్రతికను ప్రయోజనాత్మకంగా, ఉద్యమాయుధంగా తీర్చి దిద్దటానికి తోడ్పడండి విజ్ఞప్తిచేస్తూ యీ నివేదిక ముగిస్తున్నాను.

—మైనేవి వెంకటరత్నం,
ప్రధాన సంపాదకుడు.

హైదరాబాద్ సబ్ ఆఫీసు వివేదిక

[1.1.76 నుండి 30.9.76 వరకు]

ప్రధాన కార్యదర్శి వివేదికకు తోడుగా హైదరాబాద్ లో గల రాష్ట్ర సబ్ ఆఫీసుకు బాధ్యత వహిస్తున్న కార్యదర్శి కర్తవ్యాలయం, నరహరిగారు సమర్పించిన వివేదిక. మిత్రులారా!

ఎప్పటికప్పుడు సమస్యలను ప్రభుత్వ దృష్టికి తీసుకు రావటానికి, ప్రభుత్వ ఆఫీసులలో నెలలతరబడి పరిష్కరించ బడకుండా ఉన్నవ్యక్తి గత, సామూహిక సమస్యలపై కృషి సాగించటానికి రాష్ట్ర కమిటీ నిర్ణయానుసారం నేను ఇన్ ఛార్జిగా హైదరాబాద్ లో బ్రాంచి ఆఫీసు (కార్యదర్శి, యు. టి. యేఫ్. ఆఫీసు, C/o యమ్. మాధవరావు, యమ్. యల్. సి., ఓల్డ్ యమ్. యల్. ఎ. క్వార్టర్స్, రూమ్ నెం. 39 ఎ హైదరాబాద్) పనిచేస్తున్నది.

సమస్యలు కృషి

1. కరువుభత్యం కలిపిన వేతనాలలోని అసంబద్ధతలను, ఫిక్సేషన్ లో జరిగిన అన్యాయాలను ఖమ్మం పరిషత్తువారి ఫిక్సేషన్ ఆర్డర్ ను ఉదాహరణగా చూపుతూ వాటిని సరిజేయవలసిందిగా కోరుతూ అధికకాఖ కార్యదర్శిగారికి 12-2-76 న మెమోరాండం ఇవ్వబడింది.

2. డిప్ ఓ యల్ వారికి 134-240, 130-230 ఇవ్వాలంటు ప్రభుత్వం జారీచేసిన మెమోలో డిప్ ఓ. యల్ ను, 'డిప్లొమా ఇన్ ఓరియంటల్ లాంగ్వేజి'గా పేర్కొనటం జరిగింది. దానివలన జి ఓ, ఇమలులో చిట్కాలు ఎదురైనవి. దానిని 'డిప్లొమా ఇన్ ఓరియంటల్ వెర్సింగ్' గా సరిచేయ వలెనని కోరుతూ విద్యాకాఖ కార్యదర్శిగారికి 15-2-76 న క్షిప్తపత్రం ఇవ్వబడింది.

3. విద్యాకాఖ వారి మెమో 864-31/76-2 తేదీ 8-4-76లో అప్లైలో పొరపాటు జరిగిన ఉపాధ్యాయులు తిరిగి అప్లై ఇచ్చుకోవటానికి ఏలుగా 30-4-76 వరకు గడువు ఇచ్చారు. కాని ఆ నెల 20న తేదీవరకు గూడ ఆ ఉత్తర్వులు జిల్లా విద్యా కాఖాధికారులకు అందలేదు. పైగా వేసవి కలవులు అయి వండున ఉపాధ్యాయులు స్కూళ్ళలో ఉండరు గనుక ఉత్తర్వు ప్రయోజనం పొందటానికి గడువు జూన్ చివరివరకు పొడిగింప వలసిందిగా కోరుతూ 24-4-76, 2-5-76 తేదీల్లో విద్యాకాఖ కార్యదర్శిగారికి మెమోరాండాలు ఇవ్వబడ్డాయి.

4. శ్రీ వి. అమరేశ్వరరావు (నిజామాబాద్) జి.వి. యేఫ్. మిసింగ్ క్రెడిట్ ను సరిజేయవలసిందిగా కోరుతూ ఎ. జి. గారికి 3-5-76 న మెమోరాండం ఇవ్వబడింది. అదే రోజున నదరు కార్యకర్త ప్రభుత్వ జీవిత భీమా ప్రీమియంలు తప్పి పోవటాన్ని సరిజేయవలసిందిగా కోరుతూ ప్రభుత్వ యల్. ఐ. సి. డైరెక్టర్ గారికి విజ్ఞప్తిపత్రం దాఖలు చేయబడింది.

5. వరంగల్ లో శ్రీ సుంక్షేమ కాఖవారు నిర్వహిస్తున్న క్రెడ్ ట్రైనింగ్ పొందిన వారికి ఉద్యోగావకాశాలు కల్పించాలని కోరుతూ 5-5-76న రాష్ట్ర శ్రీ సుంక్షేమ డైరెక్టర్ గారికి క్షిప్త పత్రం సమర్పించబడింది. పర్యవసానంగా దాని సమాధానం రాష్ట్ర కార్యాలయానికి రావటం, దాన్ని మన పత్రికలో

ప్రచురించటం జరిగింది.

6. గుంటూరు జిల్లా, అమృతలూరు యు. వి. స్కూల్లో సంగీత ఉపాధ్యాయులు శ్రీ వి. చంద్రమౌళిగారికి డూప్లికేటు పర్మిట్ తోను ఇన్స్ట్రుమెంటులను సాంకేతిక విద్యాకాఖ డైరెక్టరు గారికి అదే స్కూల్లో పనిచేసే శ్రీ కె. దేవప్రసాద్ గారి సమన్వయ పరిశీలింప వలసిందిగా పాతకాలా విద్యా డైరెక్టరు గారికి విజ్ఞప్తి పత్రాలు 12-7-76 న ఇవ్వబడ్డాయి.

పై వాటితో బాటు రాష్ట్రంలోని ఉపాధ్యాయులకు చెందిన అనేక సమస్యలను యమ్. యల్. సి. ల సహకారంతో ఆయా అధికారులదృష్టికి తేవటం, ఆ వివరాలతో 187 ఉత్తరాలు వ్రాయటం జరిగింది.

ఈ విధంగా సబ్ ఆఫీసు పనిభారం రోజురోజుకూ పెరిగి పోతున్నది. దానిని సమర్థ వంతంగా మనం నిర్వహించు కోవలసి ఉంది.

వివిధ జిల్లా కాఖల ప్రధాన కార్యదర్శుల వివేదికలు

వికాఖజిల్లా : శ్రీ ఎ. బాబూరావు

జిల్లా నిర్మాణం 10-7-76 న పూర్తయింది. అనకాపల్లి పట్టణం, పెందుర్తి సమితి, వియ్యంపేట సమితి, జాలావుట్ సమితి, నక్కవల్లి సమితులకు ఉద్యమం విస్తరించింది. సభ్యత్వం 250, వత్రికలు 60 పైగా వస్తున్నాయ్ అయాసమితి, పరిపత్ అధికారాలతో సమస్యలపై రాయబారాలు నడుపబడినవి. తూ. రా. ఎన్నికల విజయంతో కార్యకర్తల్లో ఉత్సాహమూ ఉపూ వచ్చినయ్. శ్రీకాకుళం జిల్లాలో ఉద్యమ వ్యాప్తికి కృషి జరుగుతున్నది.

తూ. గో. జిల్లా : శ్రీ వి. సూర్యనారాయణరాజు

జిల్లాలో 18 సమితులలో 5 మునిసిపాలిటీలలో కాఖలు ఏర్పడి నిర్మాణయుక్తంగా పనిచేస్తున్నవి. సభ్యత్వం 3500 వత్రికలు అన్ని ప్రాంతాలకు 800 పైగా పోతున్నవి. అపరిష్కృత సమస్యలపై ప్రతి నెలా జిల్లా కలెక్టర్, జడ్. వి. కార్యదర్శి, డి.యి ఓ, లోకల్ ఫండ్ అసిస్టెంట్ ఎగ్జిక్యూటివ్ గారితో రాయబారాలు జరిపి పరిష్కార కృషి జరుగుతున్నది. లంచ గొండి ఉద్యోగులకు, దళారీలకు వ్యతిరేకంగా నిత్యం పోరాడుతూ అనేక సమితుల్లో అవినీతి చర్యలపై ఎక్స్ ప్లెయిరీలు పెట్టించాము. అనేక ఆక్రమ బడిలీలను సరిజేయించాము మేనేజి మెంటు వగనాధిపు చర్యలకు ముమ్మడివరం సమితికాఖ అధ్యక్షుడు, సీనియర్ కార్యకర్త అయిన శ్రీ కె గంగిసెట్టి గురికాబడి నిర్బంధంగా రిటైర్ చేయబడ్డాయి. జిల్లాకాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి డి. ఐ. ఆర్ క్రింద అరెస్టు కాబడి 127 రోజుల నిర్బంధం తర్వాత రిలీజ్ గా విడుదల కాబడ్డారు.

ఈ కాలంలో 2 కౌన్సిల్ సమావేశాలు, 6 కార్యకర్త సమావేశాలు, 9 నబ్ కమిటీ సమావేశాలు జరిగాయి. 20 పర్కలల్లు జారీ చేయబడ్డాయి. 15 మంది జీవిత చందా దార్లుగా చేరారు. ఇంకా 20 మంది వాగ్దానాలున్నవి. భీమవరంలో జరిగిన ఉద్యమ క్లాసులకు 45 మంది కార్యకర్తలు

హాజరయ్యారు. సెకండరీ పాఠశాలలలో సంబంధాలు ఏర్పడుతున్నాయి. జూన్ 9, 10 తేదీలలో అమలాపురంలో జిల్లా కౌన్సిల్ పెద్ద ఎత్తున జరిపి విద్యార్థుల నిర్వహించాము. రాష్ట్ర కార్యక్రమాలలో చురుకుగా పాల్గొంటూ ఉద్యమ వ్యాప్తికి, పటిష్ఠతకు తీవ్ర శ్రమి సాగిస్తున్నాం.

వ గో. జిల్లా:- శ్రీ యస్. ఆర్. పోలిసెట్టి

జిల్లాలో గల 8 సమితులలో 3 వట్టుజాలలో ఉద్యమం వ్యాపించి ఉంది. 2050 పభ్యత్వం. 558 వత్రికలు వస్తున్నాయి. 21 జీవిత చందాలలో అగ్రగామిగా ఉంది. ఇంకా 30 దాకా వాగ్దానాలున్నవి. 7 సమితి 2 వట్టుజాళుల నిర్మాణం పూర్తయింది.

5 వేల కార్డులతో కార్డు క్యాంపెయిన్, 4500 సంఠాలలో విజ్ఞప్తి వ్రతాలు పూర్తి చేయబడ్డాయి. వివిధ అధికారలో రాయబారాలు ద్వారా సమస్య పరిష్కార కృషి సాగుతున్నది. జడ్. పి. లోను సమితిలోను జరిగిన సమన్వయ సమావేశాల్లో పాల్గొంటున్నాము. చెన్నుపాటి వర్తంతి సభలు దిగ్విజయంగా జరుపుతున్నాము. భీమవరంలో 151 మందితో ఉద్యమ క్లాసులు నిర్వహించాము. తూర్పు రాయలసీమ ఉపాధ్యాయ నియోజక వర్గ ఎన్నికల ప్రకారంలో జిల్లా కార్యదర్శులు శ్రీ వి. శ్రీరామమూర్తి, శ్రీ పి. నత్తనారాయణరాజుగారు పాల్గొని మన అభ్యర్థి విజయానికి కృషిచేశారు. జిల్లాకాళ తరపున 19 సర్క్యులర్లు జారీ చేయబడ్డాయి సమస్యలపై కరస్పొండెన్స్ సాగింపబడుతున్నది. నూతన నిర్మాణంలో అధ్యక్షులు సెకండరీ రంగం నుండి వచ్చారు. ఉద్యమ పురోభివృద్ధికిది శుభ సూచన.

కృష్ణా జిల్లా : శ్రీ యం. ఏసురత్నం

ఉద్యమం 7 సమితులలో ఒక మునిసిపాలిటీలో వ్యాపించి ఉంది. పభ్యత్వం 700. 4 జీవిత చందాలలో వత్రికలు 600 పైగా వెడుతున్నవి. రాష్ట్ర కార్యక్రమాలన్నిటిలో పాల్గొన్నాము గన్నవరం, విస్సన్నపేట సమితుల్లో ఉద్యమ శిక్షణ తరగతులు నిర్వహించాము. గన్నవరం సమితిలో బడిలిలలోని అక్రమాల నెత్తుర్కొనేందుకు మన యూనిట్ చొరవ తీసుకొని మిగిలిన సభ్యులతో ఐక్య కార్యచరణ సమితి ఏర్పరచి కృషి సాగించింది. వివిధ సమస్యల పరిష్కార కృషిలో 11 సార్లు జిల్లా అధికారయొద్దకు రాయబాలు నడిపేము. సమన్వయ సమావేశాల్లో పాల్గొంటున్నాము. చెన్నుపాటి వర్తంతి సభలు తేల్చుప్రాలులో విస్ఫోటనపేటలో జరిగేయి. 7 కార్యవర్గ, సబ్ కమిటీ సమావేశాలు జరిగేయి. 10 సర్క్యులర్లు జారీచేశాము. సెకండరీ రంగంలో ఉద్యమ వ్యాప్తి జరగాల్సి ఉంది.

గుంటూరు జిల్లా : శ్రీ టి. అంజిరెడ్డి

9 సమితుల్లోను ఒక వట్టుజంల్లోను 1900 పభ్యత్వంతో ఉద్యమం వ్యాపించి ఉంది. అందులో సెకండరీ పభ్యత్వం గణనీయంగా ఉంది 616 వత్రికలు, 13 జీవిత చందాలు సర్క్యులేషన్లో ఉన్నవి. వివిధ సమస్యలపై సమితులలోను, జడ్. పి. లోను, డి.య.ఓ. ఆఫీసులోను, యల్. యఫ్. ఎ. ఆఫీసులోను రాయబారాలు జరిపి నిత్యం పరిష్కార కృషి సాగింపబడుతున్నది. జిల్లా, సమితి సమన్వయ సమావేశాల్లో పాల్గొంటున్నాము. 6 నెలలనుండి జీతాలు కాని గ్రేడ్ I హిందీ పండి

తులకు మిగిలిన జిల్లాలవలె జనరల్ ఫండ్స్ నుండి జీతాలివ్వాలని పోరాడటం జరిగింది. యమ్.యల్.సి. సహకారంతో తాత్కాలికంగా అగస్టు 76 వరకు జీతాలు సాధించినా ఆ సమస్యలపై యింకా తీవ్ర కృషిచేసి కాశ్యత పరిష్కారం సాధించాల్సి ఉంది. జిల్లా కాళ తరపున కంట్రోల్ ధరలకు నిత్యజీవితావసర వస్తువులు సప్లయ చేయించాలని కలెక్టర్ ను, జి.యస్.ఓ.ను, ఆయా తాలూకాల తహసీల్దార్లను కలిసి అర్జు ఇప్పించటం జరిగింది. ఫలితంగా రేపల్లె తాలూకాలో ప్రతి టీచర్ కు కార్డుపై 2 కిలోలు వంచదార ఇవ్వటం జరుగుతున్నది. రాజుపాలెం సమితిలో స్టేండర్డ్ పర్మిషన్ సాధించటం జరిగింది. అవినీతి, అక్రమాలు, దౌర్జన్యాలకు వ్యతిరేకంగా నిర్విరామ పోరాటం జరుపుతున్నాయి. తూ. రాయలసీమ ఎన్నికల ప్రచారానికి జిల్లానుండి ముఖ్య కార్యకర్తలంతా వెళ్ళి ముందుండి తమవంతు కర్తవ్యాన్ని అమోఘంగా నిర్వహించారు. రేవేంద్రపాడులో ఉద్యమ తరగతులు నిర్వహించి జిల్లానుండి 50 మంది పాల్గొనటం జరిగింది. అనేకుల అదరాభిమానాలు పొందటం ద్వారా ఉద్యమానికి విశేష భవిష్యత్తు ఉంది.

ప్రకాశం జిల్లా :- శ్రీ డి. రామిరెడ్డి

జిల్లాలో 14 సమితులలో గల ప్రాథమిక సెకండరీ స్కూళ్ళలో 1200 పభ్యత్వంతో ఉద్యమం వ్యాపించి ఉంది. అన్నింటిలో ఉలవపాడు సమితికాళ నిర్మాణం అత్యంత పటిష్ఠ వంతంగా నిర్మాణయుతంగా వనిచేస్తున్నది జిల్లాకాళ నిర్మాణం 18-7-76 న జరిగింది. ఆ రోజున విద్యార్థుల జరిపేము. సమస్యలపై వివిధ స్థాయిలలో అధికారులతో రాయబారాలు జరిపి పరిష్కార కృషిసాగిస్తున్నాము. సమన్వయ సమావేశాల్లో పాల్గొంటున్నాము. తెలుగుపండితుల డిప్యూటీషన్ ఇప్పించాము. సెలక్షన్ గ్రేడు సమస్య చేపట్టాల్సి ఉంది. రెండు నెలలకోకసారి సర్క్యులర్లు పంపుతున్నాం. 380 వత్రికలు 3 జీవిత చందాలు వస్తున్నవి.

నెల్లూరు జిల్లా:- శ్రీ టి. కొండచారి

ఉద్యమం 7 తాలూకాలలో 1400 పభ్యత్వంతో వ్యాపించి ఉంది. జిల్లాకాళ గణనీయ కృషిఫలితంగా తూర్పు రాయలసీమ ఎన్నికలలో ఘనవిజయం సాధించటం జరిగింది. సమన్వయంగా నిర్మాణయుత కృషిసాగిస్తే జిల్లా ఉద్యమానికి ఉజ్వల భవిష్యత్తు ఉంది.

బుద్ధిరెడ్డి పాలెంలో ఉద్యమ క్లాసులు నిర్వహించాం. జిల్లావరిషత్తు పరిశ్రలో మొదటిసారిగా సమన్వయ సమావేశాన్ని జరిపించుకొని తెువరరీ టీదర్ ఇంక్రిమెంటు మంజూరు, వారిని వేసరి నెలవుల్లో కంవేన్యూ చేయించుకోవటం, 7 సం. నుండి లేని జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీ పునరుద్ధరణ, సెలక్షన్ గ్రేడ్ పోస్టుల మంజూరు అర్హతగల పండితులను శిక్షణకు వంపటం మొదలగు జటిల సమస్యలపై తీవ్రకృషి సాగించగా విజయమయ్యాయి. ఈ కాలంలో 10 సర్క్యులర్లు జారీచేశాము. 7 కార్యవర్గ సమావేశాలు, 8 సబ్ కమిటీ సమావేశాలు, 3 కౌన్సిల్ సమావేశాలు జరుపుకొన్నాము. 420 వత్రికలు 4 జీవిత చందాలు వస్తున్నవి.

ఖమ్మం జిల్లా : శ్రీ వి. మల్లికార్జునరావు

ఉద్యమం ఉరుకులు పరుగులతో దూసుకు వెళ్ళలేక

పోయినాకాపీగా, స్థూయరంగా ఎదురైతటంకాన్ని అధిగమిస్తూ మున్ముందుకు పురోగమిస్తున్నది. జిల్లాలో విశిష్టతను నిల్పుకొంటూ కాను కదిలి ఇతరులను కదిలిస్తున్నది. 7 సమితులలో 900 సభ్యత్వంతో 530 ప్రతికలతో 53 వీతచందాలతో ముందుకు పోతున్నది. జిల్లా కార్యాలయాన్ని నిర్వహిస్తూ ప్రతి అదివారం యేదో ఒక కార్యక్రమాన్ని వదుపుతున్నది. పరిషత్తులలోను, తక్కువగా వున్నా, అనేక ఆటపోటు లెడురైనా మన కార్యకర్తలు నిర్విరామ కృషిసల్పి ఉద్యమం విచ్చిన్నకులకు స్వార్థపరులకు అవకాశవాదులకు గుణపాఠంచెప్పి రాష్ట్ర ఉద్యమానికి ఉత్సాహజ్వాలలు కల్పటానికి కారకులయ్యారు.

వివిధ సమితులలోను సమన్వయ సమావేశాలు జరిగేట్టుచూసి హాజరైన సంఘ ప్రతినిధులకు అన్ద్యూటి సాధించటంజరిగింది. ఖమ్మం, మధిర, కొత్తగూడెం సమితులలో ఉపాధ్యాయ కో ఆపరేటివ్ క్రెడిట్ సొసైటీలు మన సంఘ ముఖ్యులతో సమితులలో నడువబడుతున్నవి. కొత్తగూడెం సమితిలో జీవితావసర వస్తువులకు చెందిన రేషన్ కార్డులు సాధించడం, ఏజన్సీ ఏరియాలలో బడిలీల నిలుపుదల సాధించటం, పరిషత్తులోను, సమితులలోను సమస్యలపై నిత్య పరిష్కార కృషి సాగించటం ఏజన్సీ ఎలవెన్స్ సాధనకై తీవ్ర కృషి సాగించి సాధించటం సెలవుల్లో జడ్. పి. స్కూళ్ళ జి పి యఫ్. లెబ్బలు తయారు చేయటం మొదలైన కార్యక్రమాలలో ఉపాధ్యాయుల అవకాశ మానాల్ని పొందటం జరుగుతున్నది. ఎడ్యర్ ట్రైన్ మెంట్స్, జనరల్ ఫండ్ సేకరణ, ప్రతికలకోటాలు పూర్తిచేయటమేగాక లక్ష్యాలను అధిగమించటం కూడా జరిగింది.

వల్ల గొండ జిల్లా : శ్రీ పి. పత్యనారాయణ

సభ్యత్వం 200 అయినా ఇప్పటివరకే వివిధ సమితుల్లో కాలూను కొని ఉద్యమం జిల్లా వ్యాప్తి పొందుతున్నది. మన సభ్యులు 10 సమితుల్లో ప్రాంతీయ సమావేశాలు ఏర్పాటు చేసుకొని ఉత్తేజం పొంది పురోగమిస్తున్నారు యువతరం ముందుకు రావటం వలన కొత్త ఉపు వచ్చింది. దాన్ని మనం సంఘటిత పరిచుకొని సజీవంగా వదిపించుకోవాలి. ప్రతికలు 200 దాకా వస్తున్నవి. తెలంగాణా ప్రాంతానికి నిర్దేశించిన ఉద్యమక్లానులు మా జిల్లాకు చెందిన పొనుగోడులో జయ ప్రదంగా నిర్వహించుకొన్నాము. అక్రమ ప్రమోషన్ రద్దును గురించిన హైకోర్టు ఆదేశాలను అమలు చేసే పోరాటంలో మనం ప్రథమశ్రేణిలో ఉన్నాము. 1956-59 మధ్య నియమింపబడిన టీచర్ల సర్వీసు క్రమబద్ధం చేయటం, బడిలీల సందర్భంలో టి. ఎ ల మంజూరు, నూర్యాపేట ఎయిడెడ్ స్కూలులో డైరెక్ట్ పేమెంట్, బ్రాంచి పోస్టుమాస్టర్ బడిలీల రద్దు మొదలగు సమస్యలపై జిల్లాకాఖ తీవ్ర కృషి సాగించింది. కార్యకర్తల కొరత తీరితే, ఆర్థిక వనరులు లభిస్తే జిల్లా సంఘం ఇంకా పటిష్టం కాగలదు.

వరంగల్లు జిల్లా: శ్రీ కె.భద్రద్రయ్య

సభ్యత్వం 400. ప్రతిక చందాలు 124. జీవిత చందా 1. గతంకంటే సభ్యత్వం పెరిగింది. వరంగల్ పట్టణం నూతనంగా నిర్మాణంలోకి వచ్చింది. జిల్లా కాఖ నిర్మాణం 23-8-76 న పూర్తియింది. జిల్లా విద్యాకాఖాధికారి, జడ్. పి. శక్రకుమారి

గారితో ఉపాధ్యాయ సమస్యలపై రాయబారాల ద్వారా పరిష్కారకృషి సాగించబడింది. వరంగల్ వాణిజ్యకేతన్ ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు మన కృషిఫలితంగా పదివేలరూపాయలు ఎరియర్నువచ్చాయి. అయితే వారికి రెగ్యులర్ గా జీతాలు, పి. యఫ్. సొమ్ము మొదలైనవి పరిష్కారం కావల్సి వుంది.

హైదరాబాద్: శ్రీ యమ్.వరహరి

సభ్యత్వం 82. ప్రతికలు 75 నిర్మాణం జరగాల్సిఉంది. జిల్లాపరిషత్, డి. యి. ఓ ఆఫీసులలో సమస్య పరిష్కారానికి కృషి జరుగుతున్నది. రాష్ట్ర షబ్ ఆఫీసు నిర్వహణాణ చేస్తున్నాయి. కార్యకర్తల కొరత వలన ఉద్యమ వ్యాప్తి తుంటుబడింది. నిర్మాణం మరింత కట్టుదిట్టంగా జరగాల్సిఉంది.

విజామాబాద్:- శ్రీ పి. అమరేశ్వరరావు

సభ్యత్వం 144. ప్రతికలు 241. జీవితచందాలు 5. నిర్మాణం జరిగింది. ప్రతికా క్యాంపెయిన్ లో, జీవిత చందాలు చేర్పించటంలో ఆదర్శకృషి జరిగింది. కార్యకర్తల కొరత ఉంది. రాష్ట్ర సహకారం ఉంటే నిర్మాణం చక్కబడుతుంది.

మహబూబ్ నగర్ : శ్రీ కె. రామిరెడ్డి

సభ్యత్వం చేరింది. నిర్మాణానికై కృషి సాగుతున్నది, కార్యకర్తల కొరత ఉన్నా ఉన్న మేరకు కదిలి వచ్చేస్తున్నాము. ప్రతికలు చేర్పించుటలో పట్టుదలతో కృషి చేస్తున్నాము. ప్రతికలు 125 వస్తున్నవి.

కర్నూలు: శ్రీ జి. గోవిందప్ప

సభ్యత్వం 100. ప్రతికలు 58. నిర్మాణం జరగవలసి ఉంది. కార్యకర్తలు కలసి కట్టుగా వనిచేస్తే నిర్మాణం మరింత మెరుగు పడుతుంది.

చిత్తూరు : సభ్యత్వం క్యాంపెయిన్ ప్రారంభమయింది. ఇటీవల శ్రీ యమ్. మాధవరావు యమ్. యల్. సి. శ్రీ డి రామిరెడ్డి, శ్రీ కె. తిరిపాలు, శ్రీ యమ్. ఆర్జునరెడ్డి, శ్రీ కె. వెంకటేశ్వర్లు, శ్రీ జి. వ్రభాకరరావు, శ్రీ సి. మహదేవరెడ్డి, జిల్లాకలకా పర్యటించి నిర్మాణానికి పునాదులు వేశారు. సభ్యత్వం కొటా వెయ్యి. ప్రతికలు 50 వెలుచ్చువి.

ఇవిగాక కడప, ఆనంతపురం, శ్రీకాకుళం, కరీంనగర్ మెడక్, అదిలాబాద్ జిల్లాలలో గుడా ఉద్యమ సంబంధా లేర్పడ్డాయి. త్వరలో నిర్మాణం సాగించాల్సిఉంది.

~~~~~

## ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రకటన రేట్లు

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 4వ కవరు పేజీ                  | రు. 300-00 |
| 2, 3 కవరు పేజీలు (ఒక్కొక్కటి) | రు. 250-00 |
| లోపలి పూరి పేజీ               | రు. 200-00 |
| లోపలి (ఆర్) 1/2 పేజీ          | రు. 100-00 |
| లోపలి (సాపు) 1/4 పేజీ         | రు. 50-00  |

~~~~~


అంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్

ఆర్థిక నివేదిక

1-1-1976 నుండి 30-9-1976

	జమలు	ఖర్చులు
1. గత నిల్వ ...	700.12	
2. 1976 వం పభ్యత్వం ...	6,285 00	
3. జనరల్ ఫండు ...	2 007 00	
4. విరాళములు ...	1,194 00	
5. బ్యాంకు వడ్డీ ...	19 80	
6. అమ్మకం ఖాతా ...	32 00	
7. డెలిగేట్ ఫీజు ...	184 00	
8. ఎన్నికల నిధి ...	1,425 00	
9. అప్పుల ఖాతా ...	2,580 03	
10. ప్రయాణములు, సాదర్లు ...		2,937 95
11. అలవెన్సులు ...		4,003 65
12. ప్రింటింగు, ముద్ర ...		1,309 25
13. పోస్టేజీ ...		257 45
14. సమావేశముల నిర్వహణకు ...		349 65
15. అఫీసు అద్దె ...		501 60
16. స్టేషనరీ ...		2,554 95
17. అఫీసు నిర్వహణ ...		188 30
18. హైదరాబాదు ప్రాంత అఫీసు నిర్వహణ ...		150 00
19. కొన్ని ఎన్నికల ఖర్చు ...		1,040 00
మొత్తం	14,427 55	13 293 23
బ్యాంకు నిల్వ		1,064 03
చేతి నిల్వ		70 29
	14,427 55	14,427 55

అంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్

1-11-1974 నుండి 30-9-76

ఆడిట్ నివేదిక

	జమలు	ఖర్చులు
పభ్యత్వము ...	12 050-00	
జనరల్ ఫండు ...	3,762-50	
విరాళములు ...	6,166-00	
బ్యాంకు వడ్డీ ...	44-05	
నిబంధనావళులు		
అమ్మకం	32-60	
ఎన్నికల నిధి	1,425-00	
రైటర్ ఖాతా ...	25-50	
డెలిగేటు ఫీజు ...	334-00	
అప్పులు ...	4,593-55	
ప్రయాణములు, సాదర్లు ...		7,033-53

ప్రింటింగు, ముద్ర ...	3 726-28
స్టేషనరీ ...	4,078-34
పోస్టల్ ఖాతా ...	633-35
అలవెన్సులు	8,103-68
అఫీసు అద్దె ...	1,431-90
రైటర్ ఖాతా	111-15
సమావేశముల నిర్వహణ ...	482-65
విరాళములు ...	100-00
అఫీసు నిర్వహణ ...	188-30
హైదరాబాదు ప్రాంత	
కార్యాలయ నిర్వహణ	150-00
ఎన్నికల ఖర్చు ...	1,040-00
మిస్ లేనియన్ ...	215-70

28,433-20 27,298-88

బ్యాంకు నిల్వ 1,064-03

చేతి నిల్వ 70-29

28 433-20 28,433-20

గుంటూరు, వి. సత్యనారాయణరాజు, టి కొండాచారి.
30-9-76. ఆడిట్ కమిటీ.

ఐ క్య ఉ పా ధ్యాయ వ త్రి క

ఆ ర్థిక ని వే దిక

	జమలు	ఖర్చులు
గత నిల్వ	10,616-60	
సంవత్సర చందాలు 3005	30,050-00	
అర్థ సంవత్సర చందాలు 66	330-00	
శీత చందాలు 37	4,408-00	
అడ్వర్టైజ్మెంట్ మెంట్ల ద్వారా	3,456-79	
విడి వత్రికల అమ్మకం	698-90	
అనామకు ఖాతా	85-00	
బ్యాంకు వడ్డీ	303-50	
మిసిలేనియన్	172-76	
ప్రయాణములు సాదర్లు		1,931-60
స్టేషనరీ		731-56
ప్రింటింగు		19,772-21
అలవెన్సు		4 226-35
పోస్టేజీ		1,369-10
రైటర్		566-15
అఫీసు అద్దె		402-30
రావలనీక బాకీలు		3,385-44
ఫిక్సిడ్ డిపాజిట్		4,000-00
బ్యాంకు నిల్వ		14,039-67
చేతి నిల్వ		3-17
	50, 127-55	50, 127-55

గుంటూరు స్టాల్ గరల్స్ హైస్కూలునందు 1976 సెప్టెంబరు 29, 30 తేదీలలో జరిగిన
ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐ క్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్
3వ నూతన రాష్ట్ర కౌన్సిల్ సమావేశములో

ఆమోదించబడిన తీర్మానాలు

సంతాప తీర్మానములు

1. జనచైవా లగ్న నాయకులు, చైనా విప్లవ పోరాటానికి సారథ్యం వహించిన వేతలు, ఆధునిక చైనా నిర్మాతలైన

ఐ క్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ 3వ జనరల్ కౌన్సిల్ సమావేశసందర్భములో సమర్పించు అర్థికవివేదిక

ఐ క్య ఉపాధ్యాయ వ్రతీక అడిట్ వివేదిక

1-11-74 ను 30-9-76.	జమలు	ఖర్చులు
సంవత్సర చందాలు 7173	67,602-00	
2064 × 8 రు. చొన		
5109 × 10 రు. చొన		
అర్ధసంవత్సర చందాలు: 130	629-00	
24 × 4 రు. చొన		
106 × 5 రు. చొన		
జీవిత చందాలు 63 × 116	7,308-00	
సావనీరు	1,534-00	
విడి కాపీలు	1,340-95	
అధ్యక్షుల యజమాన్లు	10,545-79	
బ్యాంకు వడ్డీలు	364-05	
విరాళములు	151-80	
అనామకు	85-00	
ఇతర జమలు	178-76	
ప్రయాణములు, సాదర్లు		4,909-10
స్టేషనరీ		1,230-90
ప్రింటింగు		47,829-29
అలవెన్సులు		6,531-75
పోష్టులు		2,411-90
రైటరీ		303-90
అఫీసు అద్దె		699-50
అఫీసు నిర్వహణ		488-00
అప్పులు		7,196-77
మిసిలేయన్		92-40
		71,693-51
ఫిక్సెడ్ డిపోజిటు		4,000-00
బ్యాంకు నిల్వ		14,039-67
చేతి నిల్వ		3-17
	89,736-23	89,736-35

వి. కొండాచారి,
వి. సత్యనారాయణరావు,
అడిట్ కమిటీ.

ది 30-9-76 |
గుంటూరు |

కామ్రేడ్ మార్గల్ ఛూటే, కామ్రేడ్ మానో సేటుంగ్ల మరణానికి ఈ కౌన్సిల్ తన ప్రగాఢ సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తూ, వారికి విప్లవ జోహారులర్పిస్తున్నది.

2. ఐ క్య విభాగ గాయకుడు, సిగ్గో నాయకుడు, కాతిదూత పాల్ రాబున్ మృతికి ఈ కౌన్సిల్ తన సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తూంది పాల్ రాబున్ కివే మా జోహార్లు

3. గరిబోళ్ళ రాక్షసుగా పేరొందిన గన్న రాక్షస్ సత్యపాల్ తులి, బెనారస్ హిందూ విశ్వవిద్యాలయమునుండి వామపక్ష ప్రజాతంత్ర ఉద్యమము వైపు అకర్షితై తెలుగు నాట వామపక్ష రాజకీయ వ్యాప్తికి కృషి చేసినవారు ఆంధ్రప్రదేశ్ మాజీ కానక సభ్యులైన కామ్రేడ్ తరిమెల నాగిరెడ్డి, కామ్రేడ్ వులుపుల శివయ్య గార్ల మరణానికి ఈ కౌన్సిల్ తన ప్రగాఢ సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తూ వారికి విప్లవ జోహార్లు అర్పిస్తున్నది.

4. తన విప్లవ గేయాలతో వేలాది బెంగలీలను సాహసోపేతమైన పోరాటాలకు త్యాగాలకు ప్రేరేపించిన విప్లవ మహాకవి కాజీ నజ్రూల్ ఇస్లామ్ మృతికి ఈ జనరల్ కౌన్సిల్ తన సంతాపాన్ని వ్యక్తంచేస్తున్నది. ఆయనకి ఈ కౌన్సిల్ జోహార్లు అర్పిస్తున్నది.

5. వద్రాసు రాష్ట్ర విద్యాలయ డైరెక్టరుగా, ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రథమ విద్యాలయ డైరెక్టరుగా, ఉస్మానియా ఐ క్య విద్యాలయ వైస్ ఛాన్సలర్ గా పనిచేసిన ప్రముఖ విద్యావేత్త, పరిపాలనాదక్షుడైన డా॥ సదాశివరెడ్డి గారి మృతికి తన సంతాపాన్ని తెలియజేస్తున్నది.

ప్రజాశక్తి సబ్ ఎడిటరుగా, ఆధునిక మానవత్రిక పర్మింగు ఎడిటరుగా పనిచేసి ప్రస్తుతము ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము తెలుగుశబ్ద పుత్పత్తికోశంపథకం దివ్యాత్మి డైరెక్టరుగా పనిచేస్తున్న శ్రీ ప్రయాగ కోదండ రామకృష్ణ గారి మృతికి ఈ కౌన్సిల్ తన సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తున్నది

6. ప్రముఖ హిందీసిని గాయకుడు శ్రీ ముఖేష్ తెలుగు సినిగాయకుడు భీమవరపు నరసింహారావు, ఆధునిక చలనచిత్ర, నాట్యకళ సంపాదకులు, విమర్శకులు, కళాకారుడు శ్రీ శ్రీనివాస చక్రవర్తి, ప్రముఖ నాటక రచయిత, దర్శకుడు, నటుడు శ్రీ చింతపల్లి హనుమంతరావుగార్ల మృతికి ఈ కౌన్సిల్ తన విచారమును వ్యక్తంచేస్తూ తన సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తున్నది.

విద్యా విషయిక తీర్మానములు

పనిగంటలు, పనిదినములు పెంపుపై తీర్మానము: ఆధునిక విద్యావిధానమును బ్రిటిష్ ప్రభుత్వ హయాములో మెకాలే ప్రవేశపెట్టాడు. నాడు ఇంగ్లండులో దినమునకు

అయిదు పని గంటలు వారమునకు 5½ పని దినములుగా నున్నవి. భారతదేశపు వాతవరణ పరిస్థితులను గమనించి దినమునకు 4½ పనిగంటలు వారమునకు 5 దినములు సంవత్సరమునకు 180 పనిదినములుగా నిర్ణయించుట జరిగినది. విద్యాస్థాయి పెంచడలయవనెడు నెపముతో రోజుకు 5 గంటలు వారానికి 5½ రోజులు సంవత్సరమునకు 200 పని దినములుగా స్వాతంత్ర్యానంతరం పెంచుట జరిగినది. అంతటితో అగత కొరత కమిషన్ వారి నూదనలకూ దినమునకు 5½ గంటలు వారానికి 6 దినములు సంవత్సరమునకు 220 పని దినములుగా పెంచుట జరిగినది. జి. ఓ. నెం. 749 తేదీ 31-7-1976 ద్వారా దినమునకు 6 గంటలు, వారమునకు 6 దినములు, సంవత్సరమునకు 240 దినములుగా పనిగంటలు, పని దినములు పెంచుట జరిగినది. పిల్లవాని మానసిక ప్రవృత్తులను గమనములోనికి తీసుకొనిగాని, అచరణలో లభించుచున్న ఫలితముల నుండి శాస్త్రీయమైన నిర్ణయాలకు వచ్చిగాని ఈ మార్పులు చేసికొట్టు కనిపించుటలేదు. విద్యాభివృద్ధికి పని గంటలు, పని దినములు పెంపు శాస్త్రీయమైన పరిష్కార మార్గము కాజాలదని గతాక్షరమునుబట్టి ఈ కౌన్సిల్ గాఢముగా విశ్వసిస్తున్నది. ఈ ఆలోచనాధోరణిలోనున్న ఆశాస్త్రీయతను పునరాలోచించి ఈ ఉత్తరువులను ఉపసంహరించవలసినదిగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వమును కోరుచున్నది.

2. నూతన మూల్యాంకనా విధానము:- ప్రగతిని సాధించుటకు ప్రజాశిక్షాబద్ధమైన కార్యక్రమము అవసరమే. ఎంతటి ఉత్తమమైన ప్రజాశిక్షయైనను తగినన్ని బౌతిక వనరులు లేకుండా ఫలితము కాజాలదు. అభివృద్ధి చెందిన దేశములలో నున్న విద్యా విధానములు నిచ్చుట అన్వయించజేసి విద్యాభివృద్ధిని సాధించవలెననిది విషయము హాసనీయమే అశించిన ఫలితములను సాధించవలయునని తగినన్ని బౌతిక వనరులను సమకూర్చవలసి యున్నది. నూతన మూల్యాంకనా విధానమును జయప్రదమగుటకు కావలసిన బౌతిక పరిస్థితులన్నిటిని అత్యవసర ప్రాతిపదికపై కలుగు జేయవలెనని ఈ కౌన్సిల్ ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వమువారిని కోరుచున్నది.

3. ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల నిష్పత్తి :- విద్యా ప్రమాణాలు దిగజారిపోవుచున్నవనెడి వాదన సర్వే సర్వత్ర విశవచ్చుచున్నది. విద్యా ప్రమాణాల అభివృద్ధిని సాధించుటకు ఒక్కొక్క విద్యార్థిపై ప్రత్యేకమైన శ్రద్ధచూపుటకు ఉపాధ్యాయునికి తగిన అవకాశముండవలెను. ప్రభుత్వము వారు ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తి 1:30 చేయుచూ ఉత్తరువులు యిచ్చివున్నారు. ఈ మార్పువలన ఒక్కొక్క విద్యార్థిపై ప్రత్యేకశ్రద్ధ చూపు అవకాశము తగ్గుచున్నది. ఉపాధ్యాయుల రిటైరుమెంట్ కు దారితీసెడి ప్రమాదమున్నది. ఏవిధముగాను ఈచర్య ఆరోగ్యకరమైనదికాదు. కావున ఉపాధ్యాయ విద్యార్థుల నిష్పత్తి 1:20 చేయవలసినదిగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వమును ఈ కౌన్సిల్ అభ్యర్థించుచున్నది. అటులనే ఏజన్సీ ప్రాంతములో ఈ నిష్పత్తి 1:15 గా మార్పువలసినదిగా కోరుచున్నది.

4. ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలల మార్పు : ఒకే ఉపా

ధ్యాయుడు పనిచేయు ప్రాథమిక పాఠశాలలో 1 నుండి 5వ తరగతివరకు పాఠ్యబోధనచేయుట కష్టతరము. అచరణలో ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలలు పిల్లల విద్యాభివృద్ధికి అశించి వంతగా తోడ్పడజాలకున్నది. అచరణలో పిల్లల వైఫల్యమును గమనములోనికి తీసుకొని పిల్లన్నింటిని బహుళోపాధ్యాయ పాఠశాలలుగా మార్పుచు తగు ఉత్తరువుల నియవలసినదిగా ప్రభుత్వము వారికి విజ్ఞప్తి చేయుచున్నది.

5. పాఠ్యగ్రంథముల సరఫరా:- విద్యాసాధనకు పాఠ్య గ్రంథములు అత్యవసరము. పాఠశాలలు ప్రారంభించిన రెండు నెలలకుకూడా కొన్ని పాఠ్యగ్రంథములు లభ్యము కాకపోవుట శోచనీయము. లభ్యమైనప్పటికీ హెచ్చుబిరుదులకు విక్రయించుటకు పుస్తక విక్రేతలు ప్రయత్నము చేయుచున్నారు. ఈ దుస్థితి తొలగవలసి యున్నది. పాఠశాలలు తెరుచు నాటికే పాఠ్య గ్రంథములన్నియు లభించుకట్టుగాను, పుస్తక విక్రేతలు అధికలాభములను గడించుట కవకాశము కలుగ కుండునట్లు గట్టి చర్యలను గైకొనవలసినదిగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము వారికి విజ్ఞప్తి చేయుచున్నది.

6. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలు:- సిబ్బంది నియామకాలు. 1,000 పైబడిన జనాభాగల గ్రామమున కొక పాఠశాలను నెలకొల్పుట హర్షదాయకము. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలు ఇద్దరు, ముగ్గురు ఉపాధ్యాయులచే నడుపబడుచున్నవి. 1వ తరగతి నుండి 7వ తరగతి వరకు విద్యార్జనచేయు విద్యార్థులందరు ఈ రకమైన సిబ్బంది నియామకాలు అశించిన సత్ఫలితాలను సాధించజాలవు.

ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలన్నింటి యందును కనీసము 1 బి. ఇ. డి. ఉపాధ్యాయుడు 4 సెకండరీ ఉపాధ్యాయులు 2వ తరగతి హిందీ, తెలుగు వండితులు, డ్రీల్లు డ్రాయింగు, వాచ్ మన్ కమ్ వాటర్ మెన్ మొదలగు సిబ్బంది నియామకాలు జరవలసినదిగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము వారిని కోరడమైనది.

7. బదిలీలపై తీర్మానము:- ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము వారిద్దిన 163, 429 ఉత్తరువుల ప్రకారము అందరి నిబంధనలను అతిక్రమించి అనేక అక్రమ బదిలీలు జరిగి వాటిని రాష్ట్రవ్యాపితముగా ప్రభుత్వమువారి దృష్టికి ఉపాధ్యాయ సంఘాలు తీసుకొని రావడం జరిగినది. అక్రమ బదిలీలను రద్దు చేయవలసినదిగా ప్రభుత్వమువారు ఒసంగిన ఉత్తరువులు పున్నను అనేక సందర్భాలలో వాటి రద్దు జరుగలేదు. ప్రభుత్వమువారు వెంటనే ఈ విషయములో జోక్యము చేసుకొని అక్రమ బదిలీలను రద్దు చేయవలసినదిగాను ఉపాధ్యాయ సంఘాల ప్రతినిధులతో ఒక సమావేశమును ఏర్పాటు చేసి శాస్త్రీయ పద్ధతిపై బదిలీకోడ్ ను రూపొందించవలసినదిగా విజ్ఞప్తి చేయుచున్నది.

8. ఎ. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు:- కుటుంబ సంక్షేమ పథకమును ప్రభుత్వము పంచాయితీరాజ్, మ్యూనిసిపల్ ఉపాధ్యాయులకు వర్తింపజేసిన విధముగానే ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో పనిచేయు ఉపాధ్యాయులకుకూడ వర్తింప జేయాలని ఈ కౌన్సిల్ డిమాండ్ చేస్తూవుంది. ఇతర యాజమాన్యా

లలో పనిచేస్తూ మరణించిన ఉపాధ్యాయులకు దీనిని వరింప జేసిన విధముగానే ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో పనిచేస్తూ మరణించిన ఉపాధ్యాయుల కుటుంబాలకు కూడా 1974 ఆక్టోబరు నుండి సహాయము నందించాలని ఈ సమావేశము డిమాండుచేస్తున్నది.

బి. విజయవాడ, గుంటూరు మొదలు గాగల పట్టణాలన్నింటిలో పనిచేయుచున్న ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు ఇతర యాజమాన్యములో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయుల వలే 15 శాతము ఇంటి అద్దె సౌకర్యమును కలుగజేస్తూ వెంటనే ఉత్తరువు రివ్యాలని ఈ కౌన్సిల్ కోరుతూ ఉన్నది.

సి. ప్రభుత్వపంచాయితీరాజ్ పురపాలకసంఘాల ఆధీన పాఠశాలలో పనిచేస్తూ ఉన్న ఉపాధ్యాయులందరికీ వరించే ఆంధ్రప్రదేశ్ నెలపు నిబంధనలు 1933 ఎట్టి మినహాయింపులు వివక్షత లేకుండా ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో పనిచేయు ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులందరికీ వరించేయాలని ఈ సమావేశ ముఖముగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వాన్ని ఆభ్యర్థించుచున్నది.

డి. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకు కూడా ప్రతి నెల 1వ తేదీ నాటికి జీతములు యిచ్చు ఉత్తరువులను మూడు నెలలకూ ఒక పర్యాయము యీ ఉత్తరువులు సక్రమముగా అమలు జరుగుచున్నవో లేదో సమీక్షించుటకు కనీసము మూడు నెలలొక పర్యాయము ఉపాధ్యాయ సంఘాల ప్రతినిధులతో సమన్వయ సంఘ సమావేశములను జిల్లా, రాష్ట్రస్థాయిలలో నేర్పాటుచేసి అమలునకు కట్టుబట్టమైన చట్టాలు తీసికొనవలయునని ఈ కౌన్సిల్ తీర్మాన రూపములో ప్రభుత్వమును కోరుచున్నది.

ఇ. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు భద్రతల నిమిత్తము అర్జినెన్సు జారీచేసినప్పటికీ అనేక పాఠశాలలో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులు వివక్షతా రహితముగా కక్షసాధింపు చర్యలకు గురిచేయబడుచున్నారు. ఎయిడెడ్ మేనేజిమెంట్ ఉపాధ్యాయులపై చేయు స్వేర విహారము అడ్డు అడుపు లేకుండా యధేచ్ఛగా సాగుచున్నది. ఈ విశృంఖలత్వాన్ని అరికట్టుటకు కట్టుబట్టమైన చర్యలను తీసుకోవాలని ఉపాధ్యాయులకు రక్షణ కల్పించాలని అందుకు గాను కానకడ్రెడ్ మెన్స్ థిని కల్పించాలని ఈ కౌన్సిల్ సమావేశము డిమాండ్ చేస్తూయున్నది. కక్షసాధింపు చర్యలకు గురైన ఉపాధ్యాయులకు వెంటనే రక్షణ కల్పిస్తూ ఉత్తరువులు యాయవలసినదిగా కోరుచున్నది.

ఎఫ్. వివిధ యాజమాన్యములలో పనిచేయు చున్న ఉపాధ్యాయ సర్వీసు నిబంధనలలో నున్న వివక్షతను తొలగించాలని విద్యార్థులునుండి వెలువడిన ఉత్తరువులు అందరికీ సమానముగా వర్తించాలని కోరుతూ యీ కౌన్సిల్ తీర్మానించుచున్నది.

గి. పూర్వపు వేతన స్థాయిక సంఘాలలో జరిగిన అనామరీల తొలగింపుకై నియమింపబడిన గౌరవనీయమైన ప్రసాద్ కమిటీ వాటిని పరిష్కరింప పోగా అనేక కొత్త అనామరీలను సృష్టించింది. అన్ని ఉపాధ్యాయ సంఘాల ప్రతి

నిధులతో కూడిన అనామరీల వరిపార్కర సంఘాన్ని ప్రభుత్వ అర్థిక విద్యార్థులు కార్యదర్శులు విద్యార్థులు అధ్యక్షమున డైరెక్టర్ సభ్యులుగా ఏర్పాటుచేసి తక్షణమే పరిష్కరించాలని ఈ కౌన్సిల్ ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేస్తున్నది.

10. ఉపాధ్యాయులకు అధికపు బాధ్యతలను నిర్వహించి వంతుకుగాను ఇచ్చే అలవెన్సులు 1958 లో నిర్ణయింప బడినాయి. అతరువాత జరిగిన వేతన పునర్నిర్ణాయక సంఘాలలో కూడా పరిశీలించెదమనెడి హామీలే కాని అచరణలో ఏమియును జరగలేదు. ప్రసాద్ కమిటీవారు చేసిన సూచనల మేరకైనా వివిధ అలవెన్సులను మార్పుచేస్తూ వెంటనే ఉత్తరువులు యివ్వవలసినదిగా ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ తీర్మానించు చున్నది.

11. స్వతంత్ర ప్రతిష్ఠితిగల విద్యార్థుల ఏర్పరచి వివిధ యాజమాన్యముల కిందనున్న పాఠశాలలను ఆ బోర్డుకు అప్పగించవలసినదిగా కోతారిశమిషన్ వారు సూచించియున్నారు. విద్యాభివృద్ధికి కోతారి సూచనలను పాటించుచున్న మంచెస్పాచున్న నిర్ణయములు ప్రభుత్వం వివిధ పాఠశాలలను వివిధ యాజమాన్యముల ఆధీనమునకు అప్పగించు చుండుటవలన విద్యా విషయక సమస్యలు ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు ఇబ్బంది ముఖ్యంగా పెరుగుచున్నవి. సమస్యల పరిష్కరణే సమస్యల కృష్టి కర్తలుగా మారట విచారకరము. ఈ తరుణములో ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వము వారు తమ ఆధీనములో నున్న కొత్తగూడెము ప్రభుత్వ బాలికొన్నత పాఠశాలను సింగరేణి కాలరీ యాజమాన్యమునకు అమ్ముట అత్యంత విచారకరము అందు పనిచేయు ఉపాధ్యాయులను జిల్లా పరిషత్తునకు బదలాయించి తాను నిర్ణయించిన విధానమును తానే కాలరాయుట అత్యంత అందోళనాకరము. ఈ దురదృష్టకర పరిస్థితిని తొలగించవలసినదిగా కౌన్సిల్ విజ్ఞప్తి చేయుచున్నది.

12. కి. శే. డాక్టర్ బూరుగుల రామకృష్ణారావుగారు హైదరాబాదు రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రిగా పనిచేయు కాలములో కొత్తగూడెము పట్టణంలో గృహసౌకర్య పరిస్థితిని గమనించి ఉపాధ్యాయులకోసం ప్రత్యేకముగా 23 గృహములు నిర్మించుట జరిగింది. 1960 లో పాఠశాలల యాజమాన్యము జిల్లా పరిషత్తునకు బదిలీ చేయునప్పుడు వీటిని కూడా జిల్లా పరిషత్తు వారి ఆధీనపరుచుట జరిగింది. కొత్తగూడెము మున్సిపాలిటీగా ప్రకటించబడిన తరువాత పాఠశాలలను జిల్లా విద్యార్థులకు అధీనములోనికి బదలాయించ బడినది. ఉపాధ్యాయుల నిమిత్తము నిర్మించిన గృహముల పరిపాలనా బాధ్యతను పి. డబ్ల్యూ. డి వారికి అప్పగించవలసి వుండగా అది యింతవరకు జరుగలేదు. తక్షణమే వీటిని పి. డబ్ల్యూ. డి వారి కప్పగించుకొనే ఏర్పాటు చేసి అచ్చట పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకు సీనియారిటీ ప్రాతిపదికపై క్వార్టర్స్ కేటాయింపు అధికారమును ఖమ్మంజిల్లా విద్యార్థులకు అధికారి కొనం గుటకు తగు చర్యలను తీసుకొనవలసినదిగా ప్రభుత్వము వారిని ఈ కౌన్సిల్ కోరుచున్నది.

13. పెడ్యూలు (ఏజన్సీ) ప్రాంతములలో పనిచేయు ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక అలవెన్సులు నిచ్చుచూ ప్రభుత్వము వారిచ్చిన ఉత్తరువులకు సంతోషాన్ని ప్రకటిస్తూ యీ కలవెన్సును

ప్రభుత్వపుర్యోగులు పొందుచున్న విధముగా 1969 నుండి పంచాయితీ జ్ఞాపకాలలో పనిచేయు ఉపాధ్యాయులు పొందునట్లు ఉత్తరువు రీయవలసినదిగా ప్రభుత్వమును కోరుచున్నాము.

14 బి.ఇ.డి., 1వ తరగతి భాషా పండితులు, సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయులకు వరే 1-4-1974 నుండి అన్ని కేడర్ లో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకు సెలెక్షన్ గ్రేడ్ సౌకర్యాన్ని కలిగించాలని ప్రభుత్వమునకు విజ్ఞప్తి చేయుచున్నాము.

15 1వ తరగతి భాషా పండితులకు సెలెక్షన్ గ్రేడ్ సౌకర్యము కలిగిస్తూ విడుదలచేసిన ప్రభుత్వ ఉత్తరువు మేరకు వెంటనే 1-4-74 1-4-75, 1-4-76 నాటికి సృష్టిస్తూ వెంటనే ఉత్తరువు రీయవలసినదిగా ప్రభుత్వాన్ని కోరుచున్నది.

16 1-4-76 వ తేదీనాటికి సృష్టించవలసిన బి.ఇ.డి. సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయుల సెలెక్షన్ గ్రేడ్ పోస్టుల ఉత్తరువును వెంటనే విడుదల చేయవలసినదిగా ప్రభుత్వాన్ని యీ సమావేశము కోరుచున్నది.

17. పంచాయితీరాజ్ పాఠశాలలో పనిచేయుచున్న సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయులకు గాను సెలెక్షన్ గ్రేడ్ 1-4-74 1-4-75 తేదీలలో అమలునకు వచ్చినట్లు సృష్టిస్తూ ఉత్తరువు యిచ్చుట జరిగినది. సెకండరీ స్కేలులో గణిత వేతనమును చేరవలయుననెడి అంక్షను తొలగించి సీనియారిటీ ప్రాతిపదికపై 1-4-74 1-4-75 తేదీలనుంచి అమలులోకివచ్చు పోస్టులు పద్వియోగ పడునట్లు చేయవలసినదిగా ప్రభుత్వమును కోరడమైనది.

18 సర్వీసులోనున్న ఉపాధ్యాయులు విద్యార్హతను పెంచుకొని బి.ఇ.డి శిక్షణ పొందిన వారు 1970 నుంచి ఏవిధమైన ప్రమోషన్ లేకయున్నారు. అర్హతలు పెంచుకొనిన ఉపాధ్యాయులకు ప్రమోషన్ అవకాశములులేకున్న నిష్పూహ నిరాశకు గురియగుదురు. అరమిలియన్ పథకమువలన ఉపాధ్యాయులుగా నియమింప వడినవారికి పోస్టులను సృష్టించి వారిని విలీనము చేసుకొనుట జరిగినది. విద్యాలయములలో పనిచేయుచు వారికన్న ముందు అర్హతలను పెంచుకొనినను ప్రమోషన్ లేకపోవుట మూలమున వారు తీవ్రమైన ఆందోళనకు గురియగుచున్నారు. ఉద్యోగము చేయుచూ బి.ఇ.డి. అర్హత పెంచుకొనిన ఉపాధ్యాయులందరి పోస్టులను అరమిలియన్ వారిని విలీనముచేసుకొనిన తేదీకంటే ముందునుండే ఆప్ గ్రేడ్ చేస్తూ ఉత్తరువు రీయ వలసినదిగా ప్రభుత్వాన్ని కోరుచున్నది.

19 సర్వీసులోనున్న తాత్కాలిక శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయులను అరమిలియన్ పథకములో విలీనము చేసుకొనిన వారివలె కొనసాగించుటకు ఉత్తరువులనిస్తూ వెంటనే శిక్షణ పొందుటకు తగిన అవకాశములను కల్పించవలసినదిగా యీ కోసిర్ ప్రభుత్వమును విజ్ఞప్తి చేయుచున్నది.

20 సర్వీసులో నున్న ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణా సౌకర్యములను కలుగ చేయవలసినదిగాను వివిధ శిక్షణలను పొందు ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణాకాలమునకు పూర్తి వేతన

ములు చెల్లించి సౌకర్యమును వునరుద్ధరించవలసినదిగా ప్రభుత్వమునకు విజ్ఞప్తి చేయుచున్నది.

21. ఉస్మానియా విద్యాలయ ప్రాంతములో పనిచేయు ఉపాధ్యాయులు యూనివర్సిటీ పరీక్షలు వ్రాయుటకు హైదరాబాద్ కు మాత్రమే కేంద్రముగా ఎన్నుకొన వలసియున్నది. జిల్లాలో పనిచేయు ఉపాధ్యాయులకు ఇది అత్యంత వ్యయ ప్రయాసలు, ఖర్చుతో కూడిన సమస్య. పరీక్షాకాలము నంతటికి సెలవుల సమస్య ముఖ్యమైనది. ఈ సౌకర్యమును దృష్టియందునుంచుకొని జిల్లా కేంద్రములో ఉన్న పాఠశాలలో పరీక్షా కేంద్రములు ఏర్పాటు చేసి అయా జిల్లాలలో పనిచేయు ఉపాధ్యాయులు అచ్చట పరీక్ష వ్రాయుటకు అవకాశమును కలుగజేయుచు ఉత్తరువుల రీయవలసినదిగా రెగ్యులరు అభ్యర్థులకు ప్రతి ప్రయత్నము అభ్యర్థులకు సంగతు రెండుసార్లు పరీక్షలు వ్రాయు అవకాశం యివ్వవలసినదిగా ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయ వెస్ ఛాన్సలర్ గారిని, ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వమును కోరుచు విజ్ఞప్తి చేయుచున్నాము.

22. బాల్యాడి శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయులకు సెకండరీ స్కేలు యివ్వవలయు ననెడి ఉత్తరువులు సృష్టముగా వున్నప్పటికి సోషల్ వెల్ ఫేర్ పాఠశాలలో పనిచేయువారికి వర్తించ చేయుట లేదు. వెంటనే వారికి సెకండరీ స్కేలు నివ్వవలసినదిగా ఉత్తరువుల నొసంగవలసినదిగా కోరడమైనది.

23 బాల్యాడి ఉపాధ్యాయుల పోస్టులను ఏ సంవత్సరమున కాసంవత్సరము కంటిన్యూచేస్తూ ఉత్తరువులు ఇచ్చుట జరుగుచున్నది. కాశ్యక ప్రాతిపదికపై వారి పోస్టుల కంటిన్యూయేషన్ ఉత్తరువులను యిస్తూ వారి సర్వీసులను క్రమబద్ధము చేయవలసినదిగానూ సెకండరీ గ్రేడ్ స్కేలు అమలు జరుపాలని కోరుతూ తీర్మానించడమైనది.

24. శిక్షణ పొందిన రెండవ గ్రేడ్ తెలుగు పండితులకు 130-230 స్కేలులో ఇంక్రిమెంటు యిచ్చు సౌకర్యము కలదు. నూతన వేతన స్కేలు 290-520 లో కూడా శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయులకు ఇంక్రిమెంటు యిచ్చు అవకాశమును కల్పిస్తూ ఉత్తరువులు ఇవ్వవలసినదిగా ప్రభుత్వము వారిని కోరడమైనది.

25. ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయపు డి.ఓ.ఎల్.కి అర్హత సంపాదించిన రెండవ తరగతి తెలుగు పండితులకు 130 - 230 స్కేలును ఈయవలసినదిగా ప్రభుత్వము ఉత్తరువు చేయుట జరిగినది. కొన్ని జిల్లాలో కోర్టు తీర్పు ప్రకారము 1969 నుండి డి.ఓ.ఎల్. అర్హతలున్న వారికి 130-230 స్కేలు యిచ్చుట జరిగినది. హైకోర్టు తీర్పును దృష్టియందునుంచుకొని 1969 సంవత్సరము నుండి డి.ఓ.ఎల్. వారికి 130 - 230 స్కేలు యిచ్చు ఉత్తరువును, వేతన నిర్ణయములో నిర్ణయించబడిన సమానమైన స్కేలు 290-520 ని యివ్వవలసినదిగా సృష్టమైన ఉత్తరువులనియ వలసినదిగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము వారిని కోరడమైనది.

26. సర్వీసుల క్రమబద్ధీకరణ:- తాత్కాలిక ఉపాధ్యాయుల సర్వీసుల క్రమబద్ధీకరణకు సంబంధించిన ప్రభుత్వ ఉత్తరువులు 138 వ డి.ఓ. తేదీ 28-1-1970 విడుదల అయిన తరువాత మార్పులు చేర్పులతో అనేకము వచ్చినవి. కొన్ని జిల్లా

పరిషత్తులు 1974 లో డి.యన్.సి జరిపిక్రొత్తవారిని తీసుకొనుట జరిగినది. అంతకు పూర్వమే నియామకము పొంది సర్వీసులో కొనసాగుతున్న ఉపాధ్యాయులు అనేకులు ఉన్నారు. సెలక్షన్ కమిటీ ముందు ఈ హాజరైన లేదీతో నిమిత్తము లేకుండా నియామకము పొందిన లేదీ ముండియు సర్వీసును క్రమబద్ధీకరించుటవలన ఉపాధ్యాయులకున్యాయము చేకూరును. కావున కాక్కాలిక ఉపాధ్యాయులకు సర్వీసుల క్రమబద్ధీకరణను వారి వారినియామకపులేదీలనుంచిచేయవలసినదిగా తగినపుత్తరువులు నియవలసినదిగా ప్రభుత్వము వారికి విజ్ఞప్తి చేయుచున్నాము.

27. తెలంగాణాప్రాంతములో పంచాయితీరాజ్ వ్యవస్థ పాఠశాలమునకుపూర్వము పాఠశాలలన్నియు విద్యాశాఖ ఆధీనములో వున్నవి పాఠశాలలను పంచాయితీ పమితులు జిల్లా పరిషత్తులకు స్వాధీన పరచినపుడు అప్పటివరకు ఆయా పాఠశాలలలోపనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులను వారిఇచ్చను తెలుసుకొనకయే పాఠశాలలతోపాటు ఒప్పగించినారు తద్వారా తెలంగాణా ప్రాంతమంతా రెండు వర్గాలకు చెందిన ఉపాధ్యాయులు ఈ పాఠశాలలలో పనిచేయుచున్నారు. ప్రమోషన్స్ సమస్య వచ్చినప్పటికి వీరిలో వివాదములు తలెత్తి మేనేజి మెంట్ హక్కుల సంరక్షణ కొరకు కోర్టులకు వరుగులెత్తు స్థితి ఏర్పడినది. జిల్లా పరిషత్తులు పుట్టుక పూర్వమునుండి పనిచేయుచున్నవారము కావున మాకు అర్హతలున్నవనెడి వాదనతో కోర్టులకు వెళుట జరిగినది. ఈ విషయ వాతావరణము ప్రభుత్వము వారు పాఠశాలలను బదలాయించినపుడు వానిలో పనిచేయు ఉపాధ్యాయుల యిష్టానిష్టాలను విచారించకపోవుట వలననే ఏర్పడినది. ఈ సమస్యకు కాశ్వత పరిష్కారమార్గమును కనుగొనవలసియున్నది. కావున ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ జవరల్ కౌన్సిల్ ఈ సమస్య పరిష్కారానికి దిగువ నూదనలు చేయుచున్నది.

1. కొంతరి కమిషన్ వారు సూచించిన మేగకుస్వతంత్ర ప్రతిపత్తిగల విద్యాబోర్డు వేర్పరచి అన్ని యాజమాన్యములకు సంబంధించిన పాఠశాలలను నిల్పిందిని దానికి అప్పగించుట.

2 ఇటీవల ఖమ్మం, వరంగల్ తదితరజిల్లాలలోకొంతమంది ప్రభుత్వ ప్రధాన ఉపాధ్యాయులు రివర్స్ కాబడిరి. వారు చాలకాలము నుండి ప్రధానోపాధ్యాయులుగా పనిచేయుచు, పొందుచుండిన జీతములకు కూడా యిటువల్ల నష్టము వాటిలి నది. వారందరికి స్కేలు నష్టము లేకుండా తగు ఉత్తరువుల నియవలసినదిగా ప్రభుత్వమును కోరుచున్నాము.

3 సీనియారిటీకి గుర్తింపు లేకపోవడంగాని, ఒకేసర్వీసు గల ఉపాధ్యాయులమధ్య అసమానతలు వుండటంగాని యు.టి. యఫ్. పమర్తించుట. అయితే తెలంగాణా ప్రాంతములో ప్రభుత్వ, పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయుల మధ్య తలెత్తిన విషాదకర పరిస్థితులను గమనంలోనికితీసుకొను చున్నది. వారికి ప్రస్తుతము కొనసాగించబడుచున్న రేషియో పరిస్థితిని కొన సాగించుచునే, సీనియారిటీకి న్యాయం కల్పించి యీ దిగువ చర్య గైకొనాలని కోరుచున్నాము. వున్న రేషియో కారణంగా ప్రమోషనులు రాని అదే సర్వీసుగల ప్రభుత్వఉపాధ్యాయులకు కూడ అదే జీతము గల్గితే అదనపు పోషులు సృష్టించి వారి సీనియారిటీకి న్యాయము కల్పించగోరుచున్నాము.

28. సరెండర్లీపు సౌకర్యము : పంచాయితీ రాజ్ మున్సిపాలిటీ, ఎయిడెడ్ పాఠశాలలలో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులను కూడా సెలవును సరెండరు చేసికొను సౌకర్య మును కలుగజేస్తూ ఉత్తరువుల నియవలసినదిగా ప్రభుత్వము వారిని కోరడమైనది. వివక్షతను తొలగించుటకు ఈ చర్యను గైకొన వలసినదిగా విజ్ఞప్తి చేయుచున్నాము.

29 బడిలీల ఉత్తరువు 429ను దృష్టియందుంచు కొని పశ్చిమగోదావరి జిల్లాలో సెలక్షన్ గ్రేడులో ఉన్నటువంటి సీనియర్స్ అయినటువంటి బి.ఇ.డి ఉపాధ్యాయులను ఉన్నత పాఠశాలల నుండి తరలించి ప్రాథమిక ఉన్నత పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులుగా నియమించుటజరిగినది. విద్యాప్రమాణాలు పెంపొందుటకు అనుభవజ్ఞులైన ఉపాధ్యాయుల అవసరము పరిణతి చెందినవారి అనుభవము ఉన్నత పాఠశాలలు కనసరమై యుండగా వారిని ప్రాథమిక ఉన్నత పాఠశాలలకు బడిలీ చేయుట సమంజసము కాదు.

ఈ విషయమై సమగ్రమైన దర్యాప్తును జరిపించి సీనియర్ బి.ఇ.డి. ఉపాధ్యాయుల అనుభవమును ఉన్నత పాఠశాలల విద్యార్థులకు ఉపయోగపడే దుకుగాను వెంటనే వారందరిని ఉన్నత పాఠశాలలకు మార్పుటకు ఏర్పాటు చేయవలసినదిగా ఈ కౌన్సిల్ విజ్ఞప్తి చేయుచున్నది.

30 ఉపాధ్యాయుల పిల్లలకు విద్యాకస్టెషన్స్ ఇచ్చుటకు వారి తల్లి తండ్రుల ఆదాయపరిమితి రి 600 రూపాయలకు మించరాదని పూర్వము ఉత్తరువువ్యవధిపడినదిగతదకాబ్దములో ఉపాధ్యాయుల వేతనములలో మార్పులు వచ్చుట జరిగినది. క్రింది స్థాయి సీనియర్ ఉపాధ్యాయుని సంవత్సర ఆదాయము అలవెన్యులతో కలుపుకొని రి 600 రు. లకు మించుచున్నది. గౌరవనీయ మంత్రి వరేణ్యులు శ్రీ కె. బి నరసప్పగారు విద్యార్థులకు ఉపకార వేతనము లిచ్చుటకు తల్లితండ్రుల ఆదాయపరిమితిని రి. 000 రు. లకు పెంచవలయుననెడి ఆలోచన యున్నదని వత్రిశాఖముఖముగా ప్రకటించినారు. ధరల నూది కలో వచ్చిన మార్పులు ఉపాధ్యాయుల వేతనములలోవచ్చిన మార్పులనుదృష్టియందుంచుకొని ఆదాయపరిమితిని 10,000 రు. లకు పెంచవలసినదిగా ఈ కౌన్సిల్ విజ్ఞప్తి చేయుచున్నది.

31. భారతదేశంలో సోషలిజం స్థాపన ధ్యేయముగా సవరణను మన రాజ్యాంగములో పొందుపరచ బోవుచున్న కుభ సమయమిది. సమనమాజ స్థాపన జరిగిన రాజ్యాలలో ఉద్యోగిగర్హాలవిఃఛను ఈ క్రింది స్కేలు ప్రకారము గనున్నది.

సర్వీసు	పెంఛను
సంవత్సరములలో	నెలసరి జీతములో కాతముగా.
10	32 0
15	43 0
20	53 0
25	63 0
30	68 0
35	71 5
40	74 0
41	74 5
42	75 0

ప్రస్తుతము మనకు అమలులోనున్న వింఛను పథకము ప్రకారము 30 సంవత్సరముల పర్వీను చేసిన ఉద్యోగికి నెలసరి జీతములో 37.5 శాతము వింఛనుగా లభించును.

అభివృద్ధి చెందిన సామ్యవాద దేశాలతో పమానముగా కాకపోయిన కనీసము 20 సంవత్సరాల సర్వీసు కల ఉద్యోగికి లభించు 33 శాతము వింఛనునైనను యిచ్చు విధముగా వింఛను ఫార్ములా మార్పవలసినదిగా ఈ జనరల్ కౌన్సిల్ ప్రభుత్వమునకు నిజమై చేయుచున్నది.

31. భారత దేశము క్రిడా రంగములో వెనుక బడి యున్నది. ప్రాథమిక దశనుండి క్రిడలకు తగు ప్రాముఖ్యము లభించుటలేదు. ప్రభుత్వము క్రిడలకు తగు స్థానము యిచ్చి ప్రోత్సహించకొరుచున్నాము. ప్రతి అప్పరుప్రయమరి స్కూలు వందును పి.ఇ.టి.లను నియమించాలని, 400 రోలు దాటిన ప్రతి హైస్కూలులోను 2 పి. ఇ. టి. ని నియమించాలని, 800 రోలు దాటిన హైస్కూళ్ళయందు జూనియర్ కాలేజీ లలో వలె పి. డి లను నియమించాలని కోరుచున్నాము

32. గ్రేడు 1 హిందీ పండితుల పోష్టులు పర్మినెంటు కాని కారణముగా నెలల తరబడి జీతములు అగిపోవుచున్నవి. కంటిన్యూ ఆర్డరుకూడా సకాలములో వచ్చుటలేదు. వద్దినవి కూడా మేనేజ్మెంటు వారి తేడాలు వుండుట వలన కొన్ని పరిషత్తులో జనరల్ ఫండ్ను నుండి ఇచ్చుట, మరి కొన్నిటిలో ఇవ్వకపోవుట జరుగుచున్నది. కాబట్టి అన్ని పోష్టులను వెంటనే పర్మినెంటు చేసి రెగ్యులర్ గా జీతాలు చెల్లించాలని కోరు చున్నాము.

33. చింతలపాటి బాపిరాజు ధర్మసంస్థల స్వాధీనము పకు స్పెషలాఫీషరును నియమించినను, వారి సమస్యలు పరిష్కరింపబడలేదు. వెంటనే సదరు పాఠశాలలన్నింటిని స్వాధీనము చేసుకోవాలని, 22 నెలల నుండి జీతములు లేని 150 మందికి వెంటనే జీతములు చెల్లించాలని, ధర్మసంస్థ కళాశాలలు మూసి వేయాలనే నిర్ణయాన్ని ఉపసంహరించి, విద్యార్థులను అధ్యాపకులను అడుకోవాలని కోరుచున్నాము.

34. కటుంబనియంత్రణ కేసులు ఉపాధ్యాయులు సేకరించాలని, లేనిచో వారి జీతములు నిలుపుదల చేస్తామని, లేక క్రమశిక్షణా చర్యలు తీసుకుంటామని, కొన్ని మేనేజి మెంటు ఉదా. గుంటూరు మునిసిపాలిటీ, చిల్లకల్లు సమితి మొ. కొన్ని ఉత్తర్వులు జారీ చేశాయి. ఇవి ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్య నిర్వహణలో అవరోధములు కల్పించుచున్నవి. ఇట్టి ఉత్తర్వులపట్ల యీ కౌన్సిల్ తన తీవ్రనిరసనను వ్యక్తము చేస్తున్నది. ప్రభుత్వము వెంటనే జోక్యము కల్పించుకొని అట్టి మేనేజి మెంటు పై తగుచర్య గైకొనాలని కోరుచున్నాము.

35. అక్టోబరు 1 తరువాత రిటయిరగు ఉపాధ్యాయులను విద్యార్థుల ప్రయోజనాల దృష్ట్యా విద్యా సవరణ చివరివరకు కంటిన్యూ చేయుటకు ఉత్తర్వులు యిప్పించవలసినదిగా కోరు చున్నాము.

36. రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా అనేక ఆన్ ఎయిడెడ్ పోష్టులతో పనిచేయుచున్న వందలాది మంది ఉపాధ్యాయులు సంవత్స

రమునకు పైగా జీతములు లేక యిబ్బిండుల పాలగుచున్నారు. వెంటనే వారికి జీతములు చెల్లించుచు, సదరు పోష్టులను ఎయి డెడ్ పోష్టులుగా గుర్తింప కోరుచున్నాము.

37. రెండు సంవత్సరాల పర్వీను పూర్తయినా అనేక మంది జూనియర్ లెక్చరర్ల సర్వీసును క్రమబద్ధం చేయలేదు. అట్టివారి సర్వీసు వెంటనే క్రమబద్ధం చేయవలసిందిగా ఈ కౌన్సిలు కోరుతున్నది.

38 జూనియర్ లెక్చరర్లకు ప్రోత్సాహకరంగా వారికి ప్రమోషన్ అవకాశాలను పెంచాలని యీ కౌన్సిల్ కోరు తున్నది.

39. పలువురు ట్యూటర్లు గ్రాడ్యుయేటు మాత్రమే అయినా, వారి కేడర్ జూనియర్ లెక్చరర్లకన్నా తక్కువే అయినా వారికి యు జి సి స్కేళ్ళు ఇస్తున్నారు. అదేవిధంగా డిగ్రీ కళాశాలలోని జూనియర్ లెక్చరర్లకు కూడా యు జి సి స్కేళ్ళు వర్తింపజేస్తూ జూనియర్ కాలేజీలలోని జూనియర్ లెక్చరర్లకు మాత్రం ఇవ్వకపోవటం అన్యాయం. వారికి గూడ యు. జి. సి స్కేళ్ళు ఇవ్వాలని యీ కౌన్సిల్ కోరుతున్నది.

40. జూనియర్ కాలేజీలకు అనుబంధింపబడిన సెకండరీ ప్లాఫ్ నంతటిని వెంటనే ప్రభుత్వసర్వీసులోనికి విలీనం చేసుకో వలసిందిగా యీ సమావేశం కోరుతున్నది.

రాష్ట్ర నూతన కార్యవర్గం

అధ్యక్షులు : శ్రీ కె. నారాయణరావు

ఉపాధ్యక్షులు : శ్రీయుతులు యన్. సీతారామాచారి, పి.వి. నుబ్బరాజు, జి. లక్ష్మయ్య, పి. బి. ముత్తారావు, కె. భద్రయ్య.

ప్రధాన కార్యదర్శి : శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి

కార్యదర్శులు : శ్రీయుతులు డి. రామిరెడ్డి, కె. తిరుపాలు, యస్.ఆర్. పోలిసెట్టి, ఆర్. రాఘవయ్య, యం. నరహరి.

కార్యవర్గ సభ్యులు : పి. సాంబమూర్తి, (విశాఖ), వి. నూర్యనారాయణరాజు (తూ. గో.), పి. సత్యనారాయణ రాజు (ప. గో.), యమ్. ఏనురత్నం (కృష్ణా), టి. అంజిరెడ్డి (గుంటూరు), యం. కోటయ్య (ప్రకాశం), సి. హెచ్. లక్ష్మీ నారాయణ (నెల్లూరు), జి. గోవిందప్ప (కర్నూలు), సి. మహాదేవరెడ్డి (చిత్తూరు), వి. వల్లిభార్జునరావు (భువ్వం), పి. రఘుపతి (వరంగల్), పి. సత్యనారాయణ (వల్లండ్), పి. అమరేశ్వరరావు (నిజామాబాద్), కె. రామిరెడ్డి (మహబూబ్ నగర్), యం. మార్కు (హైదరాబాద్), శ్రీమతి ఎ. అనన్తాయ (ప. గో.).

సంపాదకవర్గం

శ్రీ మైనేని వెంకటరత్నం (ప్రధాన సంపాదకుడు),

శ్రీ కె. నారాయణరావు,

శ్రీ యన్. సీతారామాచారి,

శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి,

శ్రీ యం. నరహరి.

విద్యా ప్రమాణాల తగ్గుదలకు బాధ్యులెవరు ?

— వై. వి. సుబ్బారావు,

ప్రధాన కార్యదర్శి, ఆలిండియా ప్రైమరీ టీచర్స్ ఫెడరేషన్.

అధ్యక్షా, పెద్దలారా, సోదర సోదరీషులారా!

ఈ రోజులో విద్యనుగురించి, ఉపాధ్యాయవృత్తినిగురించి ప్రసంగించనివేదికలు, వక్తలులేరంటే అతిశయోక్తి కాదనుకుంటాను. గత కొన్ని వత్సరాలుగ విద్యాగంధము బొత్తిగాలేనివారు. వానాకాలపుచదువుచదివినవారు కూడమాట్లాడప్రారంభించారు. ఇప్పటికైనా తమ అభిప్రాయాలను బైటపెట్టుకు ముందుకు వచ్చిన వారికి ధన్యవాదాలు తెచ్చుకూ వారినిగూడ విషయాలు పూర్తి గతెలుసుకొన అహ్వానిస్తున్నాం. వారితో చర్చించుటకు తయారుగా వున్నాం. మనవిషయాలు తెలిసి కూడ తప్పుడుగా మాట్లాడే వారికి మనం నేరుగ బదులు చెప్పేదానికంటే నిరక్షరాస్యులైన 76/ శాతం భారతీయులకు యధార్థ పరిస్థితులు తెల్పివారిని మనవక్క నిలిచే విధంగా చేసున్నామంటే అవక తవకలు మాట్లాడేవారు తమ వాగుడు మానుకుంటారు. అధిక సంఖ్యాక ప్రజాసీకం తమబిడ్డలకు కావలసిన విద్య ఎట్టిది అనేవిషయంవారు తెలుసునేటట్లు మనం చేయగలిగినాడు మనం అనేక కష్టాశనుండి గట్టుక్కగలుగుతాం. అందువల్ల నే యీనాడు మీరు జరిపేసదస్సు అభిప్రాయముఖ్యమయింది. అయితే యీనాడున్న ప్రతేక పరిస్థితులలో మన సదస్సుగదులలో జరుపు కుంటున్నాం. ఫలం స్వల్పం అనేది తెలిసిందే. ఉపాధ్యాయులు అల్పసంఖ్యలో ఉన్నాది జగద్విఖ్యాతేగదా! అందువల్ల ప్రస్తుతానికి దీనితో తృప్తిపడదాం.

దేశం స్వాతంత్ర్యం పొంది 28 సం॥ గడచినప్పటికి మన దేశంలో నిరక్షరాస్యులు 76 శాతం. వారిబిడ్డలకు వారే విద్యను ఆశించు చున్నారో దానినిగురించి ప్రభుత్వాధికారులకు తెల్పు కునే సందర్భం, అవకాశం గలిగించబడలేదు. విద్యాగంధము గలవారిలో గూడా అధిక సంఖ్యలకు అట్టివసతులు కల్పించ బడలేదు. ప్రేళ్ళమీద లెక్కించదగ్గ ఏకొద్దిమంది మేధావులలో ఆ సందర్భాలు యీ నాటికి వున్నాయి. అధికారులు, ప్రభుత్వాలు గత రెండు మూడు వర్షములుగ నడిపే సదస్సులు నామమాత్రాలేగాని వేరుగాదనేది మనకుతెలుసు ఆ సదస్సులలో తెల్పబడ్డ అభిప్రాయాలు బుట్టదాఖలు అగుటవల్ల యీ విధంగా చెప్పవలసి వచ్చింది.

మనదేశ విద్యా విధానాన్ని కొద్దిమంది విద్యావేత్తలు తమవర్గ రక్షణా దృష్టితో చేసిన పరిహాలను ఆధారంగా తీసుకొని ప్రభుత్వాలు తమరాజకీయ చతురతతో తీర్చిదిద్దుతున్నారు అనిచెప్పుటకంటే అధికంగా మనం మనసంఘాలు యిప్పుడు యిచ్చుట ముచ్చటించుట ఉచితంగాదను కుంటాను.

విద్యాప్రమాణాలను గురించి మాట్లాడేవారు, వారివారి దృశ్యభాలలో నుంచి మాట్లాడుతున్నారు, అందరూ ఒకేదృశ్య ధంనుంచి మాట్లాడుటలేదు. వానాకాలపు చదువుగలవారు కాము చదువుకున్న రోజులలో మన్న విద్యతోపోల్చుకుని విద్యాప్రమాణం తగ్గిందనుచున్నారు. ఇంకకొంచెంవిద్యా గంధ

ముగలవారు కాము బదన తరగతిపూర్తిచేసిన రోజులలో సాధారణ, చక్రవర్తి లెబ్బల్ని సులభంగా చేకామని, మాతృభాషలో శతకాలేగాక రామాయణ భాగవతాలు తప్పలులేకుండా గడగడచదవగలిగామని ఈరోజువిద్యార్థుల ఆశకంగాచేయలేక పోతున్నారని వాపోతూ ఉపాధ్యాయులే దీనికి కారణమంటున్నారు. ఈరెండు తెగలవారే విమర్శకులలో అధికులు. వీరికి విద్యారంగంలో ప్రభుత్వాలు తెచ్చే మార్పులు తెలియని సందర్భాలులేవు. అందువల్ల వారిపై మనం తప్పుచేప్పేదానికి వీలులేదు.

అధికారులలో అనేకులు యీవిమర్శనలు ఆంగీకరించుట లేదు. ఈ విమర్శకులు కాము చదివిన రోజులలో పు సోజ్ఞానం తప్ప వేరు ప్రపంచజ్ఞానము తక్కువయనిన్నీ యీరోజు విద్యార్థులు అట్టి జ్ఞానము అధికముగకలియున్నారన్నీ, అనాటి విద్యార్థులు కంటే యీనాటివిద్యార్థులలో వేగం, ఉత్సాహం, వ్యక్తీధనాశక్తి అధికమనిన్నీ వాడినూ తలదండ్రుల వాదాన్ని కాదనుచున్నారు. తమ వాదాన్ని సమర్థించు కొనుచున్నారు. అవిధంగా సమర్థించు కోకపోతే తప్పంతా తమ తలల మీద పడుతుందని భయపడుతున్నారు. అయితే ప్రభుత్వ అధినేతలు కూడ ప్రజల వాదానికి ఆమోదం తెల్పుటతో అధికారులు తమ వాదనలను తాత్కాలికంగా మానుకున్నారు.

విద్యారంగాలలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులు తమ సంఘటితశక్తి తగ్గినతరువాత, సమీపకాలంలో తనవెనుకటి వాదనలకు తిలోదకాలిచ్చి, ఒకరిపై ఒకరు ఆరోపణలు చేసుకుంటున్నారు. కళాకాలలవారు ఉన్నత పాఠశాలలవారిపైశను, ఉన్నతపాఠశాలలవారు మాధ్యమిక పాఠశాలలవారి మీదనూ మాధ్యమిక పాఠశాలలవారు ప్రాథమిక పాఠశాలలవారిపైశను, ప్రైవేటులవారు క్రిందితరగతులవారిపైన బాధ్యతలు మోపుకొనుటతో బయటవారి విమర్శనకు మనమే దానిచూపించుచున్నాము. మనమధ్యఉన్న ఐక్యమత్యాన్ని కాలరాస్తున్నాము.

అయితే విజవరిస్థితు లేమిటి ?

ఒక్కొక్కమార్పు ప్రభుత్వాలు తెచ్చినప్పుడుమనం, మన సంఘాలు ఆ మార్పులవల్ల ఏర్పడు కష్ట పష్టాలు ప్రభుత్వ అధికారుల దృష్టికి తెచ్చుటయే గాక ఉద్యమాలనే నడిపినాం. మహాసభలో తీర్మానించి, రాయబారాలు జరిగిన వాదనలలోను, మహాజరలోను మన అభిప్రాయాలు బిచ్చితంగా, జంకు గొంతు లేకుండా తెలియచేసినాము. ఉద్యమాలు కూడానడిపినాం పార్లమెంటు, అసెంబ్లీలలో ఉపాధ్యాయులవాణి ప్రతిధ్వనించింది. అందువల్ల పరీక్షలనా కమిషన్లు, కమిటీలు వచ్చినై. ఆకమిషన్లముందు, కమిటీలముందు మన ఐక్యతంతం మారుమ్రొగింది. మనలోచనలు 'కాదనలేక పోయా'యి ఆకమిటీలు, కమిషన్లు. కాని ప్రభుత్వాలచే నియమించబడిన కమిటీలు, కమిషన్లు ప్రభుత్వరాజకీయ దృశ్యధములక భిన్నము

కాని విధంగా మేధావి వర్గం లక్షణములను కాపాడుకుంటూ నిఫార్సులు చేసినాయేగాని పామరప్రజలకు పనికివచ్చేవిధంగా, వారి బాగును గుర్తుచుకొని ప్రజాశిక్షలు తయారు చేయలేదు. అందువల్లనే మనవిద్యా విధానం అధ్వాన్న దశకు దిగజారి పోయింది.

సామాన్యుని ఓటు పొంది అధికారమునకు రావలసి యుండుటచేత విద్యాప్రమాణములను సరకు గొనకుండా విస్తరణ ప్రజాశిక్షలను ప్రభుత్వాలు తయారు చేసినై, నిరక్ష రాస్యలైన కోటాను కోట్ల ప్రజలకు ఈ యధార్థము తెలియదు. అరోజుల్లోనే యీలోపభూయిష్టతను మన సఃఘాలు వెల్లడించాయి. అయితే చెసిటివారిముంతు శఃఖాదిన మాదిరైంది. దాని ఫలితమే యీనాటి సమస్య.

దేశ స్వాతంత్ర్యమునకు ముందు, తరువాత కొంత కాలము వరకు వసతులుగల వారిబిడ్డలే పాఠశాలలకు వచ్చేవారు. అయితే దేశ రాజకీయ పరిణామాలతో చేయబడ్డ సాకర్యాలను అదనుగా తీసుకుని లక్షలాది బీదవిద్యార్థులు కూడా రాగలిగినారు. దాదాపు 1960 నాటికియిది ఉచ్చదశకు వచ్చింది. ఇప్పుడు పాఠశాలలకువచ్చే వారిలో అత్యధిక సంఖ్యాకులు దాదాపు 75% చదువుకొనుటకు వారియిండ్లలో వివిధమైన సాకర్యములేనివారు. చేయూతనిచ్చేవాడలేదు. అందువల్ల వారికి డిక్కిందంతా పాఠశాలలోవారు నేర్చుకొనేదేఅన్న మొట్టమొదటిజఃశం గుర్తుచుకోవాలి.

మన విద్యాభివృద్ధితో అక్కరలేని బ్రిటిష్ ప్రభుత్వ కాలంలో, అన్నివసతులుగల వారిబిడ్డలు మాత్రమే చదివేరోజుల్లో, 20 విద్యార్థులకు ఒక ఉపాధ్యాయుడు అనేనియమం తుచ తప్పకపాటించెదది. మనఅభివృద్ధితో అధికశ్రద్ధలక్కరకలదనే ప్రజాప్రభుత్వాలు 30, 35 విద్యార్థులకు ఒకఉపాధ్యాయుడు అనే నిష్పత్తులను ఏర్పరచివాటినికూడా సరిపడతములు జరుపుటలేదు ఇదిమనం గుర్తుచుకోవలసిన రెండవఅంశం.

దీనిని గురించి కొరాసి కమిషన్ రిపోర్టులో:-

ప్రస్తుతం పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులలో 11.1 శాతం 50 నుండి 59 విద్యార్థులు, 6.5 శాతం ఉపాధ్యాయులు 60నుండి69 విద్యార్థులు, 14.3 శాతం ఉపాధ్యాయులు 70 కు పైగా విద్యార్థులుగల తరగతులకు బోధనసల్పుచున్నారు. గ్రామీణ పాఠశాలలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఏక కాలంలో రెండు, మూడు తరగతులకు, కొన్నిచోట్ల ఐదుతరగతులకు పాఠ్య బోధన చేయుచున్నారు. ఇట్టి ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలలు దాదాపు 40% వున్నవి. ప్రస్తుత ఉపాధ్యాయులలో 50 శాతం రెండు అంతకంటె ఎక్కువ తరగతులకు ఏక కాలంలో పాఠ్య బోధన సల్పుచున్నారు. అని తెల్పుతూ 'ఎంతకైనా సామర్థ్యాలు గల ఉపాధ్యాయుడైనా ఎంత అత్యధిక శ్రద్ధ చూపిన, పైన చెప్పిన విధముగా తరగతులు అత్యధిక సంఖ్యగల విద్యార్థులతో వున్నప్పుడు పాఠ్యబోధన వల్పుట సాధ్యం కాని పని. ఒకే సమయంలో రెండు మూడు తరగతులకు బోధించుట అనేది దురూహ్యము' అనే సత్యాలను ఆ కమిషన్ 1965 లో బయటపెట్టింది. ఇప్పటికీ పరిస్థితులు మార్పబడలేదు. ఇది గుర్తుచుకోవలసిన 3 వ. అంశం.

ఈ విధంగా అత్యధిక సంఖ్యాకులుగా వున్నబీద బిడ్డల

బుద్ధి సామర్థ్యాల గురించి కొంచెం పరిశీలిద్దాం. ప్రభుత్వ సర్వేలలో తేలినవిషయాలేమనంమాట్లాడుకునేసంగతి మననులో వుంచుకోండి. అసర్వేలో మొత్తం 550 మిలియన్లు (55 కోట్ల) భారతీయులలో 326 మిలియన్లు శక్తిలేని చచ్చు అహరపదార్థాలను తీసుకుంటున్నారనిన్నీ అందువల్ల దాదాపు 50% చనిపోవుచున్నారనిన్నీ 82 మిలియన్ల భారతీయ బిడ్డలు నరబలహీన కలతో జబ్బులతో బాధపడుతూ తీర్చలేని బుద్ధి మాంద్యమును పొందుచున్నారని అయిదు సంవత్సరాలకు ముందు తెలియవచ్చినప్పటికీ యీనాటికీ పరిస్థితులలోమాచ్చు తేబడలేదు. ఈ పరిస్థితులు యిదేవిధంగా నలేసుమిద బాదినదిదిశక్తి కడు నుండగా బ్రహ్మలోకంనుండి బ్రహ్మదేవుడే (అనేపేరు గరవాడుకటే) తన మోధాసంపన్నులైన పరిగజాలతో భారత దేశానికి దిగవచ్చి ఉపాధ్యాయవృత్తి స్వీకరించి, ప్రాథమిక పాఠశాలలో తమశక్తిసామర్థ్యాల నన్నిటిని చూపి పనిచేస్తేకూడ విద్యాప్రమాణాలను అభివృద్ధి చేయుట ఒకప్రకృతపెట్టి, ఉన్న విద్యాప్రమాణాలను కూడా కాపాడగలడు అనేది సందేహం. అంటే అతిశయోక్తి కాదు.

ఈ కమిషన్ రిపోర్టులతోను, సర్వేతోబాటు ప్రముఖ విద్యావేత్త unesco director genaral గా పనిచేసి, ప్రస్తుతం నుద్రాను విశ్వవిద్యాలయ ఉపాధ్యక్షులుగా పనిచేయు శ్రీయుతులు మార్కం యన్. అడిశేషయ్యగారు 5 వ. అంశం ముందు మన విద్యా విధానాన్ని తీర్చిదిద్దుట కంటే భారత గ్రామీణ స్వకానముల తీర్చిదిద్దుట అధిక నులభము అని చెప్పారు. అంతటి పెద్దల వాక్కు మనకు గుర్తుచు కోవలసిన 5 వ. అంశం.

మనం, మనసఃఘాలు 1947-48నుండి ప్రజాప్రభుత్వాల ముందు విజ్ఞాపకలు చేయని సావత్సరము లేడు జాతీయ విద్యా విధానానికి. అన్ని పాఠశాలలు ప్రభుత్వమే నడపాలని కోరని మహాపథలేదు విద్యాప్రచారికలు తయారు చేయుటకు పాఠ్యంకాలునిర్ణయించి పాఠ్యపుస్తకాలను తయారు చేయించేడుకు ప్రభుత్వ, విద్యావేత్తల, ఉపాధ్యాయ సంఘాల ప్రతి నిధులు సమాన సంఖ్యలోగల విద్యార్థులు ఏర్పరచమని కోరని రాయబారంలేదు ఉపాధ్యాయ విద్యార్థుల నిష్పత్తి 1:20 కుకగించమని కోరని సందర్భంలేదు. ఒక తరగతికి ఒకఉపాధ్యాయుడు కావాలి అని తెల్పుతూ సమర్పించని విజ్ఞాపన వ్రతంలేదు. దేశం నలుమూలల 6 నుండి 14 వరకు వయస్సు గల బిడ్డలందరికి ఉచిత నిర్బంధ విద్యఅమలుకు తీసుకొని రావాలని కోరని కాఫ్సరెన్నులేదు. ఈ పథకం సక్రమంగా అమలు జరుగుటకు, Stagnation, Wastage లేకుండుటకుఅవసరమైన బీద విద్యార్థులకు ఉచితముగ వుస్తకాలు, దుస్తులు మధ్యాహ్న భోజన వసతులు చేయుటతోబాటు, ప్రభుత్వమే ప్రతి పాఠశాలకు దగరలో వదవినుండి విరమణ పొందిన ఉపాధ్యాయులకు గౌరవభృతి నొసంగుతూ క్రెషీ, కిండర్ గార్డ్స్ పాఠశాలలను ఏర్పరచుటకుకోరని సంవత్సరమే లేదు. అక్రెషీలలో, కిండర్ గార్డెస్లలో చేర్చిన బిడ్డలకు శక్తివంతమైన అహరము నొసంగి వారి బుద్ధి మాంద్యత తొలగించమని కోరని వర్షము లేదు. వీటితోబాటు ప్రస్తుతం పనిలోవున్న ఉపాధ్యాయుల గోడులు-శీతాలు సక్రమంగా ప్రతి మాసం మొదటి లేదీకి చెల్లింప,

చేయాలని, వర్షా వర్షం వారికి రావల్సిన ఇంక్రిమెంటు యిప్పించాలని, ఉపాధ్యాయులు లీవులో వెళ్ళినప్పుడు ఖాళీలో ఉపాధ్యాయులను వెంటనే నియమించుటయేగాక, లీవులో వెళ్ళిన వారికి లీవు మంజూరు చేయుట, లీవు కీరాలు తెల్లించుట మొదలుగా గల విషయాలలో వున్న యాతి బాధల నుండి ఉపాధ్యాయుల కాపాడమని-తెలియ చేయని, దిశం, మాసం లేనేలేదు.

మనకున్న సమస్యలన్నీ యిక్కడ చెప్పేందుకు మొదలు పెడితే యిప్పటికే కొండవీటి చాంతాడువలె వున్న రిపోర్టు ఇంతితై హనుమంతుని లోకవలె పెరుగుతూ పోతుంది గనుక వాటినిన్నటిని పరిశీలించకుండా పెద్దలవార్తలతోనే నా వ్యాసాన్ని ముగించాలను కుంటున్నాను.

ముగించే దుకు ముందు పెద్దలు తిరిగి ప్రశ్నలేసకుండా, వారు సాధారణంగా వేసే ప్రశ్నకూడనేనే వేసుకొని ఆ ప్రశ్నకు బదులు చెప్పగలచుకున్నాము.

ఉపాధ్యాయుల కోర్కెలు గొంతెక్కు కోర్కెలు కావు న్యాయమైనవి. జాతి ప్రగతికి, దేశ సర్వతోముఖాభివృద్ధికి, దేశ సామాజ్యానికి మూలకందమైనవి పటిష్టమైన ప్రాథమిక విద్య, నిరక్షరాస్యతా నిర్మూలనలని కొరత కమిషన్ చేత ప్రకటించబడింది. అంతేగాక వీటిని ప్రభుత్వం తలచుకుంటే చేయగలదు అని తెల్పుతూ ఉదహరణకు వారు చెప్పిందే యిక్కడ చెప్పదలచుకున్నాను.

'సోవియట్ సోషలిస్టు ప్రభుత్వం, క్రామికవర్గ ప్రతినిధిగా వదలికి వచ్చిన వెనువెంటనే తీసుకొన్న మొదటి చర్య కేవలవంతమైన ప్రాథమిక విద్యను అందరికీ అందించుట, నిరక్షరాస్యత నిర్మూలనకు పూరిత కిని వినియోగించుట. వారి శ్రమ నిర్ణయించిన కాలమునకు లోపలనే పూరియ్యగలది ఆ దేశ ప్రజలలో నూత్న ఉత్సాహాన్ని, ఉద్యేగాన్ని యిచ్చింది. తద్వారా సోషలిజం సమాజాన్ని అక్షతకాలంలో సృష్టించగలిగారు.' అని ఎ తిచావేంది.

అందువల్లనే మనం మన సంఘాలు బాహుటంగా మన అభిప్రాయాలను నొక్కివక్కాటిచే గలిగినాము. అయితే మన ప్రధాన కోర్కెలకు ప్రభుత్వ ప్రణాళికలు మధ్య గోడలుగా ముంచున్నవి వర్గ దృక్పథాలే తప్ప వేరుకావు. ఈ దృక్పథ వేరుబాటు విద్యా ప్రమాదాల విషయంలోనేగాక దేశ ఆర్థిక కష్ట కష్టాలకు కారణమైంది.

దేశం ఆర్థిక కష్టకష్టాలలో వుండే యీ కాలంలో మన కోర్కెలు, ప్రజాభిప్రాయాలు అమలు జరుపుట ప్రభుత్వాలకు సాధ్యమా అనే ప్రశ్నకూడ లేవవచ్చు అట్టివారికి మనం, మన సంఘాలు బదులు చెప్పవలసివస్తుంది. కారణం మన ఉపాధ్యాయులు ప్రశ్నలు వేయుట, ప్రశ్నలకు బదులు చెప్పించుట చెప్పలేని వారికి వ్రాసి యిచ్చి ఒట్టి పట్టించుట మన వృత్తి కార్యకలాపాలలో ఒకభాగం. అందువల్ల దానికి కూడ మన కార్యకర్తలు తయారుగ ఉండాలిగాదా! అందుకోసమే దానిని గూడ చెప్పి ముగిస్తాను.

శంఖంలో పోసేనే తీర్థమంటారు కనుక పెద్దల వాక్యాలతోనే ప్రశ్నలు వేసేవారి సందేహం తీర్చదలచుకున్నాను.

శ్రీరామరక్షగా మనకు యీ విషయంలో ముందున్నవారు మీకు యితకు ముందే పరిచయం చేయడం శ్రీయుతుల మార్కం ఓ.యస్. ఆదిశేషయ్యగారే !

వారు 4 ప్రశ్నలు వేసుకొని ఆ ప్రశ్నలకు ప్రభుత్వాల రిపోర్టుల నుండి సేకరించిన సమాధానాలని చెప్పడమే యీ క్రింద పొందుపరచదలచు కున్నాను.

ప్రశ్న : పాఠశాల రిజిష్టరులలో నమోదు చేయబడ్డ వారిలో నిజంగా ప్రతిదిశం పాఠశాలకు హాజరగు విద్యార్థుల శాతమెంత ?

సమాధానం : పాఠశాలకు హాజరగుచున్నట్లు నమోదు చేయబడ్డవారిలో 10 నుండి 12 శాతం వరకు నిజమైనది కాదు. (Bogus Attendance)

ప్రశ్న : 1వ తరగతిలో చేరిన 100 మంది బాలబాలికలలో 1వ తరగతికి 8వ తరగతికి వస్తున్నవారి శాతం ఎ త ?

సమా : 1వ తరగతిలో చేరిన 100 బాలబాలికలలో 45 విద్యార్థులు 3వ విద్యార్థినులు 1వ తరగతికిన్నీ 30 మంది విద్యార్థులు 17 మంది విద్యార్థినులు 8వ తరగతికి వస్తున్నారు.

(ఉదా:- తమిళనాడులో 1964-65 నాలో 13 లక్షల మంది 1 వ తరగతిలో చేర్చుకోబడ్డారు, 1968-69 నాటికి 6 7 లక్షల మందే 1 వ తరగతికి వచ్చారు. (1 దే విధంగా అన్ని రాష్ట్రాలలోను వుంది.)

ప్రశ్న : 1 వ తరగతిలో చేరినవారి వయస్సు పరిమితు లేని ?

సమా :- 49 శాతం విద్యార్థుల వయస్సు 8-12 సం. లకు మధ్యగా వుంది.

ప్రశ్న : ఒకే తరగతిలో తిరిగి తిరిగి చదివే వారి శాత మెంత ? (Stagnation)

సమాధానం: బాలరలో 40% బాలికలలో 47% శాతము ఒకే తరగతిలో తిరిగి తిరిగి చదువుచున్నారు.

అందువల్ల తమిళనాడు ప్రభుత్వం చెప్పించే 30 కోట్ల రూపాయలలో (1) Bogus Attendance వల్ల రు.2కోట్లున్నూ, (2) Stagnation వల్ల రు.2 కోట్లున్నూ (3) వయో పరిమితుల వల్ల రు. 1 కోటి వెరకి రు. 6 కోట్లు వృధా అగుచున్నది ఈ విధంగా దుబారా అవుపు అన్ని రాష్ట్రాలలోను జరుగు చున్నది. ప్రాథమిక విద్యాస్థాయిలోనేగాక పై స్థాయిలలోను ఇదే తీవ్రతలో వుంది అని వారు తెల్పుచున్నారు

దేశీయ విద్యా విధానాన్ని తీర్చిదిద్దుటకు తాను UNESCO పదవిలో వుండగా NCERT మూలంగా భారత దేశానికి చేసిన సహాయం పూర్తిగా పప్పుమొందనే చెప్పాలి అని వాపోయినారు.

సరియైన జాతీయ విద్యా విధానాన్ని అందరికీ అందుబాటులోకి తెచ్చేందుకు మన Constitution లో నున్న Directive Principle అమలు జరిపే దుక ఆర్థిక కారణాలే అడ్డంకి అనేవారికి కూడ శ్రీయుతులు ఆదిశేషయ్యగారి వార్తల లోనే బదులు చెప్పి ముగిస్తాను.

మనదేశానికి అక్షస్థాత్తుగ బంగ్లాదేశ కుండీకికుల లక్ష

లాదిగ ప్రతిదినం వచ్చినప్పుడు రోజుకు కోటి రూపాయలు బడ్జెటు కేటాయింపు లేకుండానే మనం ఖర్చు చేసినాంగదా!

3. ఈతి బాధలతో అతివృష్టి అనావృష్టులతో అనేక రాష్ట్రాల ప్రజలు బాధపడగా బడ్జెటు కేటాయింపులు లేకుండా రాష్ట్ర కేంద్ర ప్రభుత్వాలు లక్షలాది రూపాయలు ఖర్చు చేయుట జరిగిందికదా! వీటికి నిధులు ఎట్లా వచ్చినై అదే ప్రశ్నకు వారిచ్చిన సమాధానం ఒక్కటే "రాష్ట్ర కేంద్ర ప్రభుత్వాలు ఆ పనులు తమ కర్తవ్యాలుగా గుర్తించినాయి. నిధులు దొరికినై లేదా పనులూర్చ బడినై అనేది వారి సమాధానం."

విద్యారంగంలో కష్టాలు ఇంతటితో అగలేడు పరిగదా ఇంకా అత్యధికంగా వున్నాయని ప్రభుత్వ రిపోర్టులు, సర్వేలు తెలుపుతున్నాయి. పార్లమెంటు చర్చలలో ప్రతిపక్ష పథ్యాల ప్రశ్నలకు బదులు చెప్పూ విద్యాశాఖా మంత్రులు ఒప్పుకున్నారు కూడ. యునైటెడ్ నేషన్స్ కాన్ఫరెన్సు-on trade and development సర్వే ప్రకారం: జ్ఞాన, సాంకేతిక నిపుణులు అనేకులు పాశ్చాత్య దేశాలకు వెళ్లి అక్కడ స్థిర నివాస మేర్పరచుకొన్నారు. 1970 లో దాదాపు 31,70,000 మంది డాక్టర్లు విజ్ఞానవేత్తలూ సాంకేతిక నిపుణులూ ఒక్క అమెరికా దేశానికే తరలి వెళ్ళినారనిన్నీ, అవిధంగా అమెరికా దేశానికి ఏర్పడిన లాభం రిపోర్ట్ కోట్ల రూపాయలని తెల్పు తున్నాయి.

ఒక భారతీయ డాక్టర్లు అమెరికా దేశానికి తరలి వెళ్ళుట వల్ల భారత దేశానికి నష్టం దాదాపు రు. 3,30,000 లని అసర్వే చెప్పితుంది. అంతేగాక అమెరికాకు ఆ డాక్టర్లు వలకలిగేలాభం సంవత్సరానికి దాదాపు రు. 5,75,000 లని ఆ సర్వే తెలుపు తుంది. అదేవిధంగా ఒక విజ్ఞానవేత్త రు. 1,72,000 లు భారత దేశానికి నష్టాన్ని కలిగిస్తూ, అమెరికాకు రు. 18,75,000 ల లాభాన్ని కలిగిస్తున్నాడు. ఈవిధంగా ఒక్క అమెరికా మాత్రమే మనని యీనాడు కూడ దోచుకుంటుంది అనుకోకండి. ఇంగ్లాండ్,

వెలువడింది!

పనిగంటలు, విద్యాప్రమాణాలు మొదలగు
నేటి విద్యా నమన్యలపై
యం.టి.యంఫ్. కరపత్రం

వెల : 10 పైసలు.

విద్యాసదస్సుల సందర్భాన కార్యకర్తలు ఉపాధ్యాయుల
చైతన్యపరచుటకు పై కరపత్రాన్ని వినియోగించుకో
వలసిందిగా కోరుతున్నాం.

అంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్
అకులవారి వీధి : : విజయవాడ-2.

వశ్యమ జర్మనీలు కూడ తమ కబంధ హస్తాలను మన మీద
చాచియే వున్నాయి. ఈ విధమైన దోపిడీలవల్ల మనకు ఏర్పడే
శష్టములను గూడ నిలుపుట మన ప్రభుత్వాలకు కష్టమైన పని
గాను అందుకు తగిన చర్యలు తీసుకోవాలనే ఉద్దేశ్యం వాళ్ళ
కుండాని సంకల్పముండాని.

అందువల్లనే అందరిముండువున్న ప్రశ్న ఒక్కటే.

అది "ఉపాధ్యాయులం అందరం, మన సంఘటితక కని
కూడదీసుకొని ఇతర ప్రజా సంఘాల సహకారములతో ప్రజా
దరణ పొంది మన వాటి ప్రజావాణిగ మార్చి ప్రభుత్వాల
ముందు మన న్యాయమైన కోర్కెలను నొక్కి వక్కాణించాలి.
చట్టసభలలో ప్రతిధ్వనించేటట్లు చేయాలి. దీనికి అన్ని విధాల
ప్రజాస్వామిక పద్ధతులతో కార్యక్రమాలు తీసుకోవాలి. అన్ని
ఉపాధ్యాయ సంఘాలు తమ మీద శున్న గురుతర బాధ్యత
లకే ప్రాధాన్యత నిచ్చి, తమ మధ్య వున్న సందేహాలను సంక
టాలను ఒక మూల పెట్టి, సత్వరమే కార్యదీక్ష వహించాలి"
ఇదే విముక్తికి మార్గం.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అన్ని సంఘాల ఐక్య
తకు వె.టనే పూనుకుంటుందని నమ్ముతూ, అకాంక్షించుతూ
ముగిస్తున్నాను. మిత్రులకు ఆభినందనలు. కార్యకర్తలకు మా
ఆశీస్సులు.

వర్ధిల్లాలి ఐక్యత! జయప్రదం కావాలి మన ఆ
కాంక్షలు!

పత్తెనపల్లి మెడికల్ స్టోర్స్

ఇచ్చట అన్నిరకముల ఇంగ్లీషు-ఆయుర్వేద
మందులు సరసమైన ధరలకు అమ్మబడును.

జం.డూ.వి.జె.ంటు

సత్తెనపల్లి.

శ్రీ నాగార్జున మెడికల్స్

ఇచ్చట అన్ని రకముల ఇంగ్లీషు మందులు
సరసమైన ధరలలో అమ్మబడును.

తాలూకా ఆఫీసు వెనుక, సత్తెనపల్లి.

ప్రొ|| పాతూరి గోపయ్య.

విద్యా గోష్ఠి

ఆరోగ్యము - విద్య

డా॥ శ్రీ యమ్. రామారావు యం.బి.బి.యస్.

[వజ్ర వైద్యశాల, విజయవాడ]

ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యమంటారు. ఆలాగే చదువుకు మించిన ఐశ్వర్యం లేదంటాడు భర్తృహరి. మనిషికి విద్య, ఆరోగ్యం అన్నిటికంటే ముఖ్యం. నేటి విద్యార్థి లేవటి పొరుగుగదా, నేటి విద్యార్థులు ఎంత ఆరోగ్యవంతులైతే లేవు మనదేశం అంత బెన్నత్యంలో వుంటుంది. కాబట్టి పశుభ్రమైన వాతావరణంలో ఆరోగ్యకరమైన పరిస్థితుల్లో విద్యార్జన జరిగేట్లు చూడటం ఈ తరం బాధ్యత.

దురదృష్టవశాత్తు మనదేశంలో స్కూళ్ళలో ఆరోగ్యకరమైన పరిస్థితుల గురించి, విద్యార్థుల మానసిక శారీరక అభివృద్ధి గురించి తగినంత శ్రద్ధ చూపటంలేదు. ఇప్పటికైనా తగినంత శ్రద్ధ తీసుకోకపోతే రానున్నతరాలు శారీరకంగానూ తద్వారా మానసికంగానూ వెనుకబడిపోయే ప్రమాదముంది. ఇప్పటికి పాశ్చాత్యదేశాలతో పోల్చినప్పుడు మనవిద్యార్థుల గ్రహణస్థాయి తక్కువగా వుంది. ఇది ముఖ్యంగా అనారోగ్య పరిస్థితులు, అసమగ్రమైన ఆహారం వల్ల కలుగుతున్న దుష్ఫలితం.

కానీ తుషన్ దృష్టి నుండి చూస్తే మనదేశంలో స్కూళ్ళలో సగంపైగా మూసివేయవలసి వస్తుంది. విజయవాడలోని చాలా స్కూళ్ళలో క్లాసురూములు ట్రాఫిక్ హెచ్చుగా వున్న రోడ్ల మీదనే వున్నాయి. రోడ్ల మీద దుమ్ముసగం వాళ్ళ ఉపేతిత్తులోనే వుంటుంది. వాళ్ళ దృష్టిమాస్టారు పాఠాల మీదికంటే రోడ్డు మీద పోతున్న ట్రాఫిక్ మీదే వుంటుంది. ప్రకాంతమైన వాతావరణమే కాకుండా పశుభ్రమైన గాలి వెలుగు కూడా ముఖ్యమే. చాలా స్కూళ్ళలో బె.చీలే వుండవు వున్న డగ్గర కూడా విద్యార్థులు నుంచుంటే కానీ ఆడస్కులు అందవు. ఇవన్నీ విద్యార్థుల ఆరోగ్యాన్ని దెబ్బతీసేవే. రాత్రులు పండులకు నివాసాలుగాను పగలు విద్యార్థులకు క్లాసురూములుగానూ వున్న స్కూళ్ళు చాలా వున్నాయి. పట్టణాలలో వున్న స్కూళ్ళకు ఆటస్థలాలు కరువైతే వల్లెల్లో - ఆటస్థలాలు వూళ్లో వాటికి మరుగుదొడ్లుగా ఉపయోగ పడుతున్నాయి. విద్యార్థులకు మరుగుదొడ్లు వున్న స్కూళ్ళకంటే లేనివే హెచ్చు - త్రాగేందుకు మంచి నీరు చాలా స్కూళ్ళలోనే కాదు కాలేజీల్లో కూడా లభించటంలేదు. ఇవన్నీ భావితరాలపై మనం చూపుతున్న అశ్రద్ధకు తార్కాణం.

A man is what he eats అంటారు. మనిషి శారీరకంగానూ మానసికంగానూ అభివృద్ధి కావటానికి సంపూర్ణాహారం ముఖ్యం. మాంసకృత్తులు, విడిపదార్థాలు క్రొవ్వ పదార్థాలు, విటమిన్లు, లవణాలు తగిన మోతాదుల్లో వున్న ఆహారం తీసుకున్నప్పుడే - ఈ అభివృద్ధి సవ్యంగా వుంటుంది. మన దేశంలో నూటికి 90 మందికి ఈలాటి సంపూర్ణాహారం లభించటం లేదు.



ఏదో ఒకటి తిని ఎలాగోలా బ్రతకవచ్చుగానీ... మానసిక అభివృద్ధి విద్యార్జన సక్రమంగా జరగవు. అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాల వెనుకబాటు తనానికి ఇదొక ముఖ్యకారణం. అందువల్ల ప్రతి స్కూలులోనూ Mld day Meal ఏర్పాటు చేసి పోషకాహారాన్ని విద్యార్థుల కందించే ఏర్పాటు చేయవలసి వుంటుంది.

విద్యా ప్రసూదాలు పడిపోతున్నాయో గొడవచేసే ముందు దానికి వాళ్ళనో వీళ్ళనో బాధ్యుల్ని చేసే ముందు, విద్యాస్థాయి పెరగడానికి విద్యార్థులు శారీరకంగా మానసికంగా పెరగటానికి అవసరమైన పనులు చేస్తున్నామా అన్న విషయాన్ని ప్రభుత్వం - విద్యాకాఖ కాత్రీయంగా పరిశీలించటం అవసరం. ఈ మధ్య ప్రభుత్వం మన విద్యా విధానంలో మరో క్రొత్త experment ప్రారంభించారు. పనిగంటలు పెంచటం పని దినాలు పెంచటం ఈ experment. తిక్కతుడిసింది రోకలి తలకు చుట్టుమన్నాడట వెనుకబడికొడరు. అట్లా ఉంది ఈ పని. ఈ పనులన్నీ కూడా స్థాయి పెంచే వుద్దేశ్యంతోనే చేస్తున్నారు. మొన్న మధ్యనే స్థాయి పెంచేందుకని పరీక్షా విధానంలో మార్పు చేశారు. పరీక్షా ఫలితాలు చూసి తలలు వట్టుకున్నారు. కొన్ని స్కూళ్ళు కాలేజీలు మూతపడ్డాయి. మళ్ళీ వునరాలోచనా, గండరగోళం. రోజుకు రెండు పరీక్షలన్నారు. విద్యార్థులు గొడవచేస్తే సరే రోజు కొకటే వన్నారు. ఇప్పుడు 1వ తరగతినుండి 10 తరగతి దాకా పక్షపాతం లేకుండా అందరికీ అరగంటా, గంటా పని గంటలు పెంచారు. నాలుగుగోడలమధ్య కూర్చుని చేతికొచ్చింది బర

కటా వలుగురూ కాదంటే వారికివారే ఆడుగీతలు పెట్టుకుంటావుంది మన విద్యావిధానం - ఏదైనా మార్పు చేస్తే ఫలితాలు ఎలా వుంటాయి - ఎవరెవరితో చర్చించాలి - ముంతు జాగ్రత్తలు ఏమి తీసుకోవాలి అన్న ఆలోచన మన విద్యాకాఖవానికి ఎప్పటికీ వస్తుందో. అన్నింటికంటే మానసిక శ్రమ హెచ్చు అలసట కలిగిస్తుంది. దానినే గ్లాని అంటారు. విద్యార్థన మానసిక శ్రమతో కూడుకొన్న పని.

అన్నింటికంటే మానసికశ్రమ ఎక్కువ అలసట కలిగిస్తుంది. విద్యార్థన మానసికశ్రమతో కూడుకొన్న పని. అసలు స్కూలుకు వెళ్ళడమే చిక్కుపిల్లలకు ఎంతో ఆందోళనతో కూడిన పని-అన్ని రకాలుగానూ తనకు రక్షణయిచ్చి తనకు కావలసినవన్నీ వాస గూర్చుతున్న తల్లిదండ్రులను వదలి-ముక్కు మొగం తెలియని పిల్లలమధ్య-ద డధారియై teacher ముందు కూర్చోవాలంటే-భ దతలేని పరిస్థితి కలిగించే మానసిక ఆందోళనతో విద్యార్థన ప్రారంభమౌతుంది - వాళ్ళను ముందు నుండి మానసికంగా తయారుచేస్తే-స్కూలుకు వెళ్ళటం వా ప్రెవిలెజ్ అ ఫీలయ్టు చేస్తే ఈ ఆందోళన కొంత తగ్గించవచ్చు.



“అబ్బాయికి... .. టి. బి. కాదు! కేసర్ కాదు! బడిలో పనిచేసే గంటలు పెంచారుగా! అలసిపోయి ఇలా అయిపోయాడు. టూనిక్ రాసిస్తాను....

— ఆంధ్రప్రభ సౌజన్యంతో.

మనిషి జీవితంలో విద్యార్థి దశ చాలా ముఖ్యమైనది. ప్రపంచాన్ని గురించి వాక అవగాహన ఏర్పరచుకొనే దశ అది. ఈ దశలో ఏర్పరచుకొన్న భావాలు అంత త్వరగా వదలిపోవు. అవి మంచివికానీ, చెడ్డవికానీ. అలాగే లభిస్తాయి. ఈ దశలో ఆరోగ్యకరమైన అలవాట్లు ఏర్పడితే జీవితం పొడుగులా వుంటాయి.

ఇది కారీరకం గానే కాక మానసికంగా కూడా పెరిగే దశ. ఈ దశలో కారీరకంగానే కాక మానసికంగా కూడా అధికశ్రమ పడకరాదు. నిద్ర కూడా హెచ్చుగా కావాలి. 8-12

సంవరకు 10 గంటల నిద్ర, 12 నుండి 15 సంవరకు 9 గం నిద్ర, 16 సం తరువాత 8 గంటల నిద్ర అవసరం.

ఈ వయస్సులో అనారం ఎంత ముఖ్యమో అటలు కూడా అంత ముఖ్యం. విద్యార్థుల మీద జరిగిన కొన్ని ప్రయోగాలలో తెలిందేమిటంటే 3 గంటలు Classes జరిగిన తరువాత నూటికి 60 శాతం విద్యార్థుల్లో గ్రహణశక్తి సన్నగిల్లుతుందని రోజల్లా పనిచేసే నూటికి నూరుమందిలోనూ గ్రహణశక్తి సన్నగిల్లు తుందని అందులో నూటికి 20 మందికి ఒక రాత్రి నిద్ర తరువాత కూడా గ్రహణశక్తి పూర్వస్థాయికి చేరుకోదని తెలింది. విద్యా వయస్సు, ఆరోగ్యము బోధించే విషయాల మీద కూడా విద్యార్థి ఎంతకాలం చురుకుగా పనిచేయగలడు అన్నది ఆధార పడుతుంది.

Delthul అనే ప్రెంచి శాస్త్రజ్ఞుడు కొన్ని పరిశోధనలు effective work hours నిర్ణయించారు. అతని పరిశోధనల ప్రకారం 8-9సం వయస్సులో $3\frac{1}{2}$ గం, 10-11సం వయస్సులో, $4\frac{1}{2}$ గం 12-13 సం వం $5\frac{1}{2}$ గం, 13-18 సం వయస్సులో 6-6 $\frac{1}{2}$ గంటలు. మనస్సు చురుకుగా పనిచేయగలడు.

పై రెండు ప్రయోగాలనూ దృష్టిలో వు చుకొని ఆలో చించినప్పుడు. 1 వ తరగతి విద్యార్థి పనికాలం రోజుకు $3\frac{1}{2}$ గం. వుండాలి - అది క్రమేణా పెరుగుతూ 10 th Class కు వచ్చేసరికి 6 గంటలకు చేయవచ్చుననితేలుతుంది ఈ 6 గంటలూ వరసనే కాక కడుపు Mini Meales వుండాలి అవసరం వుంది. అలా చేసినప్పుడే మనస్సు చురుకుగా పనిచేయటం చెప్పిన విషయాలను త్వరగా గ్రహించటం వంటి పట్టి చుకో వటం జరుగుతుంది. అందువల్లే పాఠం మధ్యలో 4 నిమిషాలు విద్యార్థుల్ని శవ్వించ గలిగిన ఉపాధ్యాయుడు మంచి వుపా ధ్యాయుడుగా పేరుపొందుతాడు అతని Subject విద్యార్థులకు బాగా వంటి బడుతుంది. అలా nateral ఇవ్వకపోతే మనస్సు దానంతటదే పగటికలలోకి జారుకొంటుంది. ఆ విధంగా దానంతట అదే విక్రాంతి తీసుకుంటుంది.

(12 సంవత్సరాల వయస్సు వున్న బాలుడు సుమారు 40 నిమిషాల వరకు Concentrate చేయగలడు. ఆ తరువాత కొంత విక్రాంతి అవసరమవుతుంది.)

అధిక శ్రమవల్ల ఏర్పడ్డ విషవదార్థాలు నరాల Synapses వద్ద పేరుకొని వార్తా ప్రసారాన్ని నిరోధిస్తాయి. అందువల్ల మనస్సు చురుకుగా పనిచేయలేదు.

రోజుపని తరువాత అటలు, పూర్తిగా ధనిద్ర వున్నట్లు మితే మనిషి మళ్ళీ మామూలు దశకు రాగలుగుతాడు. కొద్ది రోజులు అధికశ్రమ చేయవలసి వచ్చినప్పుడు కొన్ని విషవదార్థాలు నిలవ వుండి పోవచ్చు. అలాంటప్పుడు వారంతపు కలవలు పూరి విక్రాంతికి వుపయోగించుకొంటే మనస్సు మళ్ళీ fresh గా తయారవుతుంది. విక్రాంతిగా గడకడ అంటే ఏమిటి? కారీర కంగా తక్కువ శ్రమకలిగించే, మానసిక ఉల్లాసాన్ని పెంపొం దించే పనులు చేయటమే విక్రాంతిగా పేర్కొనవచ్చు. ఈ కళలు. చిత్రలేఖనం, సంగీతం, నృత్యం, నాటికలు, నాటకాలు Indoor games, caremes, గుళ్ళ బోర్డులు, chess, cards hlight reading మంచి కథలవు స్తకాలు శాస్త్రీయ విజ్ఞానాన్ని

శలవు నిబంధనలు

శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, బి. ఎ. బియి. డి.

కార్యదర్శి, యు. జి. యఫ్.

ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు తప్పని సరిగ తెలిసి కొనియుండవలసిన నిబంధనలలో శలవు నిబంధనలు చాల ముఖ్యమైనవి. వానిని గూర్చి వివరముగ తెలిసికొందాం. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఆరు రకములైన శలవు నిబంధనలు అమలులోనున్నవి.

1) 1-10-47 కు పూర్వం హైదరాబాదు సంస్థానములో నియమింపబడిన వారికి వరించు పాతనిబంధనలు 271-10-47 కు పూర్వం హైదరాబాదు సంస్థానములో నియమింపబడిన వారికి వరించు 1947 శలవు నిబంధనలు (కొత్తవి) (3) తెలంగాణా ప్రాంతములో 1-11-56 కు పూర్వం నియమింపబడిన వారికి వరించు 1952 రివైజుడు నిబంధనలు 4) ఆంధ్రప్రాంతములో మాత్రమే వరించు మామూలు నిబంధనలు 5) ప్రస్తుతము ఆంధ్ర ప్రదేశ్ అంతటా వరించు 1983 శలవు నిబంధనలు 6) ఎయిడెడ్ ప్రాథమిక పాఠశాలలో అమలులో నున్న నిబంధనలు. శలవు అందించే జనరల్ పుస్తకాలు. (డిటెక్టివ్ లు మాత్రం కాదు)

Do it your self విద్యార్థులు తమంతట తాముగా బిల్డింగులు కట్టుటమని, బ్రిడ్జిలు కట్టుటమని యోచిస్తూ వుంటాడు. ఇవి చాలా మందిని, అలాగే పేదరు కత్తిరిపు, కట్టు, ప్లాస్టిక్ బుట్టలు కట్టుట, స్వెట్టరు కట్టుట, నవ్వారు కట్టుట, అలాగే విద్యార్థి సభలలో చేరి పనిచేయటం దానివల్ల విద్యార్థులు చెడిపోతారని కొందరు భయపడతారు కానీ అది నిజం కాదు. అదేవిధ విక్రాంతి కార్యక్రమంగానే కాక విద్యార్థులకు తమ చుట్టూ వున్న సభలను ఆర్థం చేసుకోవటంలో తమ సాంఘిక బాధ్యతలను గురించేయటంలో ఎంతో వుపకరిస్తుంది.

ఈ విక్రాంతి కార్యక్రమాలేవీ - అవి నొక విద్యగా తయారుకావాలి. వేటిలోనూ అతిగా పోరాదు. అలా పోతే అవి విక్రాంతి కార్యక్రమాల విలువ కోల్పోయి గ్లాసి కలిగించే కార్యక్రమాలుగా మారతాయి. విక్రాంతి కార్యక్రమాలును నిర్ణయించటంలో విద్యార్థులకు స్కూలులో ఉపాధ్యాయుల నుండి ఇంటివద్ద తల్లిదండ్రుల నుండి సహాయ, సహకారాలవసరం. ఈ కార్యక్రమాలు ఒక విద్యగా మాత్రం తయారుకావాలి, నాటకం విద్య, డిటెక్టివ్ ల విద్య etc.

ప్రపంచంలోని జ. శువు లన్నిటికంటే మానవుణ్ణి ఉన్న తుడుగా చేసేది మనస్సు. ఈ మనస్సు మానవ శరీరంలోని అన్ని అవయవాలకంటే సున్నితమైనది. దానికి పడుతున్న ఒత్తి అభివృద్ధి చేసుకోవాలి అవసరం ఎంత వుందో అది అధిక శ్రమతో మొద్దుపారిపోకుండా చూసుకోవలసిన అవసరం కూడా అంతే వుంది.

మన విద్యా విధానం లక్ష్యం విద్యార్థుల జ్ఞానక శక్తిని పెంచటానికి, వారి ఆలోచనా శక్తిని అభివృద్ధి చేయటంగా వుండాలి. నిజమును పెంచటం ద్వారా, పనిగంటును పెంచటం ద్వారా విద్యార్థుల స్థాయి పెరుగుతుందనుకోవటం అకాశ్రియమైన అవగాహనే అవుతుంది.



లలో అనేక రకములు శలవు. (1) క్యాజువల్ లీవు (2) స్పెషల్ క్యాజువల్ లీవు (3) ఎరండు లీవు (4) ఆర్ట్ శిక్షణ శలవు (5) శలవు నిల్వలో లేనపుడిచ్చు లీవు నాట్ డ్యూ (6) కమ్యూటేన్ లీవు (7) క్లౌటర్నింగ్ లీవు (8) రెఫ్రెజ్ లీవు (9) మెటర్నలిటీ లీవు (10) హాస్పిటల్ లీవు (11) స్టడీ లీవు

ముందుగా ఆంధ్రప్రదేశ్ అంతటా వరించు నిబంధనలను గూర్చి తెల సుకొందాం. అటువల్ల ప్రత్యేక తరగతి వారికి వరించు నిబంధనలను గూర్చి తెల సుకొందాం. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లోని వివిధ మేనేజిమెంట్ లో శలవు నిబంధనలు ఒకటిగా నేయున్నవి. కానీ ఎయిడెడ్ ఎరిమెంటరీ పాఠశాలలలో మాత్రము ప్రత్యేక నిబంధనలు అమలులో నుండుట గమనార్హము. ఈ విషయం ఆర్డరహితముగా నున్నది. ఈతేదాలో గించుటకు శ్రమించేవలసియున్నది. అలాగే డి. రుగార్డెన్ పాఠశాలలు, వర్చువల్ పాఠశాలలలోని పని నిబంధనలు పాటించాలను విషయములో వివిధ మేనేజిమెంట్ వివిధ రీతులలో వ్యవహరించుచున్నవి. ఈ విషయములో గూడ స్పష్టమైన ఉత్తర్వులకై ప్రయత్నించవలసి యున్నది.

క్యాజువల్ లీవు

క్యాజువల్ లీవుకు ఫండమెంటల్ రూలులేదు. అయినా ఉద్యోగులకు అవసరముగావచ్చు యిబ్బందులను ఎదుర్కొనుటకు ఈయబడిన సౌకర్యమని చెప్పవచ్చును. ప్రతి ఉద్యోగి సంవత్సరమునకు 12 రోజులకు మించకుండా వాడుకొనవచ్చును. మొదటి ఉద్యోగులు మాత్రము నెలకు 1 రోజు చొప్పున వాడుకొనవచ్చును. ఈ తెలుపును, అధికారములలోను, ఆతర సెలవులలో కలిపి వాడుకొనవచ్చును అయితే సదరు తెలుపులు, క్యాజువల్ తెలుపు మొత్తము 10 రోజులకు మించరాదు. 11 రోజు బద్ధితముగా ద్యూటీకి రావలెను. లేచోమొత్తం దినములకు ఎరండు లీవు పెట్టవలసి యుండును. అందుచేతనే వేసవి తెలుపులకు జతచేసి క్యాజువల్ తెలుపు వాడరాదు ప్రస్తుతము దసరా, సక్రాంతి, క్రిస్టమస్ సెలవులు 8 రోజులకు కుడించ బడినవి. కావున యివి యిక ఎంతమాత్రము టెలిమికల్ సెలవుల వలే పరిగణింపరాదు. అవి 12 రోజులకు మించియుండెడివి. అందుచే

దసరా, సంక్రాంతి సెలవులతోకలసి క్యాజువల్ సెలవు మొత్తం 10 రోజులకు మించకుండా వాడుకొనవచ్చును. ఎచ్చటైనా ప్రధానోపాధ్యాయులు ఒప్పుకొననిచో మాధ్యమిక తెదినచో ప్రభుత్వ వివరణ సంపాదించగలము.

స్పెషల్ క్యాజువల్ లీవు

సాధారణముగా యిచ్చెడి 12 కాజువల్ లీవులుగాక ప్రత్యేక పరిస్థితిలో వాడుకొనుటకుగాను ఉద్యోగులకు వివిధ రకములుగా క్యాజువల్ లీవు మంజూరు చేయబడినది. డి.ఓ. యం.ఎస్, నెం 47 తే 19-2-65 ప్రకారము వెకేషన్ డిపార్ట్ మెంటులో పనిచేయు టీచింగు నాన్ టీచింగు సిబ్బందికి అత్యవసరమైన కుటుంబ యిబ్బందులలో వాడుకొనుటకు 7 రోజులు స్పెషల్ క్యాజువల్ లీవు మంజూరు చేయబడినది. దీనిని మామూలు క్యాజువల్ లీవువలె వాడుకొనవచ్చును, కాని కారణము ప్రతేకమైనదిగ యుండవలెను. ప్రధానోపాధ్యాయులు తప్పనిసరిచో ఏకారణమున కైనను ఈయనచున్న అయితే లెక్కలు 19 రోజులుగా చూపక 12+7గా చూపవలెను క్యాజువల్ లీవు నిలువలో యుండగనే స్పెషల్ క్యాజువల్ లీవు వాడు కొనవచ్చును.

II ఇవిగాక కుటుంబనియంత్రణ అవరేషను చేయించు కొన్నపుడు అరుపనిదినములు స్పెషల్ క్యాజువల్ లీవుగా ఈయ బడును. భార్యాభర్తలలో ఒకరు ఉద్యోగియై యుండినచాలును. వారిలో ఎవరు అవరేషన్ చేయించుకొన్నా ఈ సెలవుయిస్తారు. అయితే అవరేషన్ విఫలమై మరణ వారే చేయించుకొన్నచో తిరిగి ఈ శలవు ఈయరు. ఈ శలవు 6 పనిదినములు మాత్రమే యిస్తారు. దీనిని ఇతర శలవులతో కలిపి వాడుకొన వచ్చును. కాని క్యాజువల్-స్పెషల్ క్యాజువల్ లీవులు, వేసవి శలవులతో కలిపి వాడుకొనరాదు. ఇవిగాక యితర శలవులతో కలిపి వాడు కొనికపుడు మొత్తము శలవులు ఇన్ని అని పరిమితిలేక యుండ వచ్చును. అవరేషనుచేసిన తేదీ నుండి ఈ శలవు ప్రారంభ మగును. వివరములకు ఫండమెంటల్ రూల్సు అనెక్చరు VII లోను డి.ఓ.యం.ఎస్. నెం: 28/3 పైనాన్ను తే 10-12-1959 మరియు మెమోరాండం నెం. 43785/2016-యఫ్ ఆర్ ఐ/63-2 తే 24-2-1965 చూడవచ్చును.

III తుఫాయిదు, శలరా నిరోధకముగ టీకాలు వేయించుకొనిక, 4 తరగతి ఉద్యోగులకు మినియము సిబ్బందికి ఒకరోజు స్పెషల్ క్యాజువల్ లీవు యిస్తారు.

IV. జాతీయ క్రిడా పోటీలలో పాల్గొను క్రిడాకారు లకు 30 రోజులకు మించకుండా స్పెషల్ క్యాజువల్ లీవు యిస్తారు.

V. గుర్తింపబడిన ఉద్యోగ సంఘాల ముఖ్యమైన అఫీసు బేర గకు సంవత్సరమునకు 7 రోజులు ప్రత్యేకమైన సెలవు యిస్తారు.

VI. ఆంధ్రప్రదేశ్ సెక్రటేరియట్ కల్చరల్ ఆసోసి యేషన్ వారు నాటక కార్యక్రమములలో పాల్గొనుటకు 7 రోజులిస్తారు. అలాగే కన్యామర్ స్టోర్సులో సరకులు కొను వారికి గూడ - సెలకొక రోజు స్పెషల్ క్యాజువల్ లీవు మంజూరు చేస్తారు.

(ఎరండులీవును గూర్చి రాబోవు పందికలో)

ప్రశ్నోత్తరాలు



శ్రీ యన్. సీతారామాచారి,

ఉపాధ్యక్షుడు, ఎ. పి. యు. టి. యఫ్.

శ్రీ స. వి. యన్. అవధానులు, తిరువూరు, కృష్ణాజిల్లా.

ప్రశ్న :- ప్రోపరు చానలు ద్వారా పంపుకొన్న విటి షను కాపీని, పై అధికారులకు అద్యాన్ను కాపీగా పంపుకొన వచ్చునని తెలిసినది. అటు పంపుకొనుట తప్పని, కృష్ణా డి.ఇ.ఓ. అఫీషియల్ గా అనుచున్నారు. అటు పంపుకొనవచ్చునా ? తెలియజేయండి.

జవాబు : పంపుకొనవచ్చును 'An officer or servant of a Panchayat samithi or Zillaparlshad who has addressed through his immediate superior, a superior authority may if he wishes submit to the superior authority direct a copy of the Commu- nication sent through his immediate superior' అని పంచాయితీరాజ్ ఉద్యోగుల 20వ కాండక్తు రూలు క్రింద నున్న నోటులో నున్న ఆదేశము మేరకు సుపీరియరు అధా రిటీకి అద్యాన్ను కాపీ పంపుటలో దోషములేదు. అట్లే ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు గూడ యిట్టి సాకర్యమున్నది. ప్రభుత్వ ఉద్యో గుల కాండక్తు రూల్సును పరిశీలించండి.

ప్రశ్న : పెన్షను మంజూరు సందర్భములో ప్రేకు పీరి యుడును ఒక సంవత్సరము వరకును డి.ఇ.ఓ. కండోన్ చేయ వచ్చునని పత్రిక ద్వారా తెలివినారట ! దానికి ఆధారమైన ఉత్తరువు నెంబరును తెలియజేయండి.

జవాబు :- ప్రదేశ్ ప్రభుత్వ పైనాన్ను వింగ్, పెన్షన్ స్పెషల్ సెల్ II డిపార్టుమెంటు లెటరు నెం. 46110 - 3/ 1542/ పెన్షను స్పెషల్ సెల్ II/ 76 - 3 తే. 16-7-76 లో "As per Rule 10 (a) Issued through G. O M S No 3372 Education dated 31-10-1961, the Breaks in servloe can be condoned by the District Bductional

officer himself subject to the fulfilment of following conditions" అనియును, "The interruptions should have been caused by reasons beyond the control of the teachers" అనియును, "Service proceedings the interruptions (two or more) should not be less than five years duration" అనియును, "The interruptions (two or more) should not be more than one year's duration" అనియును యిచ్చిన వివరణను పరిశీలించండి.

శ్రీ యన్. చంద్రశేఖరరావు,

రేవేంద్రపాడు, గుంటూరుజిల్లా.

ప్రశ్న : 'ఈమని' సమితి అధికారులు 1968 వ సంవత్సరములో 17 మంది సెకండరీ గ్రేడు ట్రైనింగు ఉపాధ్యాయులను హైయ్యర్ గ్రేడు పోస్టులలో నియమించి తే 1-9-71 నుండి ఆ పోస్టులను ఆప్ గ్రేడు చేశారు. కాని ఒకరిద్దరు ఉపాధ్యాయులను నేరుగా తే 1-1-71 ననే సెకండరీ గ్రేడు పోస్టులలో నియమించారు. ఈ వెనుక నియమించబడిన ఉపాధ్యాయులు, హైయ్యర్ గ్రేడు పోస్టులలో 1968 లో నియమించబడిన సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయుల కంటే సీనియర్లుగా పరిగణించబడుచున్నారు. ఇది న్యాయమేనా? తక్షణోపాయమును చెప్పండి.

జవాబు: హైయ్యర్ గ్రేడు పోస్టులలో నియమించబడిన 17 మంది పోస్టులను తేది 1-7-71 నకు ముందుగానే, ఆప్ గ్రేడు చేసియున్న యెడల యీ సమస్య ఉదయించేదివిగాదు. ఈ విషయములో ఎడ్యుకేషన్ (హెచ్) డిపార్టుమెంటు మెమోరాండము నెం. 271-హెచ్ 1/72-4 తే 24-5-1975 లో "Government order that the Post of Hegher grede Teacher shall be up graded to that of Secondary grade Teachers un conditionally when over a Secondary grade is posted to that post or working in that post" అని జారీ చేసిన క్లాసిఫికేషనును ఆధారము జేసుకొని అప్పటినుండి యీ 17 పోస్టులను తిరిగి ఆప్ గ్రేడు చేయబడుటకు రివజెంటు చేయండి.

ప్రశ్న : ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఒ.డి.మీదగాని, సి.యల్. మీదగాని వెళ్ళినప్పుడు ఆ స్థానములోనున్న ఇన్ చార్జి హెడ్ మాస్టరునకు సహాయోపాధ్యాయులకు సి.యల్. మంజూరు చేయు అర్హతగలదా? ఆధారముతో తెల్పండి.

జవాబు: ఉన్నది. హెడ్ మాస్టరు స్థానములో ఇన్ చార్జిగా నుండుట, ఇన్ చార్జి పీరియడులో హెడ్ మాస్టరు విధులను నిర్వహించుటకే గదా! హెడ్ మాస్టరుగారిద్విత ఇన్ చార్జి యుత్తరువే ప్రధానమైన ఆధారము.

శ్రీ కూచి సూర్యప్రకాశశర్మ, అనకాపల్లి, విశాఖ జిల్లా.

ప్రశ్న : లిబరలైజుడు పెన్షను పథకం అమలులోనికి వచ్చిన స్థితిలో ఉపాధ్యాయులు పి.యఫ్. కట్టుకుండా మానివేయవచ్చునా?

జవాబు : మానివేయరాదు.

ప్రశ్న : నిలువయున్న పి.యఫ్.ను సర్వీసులో నిమిత్తం చేసుకుంటూ, రిటైరుమెంటుకు ముందుగానే పూర్తిగా తీసుకోవ

లక్య ఉపాధ్యాయ

వచ్చునా?

జవాబు: పూర్తిగా తీసుకొనుటకు ప్రభుత్వ ఉత్తరువులు అనుమతించవు. సీనియరులకు తక్కువగాకుండా సర్వీసు పూర్తి జేసిన తరువాతగాని లేక రిటైరుమెంటునకు 5 సంవత్సరములకు ముందుగాని స్థానిక ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయుల కుటుంబ వివాహకార్యముల నిమిత్తం తిరిగి కట్టవలసివచ్చేపుసరంలేకుండా ఆరునెలల జీతమువరకును ఫ్రెజర్ విత్ డ్రాలు, జి.ఓ. యన్. నెం. 2256 యల్.ఎ. తే 17-9-56 లోని అదేశముల మేరకు చేయవచ్చును.

శ్రీ బి. నత్యనారాయణ, గోడిలంక, తూ.గో. జిల్లా

ప్రశ్న :- మా పాఠశాలలో హైయ్యర్ గ్రేడు అసిస్టెంటుగా పనిచేసిన శ్రీ సుందరంగారి సర్వీసు రిటైరుమెంటు తేది 15-1-1971. అయితే మా సమితి అధికారులు ఆయనను ఆ విద్యాసంవత్సరం చివరవరకును సర్వీసులో రీ-ఎంప్లాయిమెంటు పీరియడులో తే 12-4-71 న యన్.జి.ఓ.ల, ఉపాధ్యాయుల సమ్మె ప్రారంభమయింది. సమ్మె కాలములో సర్వీసు నుండి రిలీవు చేయగూడదని అభిప్రాయపడి, మా పాఠశాల హెడ్ మాస్టరుగారు ఏప్రిల్ 10వ తేదీననే ఆయనను సర్వీసు నుండి రిలీవు జేశారు అంతువలన ఆయన, ఆ విద్యా సంవత్సరము చివరవరకును పనిచేయలేకపోగా, ఆ రోజులకు అనగా తే 10-4-71 నుండి 23-4-71 వరకును గల 14 రోజుల తోపాటు సమ్మర్ వెకేషను జీతమును గూడ పోగొట్టుకొనుట జరిగింది. ఈ కాలమునకు ఆయన జీతమును పొందుటకు మార్గం చెప్పండి.

జవాబు: సమ్మెలో పాల్గొన్న రీ-ఎంప్లాయిడు టీచర్ కు గూడ ప్రభుత్వ ఎడ్యుకేషన్ డిపార్టుమెంటు మెమోరాండం నెం. 3119-జి 2/71-8 ఎడ్యుకేషన్ తే 15-5-72 ద్వారా, సమ్మెపీరియడులో రిలీవు మంజూరుచేయు అవకాశముకల్పించి సమ్మర్ వెకేషన్ జీతము బట్టాడా చేయించారు. అయితే ఆయనకు ఉపాధ్యాయులు సమ్మెకు ముందు రోజు అనగా తే 11-4-1971 న సర్వీసులో నుండవలెనను షరతు విధించుట జరిగింది. మారు పేర్కొన్న శ్రీ సుందరం తే 10-4-71 ననే సర్వీసు నుండి రిలీవు చేయబడుట వలన వెకేషను జీతముగాని, సమ్మె పీరియడు జీతముగాని పొందుటకు అవకాశం లేకుండా పోయినది. పైన చెప్పిన మెమోరాండములో "government also direct that of the leave of credit is not sufficient to cover the entire period from 12-4-1971 to 23-4-1971 or if they have not earned leave during the period of re-employment, such short fall or entire period as the case may be treated as extra-ordinary leave with eligibility by summer - Vacation salary provided they were in service on 11-4-71" అని యున్న అదేశమును పరిశీలించండి.

శ్రీ ఎ. యన్. అప్పారావు, అనకాపల్లి, విశాఖ జిల్లా

ప్రశ్న :- బి.ఓ.యల్. యోగ్యత గలిగి, పండితశిక్షణ పొంది, గ్రేడు I తెలుగు పండితులుగా నియమించబడినవారు రూ. 180/-లు (150 + 30) జీతము పొందుటకు అర్హులైనా?

అక్టోబరు 1976

జవాబు :- ఆర్డర్-అంధ్రప్రదేశ్, విద్యాశాఖా డైరక్టరుగారి ఆర్. సి. నెం 11368 డి 2 / 70 తే 23-11-70 లో యీ విషయముపై వివరణ యున్నది. వదిలివేయండి.

ప్రశ్న : జి. ఓ. యస్. యన్. నెం 1818 ఎడ్యుకేషన్ తే 4-12-71 లో యి-ఓరియంటల్ టైటిల్ హోల్డర్లు మాత్రమే రూ 180/- ల డీకమునకు అర్హుని చెప్పియున్నారట! యి-ఓరియంటల్ టైటిల్స్ గానీ యేమి! పూర్తివివరణ యివ్వండి.

జవాబు : యి-ఓరియంటల్ టైటిల్స్ అనగా, రెడు భాషలలో (తెలుగు, సంస్కృతములలో) ఓరియంటల్ టైటిల్స్ కలిగియుండుట డి ఓ యం యన్. నెం. 1818 గో మాకు చెప్పిన ఆర్డరులో చెప్పియుండలేదు. అందులో 'As higher starts were allowed in the Pre-revised pay scales to Grade I Telugu pandits Possessing two oriental Title-one in Telugu and the other in Sanskrit' అనియును, 'Government direct that the above benefit of advance increments be extended in the revised scales of pay of Rs. 150-300 issued to the posts in G.O.s read above and their pay be fixed at Rs. 180/- in the revised scale which will be absorbed in future increments' అనియును చెప్పియున్నారు. అనగా ప్రీ-రెవిజ్డ్ స్కేల్ లో యి-ఓరియంటల్ టైటిల్ హోల్డర్లకున్న యీ హైయర్ స్టాప్ వదుపాయమును, రివైజ్డ్ స్కేల్ లో రూ. 150-300 స్కేలులోనున్న వారందరికి విస్తృతపర్చి, వారికి యీ స్కేలులో రూ. 180/- గా ప్రారంభ వేతనం నిర్ణయించియున్నారు తప్ప యి-ఓరియంటల్ టైటిల్స్ హోల్డర్లు మాత్రమే రూ. 180/- ల హైయర్ స్టాప్ డీకమునకు అర్హుని చెప్పియుండలేదు.

శ్రీ టి. పాండురంగవిఠల్, పోతార్రంక, గుంటూరుజిల్లా.

ప్రశ్న : ఒక మహిళా బీదరు, సర్వీసులో జేతన 4 నెలలలోనే, ప్రసూతి శలవు పెట్టుకొన వలసి వచ్చినది - ఆ లీవు మంజూరు కాదంటున్నారు. పర్మనెంట్ మహిళా బీదరే ప్రసూతి శలవు పెట్టుకోవాలా? టెంపరరీ బీదర్లు పెట్టుకోనరాదా? తెలియజేయండి.

జవాబు :- టెంపరరీ వారితోసహా నాన్ పర్మనెంట్ మహిళా బీదరును గవర్నమెంట్ మెమో నెం 69112/1288/యఫ్ ఆర్/62-1 తే 2-4-62, ఫైనాన్సు డిపార్టుమెంట్ లోని ఆదేశముల మేరకు రె.డు నెలల ప్రసూతి శలవు పెట్టుకొనుటకు అర్హులు - ఈ మెమోలోని మొదటి పేరాలో 'In modification of the instructions issued in the memo cited, the following instructions are issued in regard to the grant of Maternity leave to non-Permanent woman servants including those working temporarily' అని చెప్పిన ఆదేశముమేరకు, మీరు పేర్కొన్న మహిళా బీదరుకు ప్రసూతి శలవును అధికారులు మంజూరు చేయుటకు యెటువంటి అభ్యంతరమునులేదు. తప్పక మంజూరు చేయవలసి యుంది.

శ్రీ సి. హెచ్ పిచ్చయ్య, సీతారామపురం, నెల్లూరు జిల్లా
ప్రశ్న : నేను దసరా శలవులకుముందు దినమున అనగా ఆఖరు వదిలినమున స్కూలుకు హాజరై నాను. శలవులనంతరము 16-1-73 పాఠశాల ప్రారంభించినారు. నేను ఉదయం సెషన్ కు హాజరుకాలేక పోయినాను. మధ్యాహ్నం సెషన్ కు హాజరై నాను. ఉదయం సెషన్ కు నేను సి.యల్. పెట్టుకొనుటకు అవకాశమున్నదా? లేదా? తెలియజేయండి.

జవాబు: అవకాశంలేదు. వేకేషన్ కో కంబైను జేక్రా కాజుయల్ లీవు పెట్టుకొనరాదు. స్పెషల్ కాజుయల్ లీవు విషయములో "Whether special casual leave Prefixed or suffixed to the public holidays and term of holidays" అను ప్రశ్నకు, విద్యా శాఖా డైరక్టరుగారు ఆర్. సి. 1789/ సి 2/65 తేది 11-4-1966 నాటి ప్రోసీడింగ్స్ ద్వారా, "Yes, the special casual leave may be prefixed or suffixed to the public holidays" అనియును, జవాబిచ్చుటయే కాక "It should not be combined with Vacations" అనియు గూడ జవాబిచ్చుట జరిగింది. అనగా అది వేకేషన్ కో కంబైను చేయబడరాదు. అని స్పష్టపడుచున్నది. కాజుయల్ లీవునకు గూడా యిది వర్తింపగలదు. ఈ స్థితిలో దసరా శలవుతో కంబైనుజేస్తూ కాజుయల్ లీవు పెట్టుకొను అవకాశము లేదు.

శ్రీ జి. యన్. ప్రసాదరావు, పాలకొల్లు ప.గో.జిల్లా

ప్రశ్న : టేకినోవరు పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు 1044 డి ఓ మేరకు రిపిఫికేషన్ జరపవలసి యుండగా, అది జరుగకుండా డి ఏ మెర్జరుస్కేళ్లు అమలు జరపమని మామేనేజి మెంట్ నారు అంటున్నారు. యన్. ఆర్. టి యిచ్చటనే యున్నది. ఇది యోతవరకు న్యాయమో తెలుపండి.

జవాబు : టేకినోవరు పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు 1044 డి ఓ మేరకు రిపిఫికేషన్ జేసి వారికి డి ఏ మెర్జరుస్కేళ్లలో డీకనిర్ణయము జేసికొన్నది యెంతోవని కలిసినస్తున్న మాట వాస్తవము. అయితే అందుకొరకు మిగిలిన ఉపాధ్యాయులకు డి. ఏ మెర్జరుస్కేళ్లు అమలు జరపకుండా అపుట న్యాయము గాదు.

శ్రీ యన్. గోపాలకృష్ణయ్య, కొమరోలు, కర్నూలుజిల్లా

ప్రశ్న :- నన్ను విద్యా సంవత్సరము ఆఖరు వరకును సర్వీసులో రివి. ప్లాయ్మెంట్ చేశారు. నాకు నిలువలోనున్న ఎరండులీవుగాని, కమ్యూటేడ్ లీవుగాని, యి రివి. ప్లాయ్మెంట్ కాలములో వాడుకొన వచ్చునా, వాడుకొనరాదా? తెలియజేయండి.

జవాబు:- వాడుకొనరాదు విద్యాశాఖా డైరక్టరుగారు యీ విషయములో ఆర్. సి. నెం. 176412-వి. 2/68 తే. 17-3-1963 ద్వారా "During the period of re-employment the teachers are not eligible for benefit such as provident Fund leave etc," అనియును, Th leave to the credit of the teachers on the date Superannuation, If any will be lapsed" అనియును వివరించియున్నారని వదిలివేయండి.



అమెరికాలో - చదువు సంద్యలు

అమెరికాలో బాల బాలికలందరికీ మొదటి వన్నెందు తరగతులవరకు ఆయా రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలే వుచిత విద్యకు ఏర్పాటు చేస్తాయి. అయితే తలిదండ్రులు తమ బిడ్డలను ప్రయివేటు పాఠశాలలకు గాని, మత సంస్థలు నిర్వహించే పాఠశాలలకుగాని పంపదలచితే పంపుకోవచ్చు. అమెరికాలో 6 నుండి 13 సంవత్సరాల మధ్య వయస్సు బాల బాలికలలో 99 శాతం పాఠశాలలో చదువుకుంటున్నారు. 14 నుండి 17 మధ్య వయస్సుగల బాల బాలికలలో 91 శాతం విద్యనర్జిస్తున్నారు.

అమెరికాలో సర్వసాధారణంగా ఆరుసంవత్సరాల ప్రాథమిక విద్య గరవబడుతుంది. ఆ తర్వాత రెండు సంవత్సరాల జూనియర్ హైస్కూలు, 4 సంవత్సరాల సీనియర్ హైస్కూలు విద్యగాని, లేదా మూడు సంవత్సరాల జూనియర్ హైస్కూలు, మూడు సంవత్సరాల సీనియర్ హైస్కూలు విద్య అమలులో వున్నాయి.

సెకెండరీ విద్య ముగించిన వారిలో దాదాపు సగం మంది వున్నత విద్య శభ్యునిస్తారు. వారిలో హెచ్చుమంది నాలుగు లేదా ఐదు సంవత్సరాలు వున్నతవిద్య శభ్యునించి అర్జు, లేదా సైన్సు సబ్జెక్టులలో పట్టుబడుతున్నారు.

అమెరికాలో కాలేజీలూ, యూనివర్సిటీల అదాయంలో 25 శాతం మాత్రమే విద్యార్థులనుండి లభిస్తోంది. మిగతా మూడు వంతులూ రాష్ట్ర, లేదా స్థానిక లేదా ఫెడరల్ ప్రభుత్వాలు; పరిశ్రమలు, ధర్మసంస్థలు, వ్యక్తిగత దాతలు సమకూర్చుతున్నారు.

అమెరికాలో విద్యావిధానంపై కేంద్ర ప్రభుత్వం ఆజమానిషి చాలా పరిమితంగా వుంటుంది. పాఠశాలల నిర్వహణ బాధ్యతను రాష్ట్రాలే వహిస్తాయి. రాష్ట్రాలు ఆ ఆధికారాలను జిల్లాలకు బదలాయించుతాయి. జిల్లా ప్రజలచే ఎన్నుకోబడిన విద్యాబోర్డులు ఆ బాధ్యతను నిర్వహిస్తాయి. స్థానికంగా విద్యాబోర్డులూపాపొందించటం, స్థానికపాఠశాలబడ్డెటుతయారు చేయడం, ఉపాధ్యాయుల నియామకం, భవనాలను ఏర్పాటు

చేయటం, విద్యా పరికరాలను సమకూర్చటం, పాఠశాలలపై ఆజమానిషి ఆ బోర్డులే చేస్తాయి. విద్యా బోర్డులలో హెచ్చు భాగం పాఠశాలల నూపరింటెండెంటును నియమించి కార్య నిర్వహణ జరిపిస్తాయి.

పాఠశాల బోర్డులతోపాటు, తలిదండ్రుల ఉపాధ్యాయుల సంఘాలవంటి సంస్థల ద్వారా ప్రజలు పాఠశాలల నిర్వహణలో పాత్ర వహిస్తారు. విదానాలను గూర్చి చర్చించుకూర్చి ఆభిప్రాయం కార్యక్రమాలు చేపడతారు.

పాఠశాలలు హెచ్చు భాగం ఖర్చు తక్కువ, మన్నిక ఎక్కువగా వుండే సామగ్రితో నిర్మించబడుతాయి.

బాలబాలికలు తమ యిందముండి మధ్యాహ్నం భోజనం తెచ్చుకుంటారు. కొన్ని కాపులో ఆయా పాఠశాలల వంటకాలలోనే నామమాత్రపు ఖరీదుకు వేడివేడి భోజనం సమకూర్చబడుతుంది.

సాధారణంగా ఆరవ ఏట ప్రాథమిక పాఠశాలలో ప్రవేశించుతారు ఆ తర్వాత ఏటా ఒక తరగతిచొప్పున చదువు తుంటారు. ప్రతి పాఠశాలలోనూ క్రిడా సౌకర్యాలుంటాయి.

విద్యార్థులకు ఆయా సబ్జెక్టులలోనే గాక వారివారి గుణ గణాలను బట్టి మార్కులు లేదా గ్రేడులు యిస్తారు. మర్యాద మన్ననలు, సహకారం, చొరవ, కృషి తదితర లక్షణాలకు మార్కులు వేస్తారు. కొన్నిచోట్ల ఎ, బి, సి, డి అను గ్రేడులు, మరికొన్నిచోట్ల సంఖ్యలలో మార్కులు వేస్తారు. మార్కులు వేసే పద్ధతి మంచిదా? గ్రేడులుగా పేర్కొనే పద్ధతి మంచిదా? అనే విషయంలో అమెరికాలో భిన్నాభిప్రాయాలున్నాయి. కొందరి కొకటివచ్చితే, మరికొందరికి కింకొకటి వచ్చుతోంది. దేనిలో వుండే మంచి చెడులు దానిలో వున్నాయి.

ప్రాథమిక విద్యా దశలో విద్యార్థికి రోజంతా ఒకే ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఉపాధ్యాయుని చదువు చెబుతాడు. కాగా సెకెండరీ దశలో సబ్జెక్టు వారీగా వేర్వేరు ఉపాధ్యాయులు బోధిస్తారు.

ప్రాథమిక దశలో గాక సెకెండరీ దశలో విద్యార్థికి యింటివద్ద చేనుకురావలసిన వ్రాతపని వాస్యగించబడుతుంది.

జూనియర్ హైస్కూలు దశలో ఇంగ్లీషు, సోషల్ సైన్స్, లెక్కలు, సైన్సు, అర్జు, సంగీతం, ఫిజిక్స్ ఎడ్యుకేషన్ పాఠ్యాంశాలుగా వుంటాయి.

మంఖ్య గవంవిక

1. చందాదార్ల కంప్లెయింట్స్ పరిశీలించుటకు చందా నెంబరు తప్పక ఉదహరించాలి.
2. అడ్రసులు పంపేప్పుడు పిన్కోడ్ వేసి పంపండి.

ఎడిటర్, ఐక్య ఉపాధ్యాయ

విద్యార్థులు-సమస్యలు

శ్రీ టి. రమణయ్య

స్వాతంత్ర్యానంతరం ఎన్నికమీషన్లు, కమిటీలు వేసినా, అవి అనేక సిఫార్సులు నూచనలు జేసినా, నేటికీ సంక్లిష్టమైన సమస్యల పుట్టుగా నున్నది మన విద్యారంగం. విజ్ఞానం అర మరకలు లేకుండా అంగీకరిస్తున్న సత్యమిది. ఆ రంగంలో రెండు మూడు అంశాలకే పరిమిత మీ వ్యాసం. కనుక దీని పరిధి- పరిమితి సుస్పష్టమే. ఆ దృష్టితోనే ఈ వ్యాసాన్ని పరిశీలించ గోరతాను.

గత సంవత్సరం 'శ్రమశిక్షణ' నాలుపాదాలా నాట్య మాడినా, భయభక్తులతో భక్తి శ్రద్ధలతో విద్యార్థులూ - ఉపాధ్యాయులూ తమ విద్యుత్త ధర్మాన్ని నిర్వహించినా పరీక్షా ఫలితాలు ఎన్నడెరుగనంతటి నిరాశా పూరితంగా వచ్చాయి. ఆ వివరాలన్నీ యిదివరకే వెలువడ్డాయి గనుక ప్రత్యేకంగా పేర్కొనడంలేదు. అయితే ఫలితాలు ప్రకటించిన మర్నాటి నుండే 'విద్యా ప్రమాదాలు పడిపోయాయనే' ప్రచారం జోరెంది. వాస్తవ పరిశీలన మరుగునబడ్డది. ప్రమాదాలను - పరీక్షా ఫలితాలతో కలగాపులగంజేసి గందరగోళ వరచదం జరిగింది. ఆ దృక్పథం నుండే కొన్ని చర్యలు చేపట్టబడ్డాయి. అవి మరిన్ని కొత్త సమస్యలను సృష్టించాయి.

ఏ తరగతిలోనైనా, ఏ స్థాయిలోనైనా పాఠశాలలోనాటి విద్యార్థికి నేటి విద్యార్థికి బోధిస్తున్న విషయాలను, విజ్ఞానాన్ని పరిశీలిస్తే ప్రమాదాలు పడిపోకపోగా పెరిగాయని తెలుతెలుం కాగలదు. అయితే విజ్ఞానాన్ని అంచనా వేసేందుకు పరీక్షా ఫలితాలు కొలబద్ద గావా? అంటే భారతదేశ భౌతిక పరిస్థితుల్లో, పెరిగిన సిలబస్ కనుగుణంగా అభివృద్ధి చెందని అవకాశాలు, తీరని అవసరాల తీరుల్లో నేటి అకాశాశ్రమ పరీక్షల పద్ధతి అందుకు గీటురాయి కాజాలదని మా నిశ్చితాభిప్రాయం.

మరి, విద్యార్థులు విస్తృతంగా తప్పడానికి గల కారణాలేమిటి? తలకు మించిన సిలబస్ : కాశ్రీయ పద్ధతిలో

విద్యార్థుల వయస్సు, గ్రహణశక్తి గమనంలో పూచుకొని మారుతున్న దేశకాల పరిస్థితుల కనుగుణంగా సిలబస్ నిర్ణయించడం సబబు, కానీ సిలబస్ నిర్ణయక్రమంలో అలాంటి ప్రాతిపదిక లేవీ లేవనడానికి అనేక పురావరణ లున్నాయి. 10 తరగతిలో ఓబిక్ పరీక్ష ప్రవేశపెట్టుక పూర్వమూ (1968) నేడూ అమలుజరుగుతున్న X క్లాస్ విద్యార్థి సిలబస్ గమనిస్తే హనుమంతుని తోకలా అదంత పెరిగిందీ ఆర్థం కాగలదు.

అలాగే యంటర్ సిలబస్ గూడానూ నారితేళపాక్ పూరిత మైన యంటర్ రెండవసంవత్సరపు ఇంగ్లీషు టెక్స్ట్ లో జాన్సన్ వ్యాసం అలాంటివే మరికొన్ని వ్యాసాలూ అందుకు సాక్ష్యం.

సకాలంలో రాని పుస్తకాలు

విద్యా సంవత్సరం మొదలైన మూడు నెలలకుగాని పుస్తకాలన్నీ దర్శనం గాకపోవడం అనవాయితీ. ఏ వతరగతి లెక్కలు, ఏ వ తరగతి భౌతిక శాస్త్రం, కాంపోజిట్ లెక్కలు,

ఏ వ తరగతి ఇంగ్లీషు, ఉపవాచకం నిన్న మొన్నటి వరకు అందనేలేదు. జూనియర్ ఇంగ్లీషు టెక్స్ట్ యింత వరకు జాడలేదు.

పేద విద్యార్థుల దుస్థితి

మనరాష్ట్రంలో హరిజనుల్లో అక్షరాస్యులు 9 శాతం. గిరిజనులు యితర సంచారక జాతుల్లో 9 శాతంలోపే. అయినా 6 లక్షలమంది హరిజన విద్యార్థుల్లో ఒకలక్షా నలభైవేలమందికే పుస్తకాలు వరఫరా జేకారట. గత సం. స్కాలర్ షిప్ పొందిన వారు 65 వేలుకాగా అందులో 41674 మంది సంవత్సరానికి 18-30 రుల లోపు పొందినవారే. హైస్కూలు చదువు అభ్యసిస్తున్న హాస్టల్ విద్యార్థికి భోజనం నిమిత్తం వెచ్చిస్తున్నది రు. 40 లు మాత్రమే. అందుకే సారం చచ్చిన తిండి - పచ్చి పులుసు వారి ఆహారం. 10 చ.గ. చీకటి గదుల్లో ఏడుగురు లెక్కన విద్యార్థులు మ్రగుతున్నారని, అనేక హాస్టల్ లో యిలాగే వుందని చంచల్ గూడా హాస్టల్ స్వయంగా సందర్శించిన హిందూ విలేజ్ 8-9-76 హిందూలో వ్రాశారు. అలాంటి వసతి సయితం అరులక్షల్లో 45 వేలమందికి మాత్రమే కల్పించబడ్డది. ఇలా ప్రతి సమస్యనూ పవరంగా వివరిస్తూ పోతే ఇది వ్యాసంగాడు గదా పుస్తకమే కూర్చుంటుంది.

ఫీజుల బెడద

కులమత శక్తుల అధీనంలోని విద్యాలయాలన్నింటినీ ప్రభుత్వము స్వాధీనం జేసుకొని ప్రక్రమంగా నిర్వహించాలని, ఈ లోగా ప్రైవేటు కాలేజీల ఫీజులు ప్రభుత్వ కాలేజీల స్థాయికి తగ్గించాలనే కోర్కెలోని సమంజసత్వాన్ని అధికార, అనధికార అభ్యుదయ గాముకలలాకా కమర్షిస్తున్నా నేటికీ దాని కతిగతీలేకపోగా ప్రైవేటుకళాశాలల్లో ఫీజులు అదేవనిగా పెరిగి పోతున్నాయి. ఉదా. ప్రస్తుత బి.యన్. సి విద్యార్థి లాబ్ ఫీజును 1974-75 లో పోలిస్తే గుంటూరు ఎ. సి. కాలేజీలో 80% జె. కె. సి. కళాశాలలో 88.23% టి. జె. వి. యన్. 54.25% పెరిగాయి. ప్రభుత్వ కళాశాలల్లో డిగ్రీ విద్యార్థి సం. మొత్తం మీద చెల్లించాల్సిన ప్రయోగశాల రుసుం రు. 15 లు కాగా ఎ. సి. కాలేజీలో రు. 270 లు 'డోనేషన్లు' వనూబుజేసే యాజమాన్యాన్ని 'మీసా' క్రింద బుక్ జేస్తా'మని సింహ గర్జనలు విసవస్తున్నా గుంటూరు జిల్లా కర్నూరాపురం పేట శ్రీ సుబ్బరాయ యి నారాయణ కళాశాల అనుబంధ హాస్టల్ సీటుకోసం కనీసం రు. 116/-లకు తగ్గకుండా నిలబెట్టి వనూలు జేకారు.

వైద్యకళాశాలలో సంవత్సరాదాయం రు. 12000/- లకు పెరిగిన వారి విలలే ఫీజులు చెల్లించాల్సివున్నా అర్జీ కళాశాలలో నెలకు 360/- పెరిగి గుమస్తాల బిడ్డలుగూడా ఫీజులు చెల్లించాలి. ఎందుకీ వివక్షత? హైస్కూలు స్థాయిలో ఉచిత విద్య అమలులో వున్నా రు. 50 ల వరకు స్పెషల్ ఫీజులు కొన్ని స్కూళ్ళలో X తరగతికి రు. 200 లు కంపల్సరీట్యూషన్ ఫీజు తప్పడంలేదు.

మన దేశంలో భావి పాఠశాలకు దావుంచును భా.

విద్యార్థులకు వేర్వేరుగా మార్పులొచ్చే అవకాశముంది. కనుక ఈ క్రమంలో జరిగే నష్టాన్ని పూర్వేందుకు ప్రవేశ పెట్టబడదే ఈ మోడరేషన్. ఈ విషయాన్ని 'రిసర్చ్ ఆన్ ఎగ్జామినేషన్స్ ఇన్ యిండియా' అనే గ్రంథంలో అనేక ఉదాహరణలతో ధృవీకరించినవట్లు తేది 11-10-76 దినపత్రికలో వెల్లడైంది.

10 సమాధాన పత్రాలను అనుభవజ్ఞులైన 90 మంది ఉపాధ్యాయులు దీర్ఘతర్వాత సర్వే జరుపగా ఒకరు చెత్తగా పేర్కొన్న పత్రాన్ని మరొకరు అత్యుత్తమమైనదిగా ఎంపిక జేశారు ఒకరు ప్రథమశ్రేణిగా పేర్కొన్న పత్రాన్ని మరొకరు అధమశ్రేణిగా తేల్చారట! ఇలాంటి అశ్చర్యదాయకమైన అనేక ఉదాహరణలు అపత్రికలలో వచ్చాయి. కనుక పరీక్షల్లో ఫెయిల్, పాస్ అన్నవి ప్రతిభ వల్లనే కాకపోవచ్చని అదృష్టమనీ, ఎగ్జామినర్ దయ అనీ అవేక సర్వేలలో వెల్లడయి దని తెలియ జేశారు కనుకనే ఫెయిలయ్యే విద్యార్థులకు జరిగే అన్యాయాలను అరికట్టుకుంటూ మోడరేషన్ వుండాలని ఆ గ్రంథ రచయితలైన డా॥ ఏడ్విన్ హార్బర్, డా॥ విద్యాసాగర్ మిత్రులు నూచించారు. వాస్తవాల్లా వుండగా మోడరేషన్ ని కాపీలు గొట్టడంతో సమానంగా నో దయాధర్మ భిక్ష గ నో బాధ్యులు భావించడం భావ్యంగాదు.

ఎలాగైతేనేం? మోడరేషన్ తగించబడనీ. ఫలితంగా అనేకస్కూళ్ళకు, కళాశాలలకు చావుబతుకుల సమరం ఆరంభమైంది నూతన విద్యార్థులకు స్వాగతం పలుకుతూ కొత్తకోభలతో కళకళలాడవలసిన విద్యాలయాలు అసలే అంతంతగా అమాత్రం స్తబ్ధ చారినంతమంది విద్యార్థులకే వెలవెలబోయాయి. వెంటనే విద్యామంత్రిగారు రంగంలో కొచ్చి 'ఎవరికి యిబ్బంది జరగనిరీతిలో కళాశాలలను మూసివేస్తామని' నిండు పేర్లొలగంలో దుడిగాహమయిచ్చారు. (10-7-76 ఈనాడు) అమెరకు రాష్ట్రంలో జూనియర్ కళాశాలలను మూసివేశారు. మరో 10-15 మరణ శయ్యపైకెక్కాయి. అనేక స్కూళ్ళు అదృశ్యమయ్యాయి.

ప్రపంచ నిరక్షరాస్యతలో ఫస్ట్ ప్రైజ్ మనదేకానిది! కాగా దేశంలో అగ్రస్థానం అంద్రప్రదేశ్ కి! యిహ యివరి బామమేసాగితే మనస్థానం చెక్కుచెదరదు.

అంతేకాదు వైఫల్యాల బాధ్యతనంతటినీ ఉపాధ్యాయుల కాపాడింది భావితరాలను రూపొందించే మహాశిల్పులుగా చరిత్రలో ఉన్నతస్థానాల నలంకరించిన ఉపాధ్యాయులను దేశద్రోహులవేవరకు వచ్చింది వ్యవహారం. విద్యా ప్రమాదాలు వడిపోయాయనే ఈ ధోరణి అంతటితో ఆగినా కొంతబాగుండేది. కాని మరింత ముండుకుపోయి అవేదిలో హడావుడిగా 220 రోజులుగా వున్న వనిదినాలు 240 కి పెంచుతూ, రోజుకు అరగంటలొప్పుక వ్యవధి పెచ్చించడము మూలంగా మరో 120 గంటలు మొత్తంమీద 240 గంటల వ్యవధిని పెచ్చిస్తూ వుండు జారీచేశారు. (G. O MSNO 749 తే. 31-7-76)

ఈ నిర్ణయంలో గూడ వాస్తవికదృష్టితో కూడిన, కాశ్రీయ అలోచన ఏమీలేదన్నది సుస్పష్టం. అరుగంటలు స్కూల్లో

గడివిన విద్యార్థికి కలిగిన మానసికగానివి పోగొట్టుకోవాలి.
బోలేడంత పెనువర్షం చేసుకోవాలి.

ఇతర నోట్సులు, కాంపోజిషనులు వ్రాసుకోవాలి,
పెన్స్ బొమ్మలు గీసుకోవాలి. ఏరోజు పాఠాలు ఆ రోజు
చదువు కోవాలి ఆరోగ్య నూత్రాలకనుగుణంగా ఆహార
పానీయాలు, విశ్రాంతి తీసుకోవాలి. చుట్టు పట్ల గ్రామాలనుండి
కాలివడకన వచ్చే విద్యార్థుల అవస్థలు యిహ దెప్పనక్కరలేదు.
మరోముఖ్యాంశ మేమిటంటే ఈచర్యమూలంగా సాయంత్రము
ఆటలకు కేటాయించిన వ్యవధి ఆదరణలోహరించుకుపోయింది.
ఒలింపిక్ క్రీడలలో మనదేశానికి సిద్ధించిన విశ్వవిఖ్యాత
ప్రఖ్యాతి తర్వాత గూడ క్రీడా రంగానికి వీసమెత్తు విలువివ్వ
కుండా విద్యార్థులను పుస్తకాలపురుగులుగా మార్చయత్నించ
డము దురదృష్టకరం. ఇదిలావుండగా రోజుకు రెండు పరీక్షలు
ఇప్పటివరకు అమలు జరుగుతున్న పద్ధతికి భిన్నంగా 76 సెప్టెం
బరులో జరిగిన నవీ మెంటరీ పరీక్షలు 10వ తరగతివిద్యార్థులకు
రోజుకు రెండేసి నిర్వహించి, చదివిన రెండేళ్ళ సిలబస్ నిగూడ
తిగి నెమరు వేసుకునేవ్యవధి లేకుండాజేశారు. యీవిషయమై
వంపు కున్న వేలాది విద్యార్థుల మహాజర్లు, తీర్మానాలు చెవిటి
వాని ముందు శ ఖాదిన చందమే అయింది. యింటర్ మీడి
యేట్ విద్యార్థులకు కూడా మొదట రోజుకు రెండు పరీక్షలు
జరుగు తాయని ప్రకటించి కొంత ఆందోళన తర్వాత ఒక్కటే
జరువ నిశ్చయించారు. కాని 10 వ తరగతికి మాత్రము అమలు
జరిగింది. వారికి జరిగిన నష్టాన్ని తగు మోడరేషన్ యిచ్చి
పూర్వవశిన కనీస బాధ్యత ప్రభుత్వంపై వున్నది పొరపాటు
ఆ రూపేణా సవరిస్తారని ఆశిద్దాం

యీలా ఆర్థం వర్తంలేని మార్పుల మూలంగా వేలాది
విద్యార్థులు తప్పేట్లు జేస్తూ ప్రమాదాలు పడిపోయాయని
ప్రచారం జేయడం, అందుకు ఆశాశ్రీలు పరిష్కార మార్గాలను
చేపట్టడం విచారకరం.

మానవుడు మంచుయుగాలు గడిచాడు. గుహాంతర
వాసాలు చాలించి గ్రహాంతర యానాలు జేస్తున్నాడు. చుక్క
లను కొలుస్తున్నాడు. డిక్కులను కాసిస్తున్నాడు. విశ్వ రహ
స్యాలను భేదిస్తున్నాడు. నాలుగేళ్ళనాడు చంద్రలోక అధినేత
అయిన మానవుడు నేడు 28 కోట్ల మైళ్ళ దూరంలో వున్న
అంగ రక గ్రహంపై రోదసి నౌకను కాలు మోపించాడు.
క్రైతిమడీన్ రూపకల్పనలో కృతకృత్యుడయ్యాడు. కొమ్ములు
తిరిగిన నియంతలనే ఖంగు తినిపించి కుక్కచావు కెరజేశాడు.
మేటి సామ్రాజ్య వాదులను మట్టి గరిపించాడు. అలాంటి
యుగాలో మనమున్నాం. మానవుడు సాధించిన అద్వితీయ
విజయాలతో పోలిస్తే మన సమస్యలు అత్యల్పమైనవి. అభేద్య
మైనవి గాదు. కానీ కావలసిందల్లా చిత్తశుద్ధి, దృఢదీక్ష,
మొక్కవోని పట్టుదల, అందుకు అభ్యుదయ కాముకులంతా
సన్నద్ధం గావడం మినహా మన సమస్యలకు మరో పరిష్కార
మార్గం లేదు

వర్ధిల్లాలి ! విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయ ఐక్యత.

సాధిస్తాం ! శాస్త్రీయ విద్యావిధానం.

మన పాఠ్యగ్రంథాలు - తీరు తెన్నులు - 2

గ్రంథకర్తల కుస్తీల మధ్య విద్యార్థి నలుగుడు

— శ్రీ యన్.వి. బసవయ్య,
ఉపాధ్యక్షుడు, గుంటూరుజిల్లా, యు.టి.యఫ్.

కాలం మారుతోంది. కాలానుగుణంగా ప్రపంచ పరిణామాలను దృష్టిలో నిడుకుని నిలబడులు మారుతూవుంటాయి. దానితో పాఠ్యగ్రంథాల రచనావిధానం మారాలి. పాఠ్యగ్రంథ విద్యార్థికి కరదీనిక, పాఠ్యగ్రంథాలలో పీఠికలకు, విజ్ఞప్తులకు ఆచువేసే పేజీలకు బతులు, ఆ నిలబడులు ముద్రిస్తే, ఆ పాఠ్యగ్రంథము నిలబడుకు అనుగుణంగా వ్రాయబడిందో, లేదో ఉపాధ్యాయుడు తెలిసికొంటాడు. అలా లేని భాగాలను ఉపాధ్యాయుడు జతపరచి బోధించడానికి ఏర్పడుతుంది. మన పాఠ్యగ్రంథాలలో ఇది ఒక లోటు.

రచయితలకు ఒక అవగాహన వుండాలి. కాను వ్రాయబోయే పాఠ్యగ్రంథానికి, లోగడ క్రింది క్లాసులలో, ఇతర పబ్లికేషన్లలో వ్రాయబడి, విద్యార్థి చదివిన గ్రంథానికి సంబంధం పుష్కలమయ్యం వుండాలి. కాన గ్రంథకర్త క్రింది క్లాసుల పుస్తకాలు చదవాలి. మన గ్రంథకర్తలకు ఆ ఓపికలేదు, శ్రద్ధలేదు. కనీసం కాను వ్రాసేదానిలో గూడా నిర్దుష్టకలేదు. ఉపాధ్యాయుడు కొన్ని విషయాలు పరిశీలిద్దాం.

9వ తరగతి సాంఘిక శాస్త్ర చూద్దాం, ఇది 404 పేజీల 4వ భాగం ఖరీదు 7-00. దీనిలోని విషయం ఇనుపగుగ్గిలే విద్యార్థి వయస్సుకు, అవగాహనకు మించినది. ఉపాధ్యాయుడు ఇంత కఠినమైన నిలబడును లెక్చర్ మోడల్ లో ఎక్స్ ప్రెస్ స్పీడులో వెళితేనే పోర్ట్ ఆవుతుంది. సోషల్ స్టడీస్ లో ముహూర్తగా ముద్రపరిచిన విద్యార్థి, నిరుత్సాహంతో ఉన్నాడు.

కొన్ని విషయాలలో 10వ తరగతి గ్రంథకర్తలకు ఇతరులకు తెదా లెప్పటెప్పట గలవో లోగడ చూశాం.

నాగార్జునసాగర్ : 9వ తరగతి సాంఘిక శాస్త్రము 139 పేజీలకు 1450 మీ. ఎత్తు 1128 మీ. కుడికాలువ 444 కి.మీ. కాలువ 225 కి.మీ; 6వ తరగతి తెలుగులో ఎత్తు 124 దాపు 1 కి.మీ. పొడవు; కుడికాలువ 426 కి.మీ; కాలువ 226 కి.మీ.

గాకు: (15వ పేజీ) సిగరెట్టు, బీడీ పరిశ్రమ, పొగకు నీ, ఎడబెట్టి గ్రేడ్ ప్రకారం వేరుచేసి, ప్యాక్ చేసే బు గుంటూరు, బాపట్ల, నరసరావుపేట మరియు కృష్ణానూ, ప. గో. జిల్లాలోనూ, తూ. గో. జిల్లాలోనూ

వున్నాయి బాపట్లలో ఎక్కడున్నాయో? ప్రకాశం జిల్లాలో చీరాల, టంగుటూరు మొదలగుచోట గలవుగదా? చెప్పలేదేమి? నగరాలు : (169 పే) 'సాధారణంగా లక్ష అంతకంటే ఎక్కువ జనాభావున్న ప్రదేశాన్ని 'నగరం అంటారు. 1971 లెక్కల ప్రకారం ఆంధ్రప్రదేశ్ లో జిల్లా నగరాలు పద మూడు ఉన్నాయి.' అదే పుస్తకం 171 పేజీలో 1971 నా జరిగిన జనాభా లెక్కల ప్రకారం ఆంధ్రప్రదేశ్ లో 207 నగర ముదన్నవని తెలిసిపడి.

అగ్గురు మంత్రి తోడర్మి మల్ భూమిశిస్తు మూడవ వంతు వంట ధాన్యరూపంలో వసూలు చేశాడు (234 పే) శివాజీ శిస్తు వసూలు విధానములో తోడర్మి మల్లు ప్రవేశ పెట్టిన విధానం అనుసరించినాడు (240 పే) 6 వత సాం. కా. (169 పే)- శివాజీ భూములను కొరిపించి పంటలో $\frac{2}{4}$ వంతు శిస్తు వసూలు చేసెడు.

కబీరు : (244 పే) ఇతడు పుట్టుకచేత మహమ్మదీయుడు. 6వ తరగతి సాంఘిక శాస్త్రము (120 పే) అతడు ఒక బ్రాహ్మణ వితంతువుకు జన్మించి, మహమ్మదీయునిచే పెంచబడినాడు. (7వ తరగతి పాండి 45 పేజీ) కబీరు ఇతనియొక్క కల్లదండ్రు విషయం తెలియదు. ఇతనిని నీరూ మరియు అతని భార్య నీరూ అనువారు పోషించిరి. నీరూ ఒక సాలేవాడు.

కతుబ్ మినార్ ను కుతుబుద్దీన్ ప్రారంభించినాడు. ఇతని కలుడు ఇల్ టుక్ మష్ పూరి చేసినాడు (250 వ పేజీ) 6వ సాంఘిక శాస్త్రము (10వ పేజీ) ఢిల్లీ లో మన్న కుతుబ్ మినార్ ను కుతుబుద్దీన్ కట్టించెను. 4వ తరగతి సాంఘిక శాస్త్రము (136 పేజీ) 13వ శతాబ్దంలో ఇల్ టుక్ అనుమలను తన మతగురువైన కుతుబుద్దీన్ గౌరవార్థం 'కతుబ్ మినార్' అనే స్తంభాన్ని నిర్మించాడు.

రె.దవ ప్రపంచ యుద్ధము- (1939-46)లో సంభవించినది. ఘనూరు ఏడు సంవత్సరములు యుద్ధం జరిగింది. (9 త. సాం. 393 పే). 1946 వరకు జరిగిందా? 10 వ సా. కా. (212 పే)- 1945 ఏప్రిల్ కు ఇటలీ, జర్మనీలు విరమించుకొన్నవి. 1945 సెప్టెంబరు 2న జపాన్ లొంగిపోయినది. (203 పే)- రెం. ప. యుద్ధము 1939 లో ప్రారంభమయి, 1945 అగస్టు వరకు జరిగినది. (320 పే)- కొన్ని గ్రామాలు కలసి పంచాయితీ పమితులు, జిల్లాలకి జిల్లాపరిషత్తులు ఏర్పడతాయి వీటికి మూడేసి సంవత్సరాల కొకసారి ఎన్నికలు నిర్వహిస్తారు. ఏ సం. ల కొకసారి గదా? జిల్లాబోర్డుల కాలం గుర్తుకొచ్చిందా ఈ రచయితలకు?

(324 పే) లో- రెండు గ్రామాలకి కలిసి ఒక విలేజి వర్క్సు వుంటాడు ఇది లోగడ పేరు. ప్రస్తుతం విలేజి డెవలప్ మెంటు ఆఫీసరు అనారి. (వి. డి. ఓ)

(344 పే) '1969 లో జాతీయ కాంగ్రెసు రెండు పార్టీలుగా చీలిపోయింది. ఈ రెండు పార్టీలూ సామ్యవాద సిద్ధాంతాన్నే అనుసరిస్తున్నాయ్.' ఈ చరిత్రకారునికి ఈ అవగాహన ఏ విధంగా కలిగిందో? దీనిని ఒట్టి దేశంలో ఇంకా అరివాద పార్టీలు అతవసరమే. అయితే ఆ రెండు పార్టీలవారే

ఒకరినొకరు సాసిస్తులనీ, ప్రజాస్వామ్యాన్ని మంటగలిపేవారనీ దూషించు కొంటున్నారనిగదా? ఎవరు సామ్యవాదులూ?

సిద్ధాంత వక్రీకరణలు

(330) 'ఆధిక ధరలకి కొంతవరకు వినియోగదారులే బాధ్యులని చెప్పక తప్పదు' ఈ సిద్ధాంతం ఎక్కడిదో? పెట్టుబడిదారులు ఆధిక లాభాపేక్షతో ధరలు పెంచుతూ, ఈ పలుకులు వల్లిస్తున్నారు. దానినే రచయితలు పలుకుతూ 'కొనకుండా వుంటే ధరలు పెరగవు' అని ఆర్థ్యమెంటు చెప్పుచున్నారు. ఇది ఆచరణకు విరుద్ధం.

(344 పే) 'సోషలిస్టు సిద్ధాంతాననుసరించి ఉత్పత్తి సాధనాలను సమాజంతరపు ప్రభుత్వం నిర్వహించాలి ప్రైవేటు వ్యక్తుల స్వాధీనం నుంచి ప్రభుత్వం స్వాధీనం చేసుకోవాలి' మన రాజ్యాంగ లక్ష్యం సామ్యవాదమనీ, సామ్యవాద లక్ష్యం పీడనను అంతమొందించడమనీ చెప్పిన రచయితలు (337 పేజీలో ఈ రకంగా వదించారు.

'మన దేశంలోని పబ్లిక్ రంగంలోని పరిశ్రమలు ముఖ్యంగా ఉక్కు కర్మాగారాలు నష్టదాయకంగా ఉన్నాయి. జాతీయం చేయడమే ప్రధాన ఉద్దేశ్యం గాదు. కనుక సమర్థవంతంగా పనిచేసుకునే ప్రైవేటు సంస్థలకి తగిన ప్రోత్సాహం లభింకాలి. పబ్లిక్ రంగం, ప్రైవేటు రంగం దేశాభివృద్ధిలో భాగస్వామ్యం స్వీకరించాలి. ఒకవైపు సామ్యవాదం కావాలి పీడన తొలగి అంటూనే ప్రయివేటురంగం అభివృద్ధి కావాలనడం సామ్యవాదమా?

10 వ తరగతి సాంఘిక శాస్త్రములో (336 పే) క్రొత్త వక్రీకరణ, భాష్యాలు చెప్పారు. సామ్యవాద సమాజ స్థాపనకు రెండు మార్గాలు. (1) ప్రజాస్వామ్యం సామ్యవాదం బ్రిటన్, భారత్ వంటి దేశాలు ప్రజాస్వామ్య సామ్యవాద స్థాపనకు శ్రమి చేస్తున్నవి. (2) సంపూర్ణాధికార సామ్యవాదము-రష్యా, చైనా, తూర్పు యూరప్ దేశాలు స్థాపించాయి. 'ప్రజాస్వామ్య సామ్యవాద విశిష్ట లక్షణమేమిటంటే - వ్యక్తి స్వేచ్ఛకు ఎలాంటి భంగం కలుగకుండానే కాంతియుతంగా, - నైతిక ప్రబోధం ద్వారా, స్వచ్ఛందంగా, అతనికి తోటి మానవులపై దయ, జాలి, సానుభూతి, ప్రేమానురాగాల్ని కలిగించి...' కాపనాల ద్వారా ఏర్పరచెదరు.

ఈ విధంగా సామ్యవాదం సాధిస్తారా? ప్రబోధనల ద్వారా శ్రీ వినోభాభావే ఎంత భూమి పంచారు? దయ, జాలి, సానుభూతి, ప్రేమానురాగాలుంటే కార్మికులకు ఉద్యోగులకు కనీస న్యాయం జరుగుతోందా? ధరలు ఎందుకు పెరుగుచున్నయి? పీడనాడి భూమిని కూడా భాగ్యవంతుడే లాక్కు తీవే సమాజానికి జాలి. దయ ఎక్కడున్నాయ్? ఇది సామ్యవాద స్థాపన సిద్ధాంతాన్ని వక్రీకరించడమే. సామ్యవాదమని చెబుతూ, దాన్ని అమలు జరగకుండా చూడటానికి విద్యార్థిని తయారు చేస్తున్నామన్న మాట.

(ఈ పాఠ్యక్రమంలో, తమాషా లింకా వున్నవి. వచ్చే సారి చూద్దాం.)

డి. వి. పెంపుదలను గత మార్చి నుండి అమలు జరపాలి

యు. టి. ఎఫ్ విజ్ఞప్తి

కరువుభత్యంపై పెంపుదలను 1975 మార్చి నుండి యు. జి. సి. స్కేజ్ ను అందరికీ అమలు జరపాలని ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ యు. టి. ఎఫ్ ప్రకటించింది.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వమువారు ఉద్యోగులకు కరువు భత్యం, కాలేజీ అధ్యాపకులకు యు. జి. సి. వేతనాలు అమలు జరుపుటకు నిర్ణయించి ప్రకటించారు.

రూ. 300 వరకు శీతం వచ్చే వారికి ప్రస్తుతపు 43 కాతాన్ని, 50 కాతంగా రూ. 248/-లు మించకుండాను; రూ. 300-900 మధ్య శీతం గల వారికి ప్రస్తుతపు 32 కాతాన్ని 37 కాతంగా రూ. 148/-కి తగ్గకుండాను, ఆ పైవారికి మరి కొన్ని మార్పులు చేర్పులలో యీ పెంపుదల వర్తింపజేశారు.

కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు రూ 300 లు శీతం వరకు 53 1/2 కాతం అపైవారు 39 1/2 కాతం 1-3-75 నుండి పొందుతున్నారు మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం, అంతకంటే 3 1/2 2 1/2 కాతం తక్కువగా 20 నెలల తరువాత 1-10-76 నుండి అమలు జరపతాపెట్టారు.

రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకుయేనాడు కరువుభత్యం పెంచినా కేంద్ర ఉద్యోగులతో సమంగాగాని, వారికి యిచ్చిత శ్రేణి నుండిగాని అమలు జరగటాలేదు, ఈ పెరిగిన దానిలో సగం నిర్బంధ దిపాజిట్ వధకమునకు పోగా అత్యధికులకు వాస్తవంగా చేతికి వచ్చేది రూ 10 లు మాత్రమే.

అలాగే పెనన్ దారులు 1969 నుండి లిబరలైజాడు పెనన్ వస్తుందని ఆసతో ఎదురుచూస్తూ వుంటే 78 తరువాత వారికి మాత్రం కొద్దిగా అదనపు సహాయం లభించడం నిరాశనే కలిగించింది.

కాలేజీ అధ్యాపకులు చిరకాలంగా ఎదురు చూస్తూన్న యు. జి. సి. వేతనాలు, అందరికీ బేషరతుగా కాక, అర్హత, సర్వీసులు ప్రాతిపదికలపై అమలు జరుపుకావడటం వారిలో అత్యధికుల నిరాశ కల్పించింది, ఒక ప్రక్క విభేదాలు తొలగించి ఒకే కేజీ వూడాలంటూనే వేతనాలలో వ్యత్యాసాలు కల్పించడం ఒకే లేదు. 9 వేల మంది 1^o సంవత్సరములలో రిసెన్సి డి. ప్ర. సంపాదించాలనడం, లేనిచో ఇంక్రిమెంట్లు వుండవు అనడం ఆచరణ సాధ్యమేమో ఆలోచించాలి. యు. జి. సి. 1^o నుండి యివ్వాలని సిఫార్సు చేయగా 1976 నుండి జరపడం, విధించిన షరతులు కారణంగా యీ ఎవరికి 50 రూపాయలు మించి వుండక పోవచ్చు.

ప్రభుత్వం పునరాలోచించి, కరువుభత్యం ఉద్యోగులతో సమంగా 1975 మార్చి నుండి అమలు యు. జి. సి. స్కేజ్స్ ఎట్టి విపక్షక లేకుండా అందరి జరపాలని కోరుచున్నాము.



జి. వో. కు విరుద్ధంగా జరిగిన అక్రమబదిలీలు నిలుపుదలచేయాలి

రాజధానిలో అధికారులతో యు. టి. యఫ్ రాయబారాలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ తరపున, హైదరాబాదులో, విద్యాకాళా డైరెక్టరు, డిప్యూటీ డైరెక్టరు తదితరులను కలసి, ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై 76 ఐక్యోబరు 8 వ తేదీని రాయబారములు జరపుట జరిగింది.

శర్మలు, ఖమ్మం, తూర్పుగోదావరి మొదలగు జిల్లాలలో ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులకు విరుద్ధంగా జరిగిన అక్రమ బదిలీలు వెంటనే రద్దుచేయాలని, ట్రయిబియల్ వెళ్ళేరు ఉపాధ్యాయుల జీతములు గ్రాంటు వెంటనే రిలీజ్ చేయాలని, ఉపాధ్యాయులను కుటుంబ నియంత్రణ కేసులు లేవాలని నిర్బంధించుట, జీతములు నిలుపుదలచేయుట జరుగుచున్నందున అట్టి అధికారులపై తగు చర్యలు తీసుకోవాలని, స్వయిపెండర్ పోస్టు ఉపాధ్యాయుల జీతములు చెల్లించాలని, వరంగల్లు హిందీ శిక్షణా తరగతులనుండి అక్రమముగా తొలగించిన వారిని వెంటనే చేర్చుకోవాలని, కొత్తగూడెం పట్టణంలో క్వార్టర్స్ వెంటనే ఉపాధ్యాయులకు యిచ్చుటకు తగుదర్య గైకొనాలని, కంటిన్ జెంటు గ్రాంటు రిలీజ్ చేయాలని, తెలుగు తదితర పండితులందరికి వెంటనే శిక్షణా తరగతులు నిర్వహించాలని, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల జీతములు, కరువుభత్యం వెంటనే చెల్లించాలని హిందీపండితుల జీతాలు చెల్లించుటకు కంటిన్ నుండి ఉత్తర్వు లివ్వాలని మొదలగు సమస్యలపై మెమోరాండములు టుద్ది చర్యలు సాగించబడినవి.

రాయబార వర్గంలో కాసనమండలి సభ్యులు శ్రీ యం. మాధవరావు శ్రీయుతులు ఎ. వెంకటస్వామి (ప్రధాన కార్యదర్శి) యం. వరహరిశ (కార్యదర్శి) పి. సత్యనారాయణ (నల్గొండ జిల్లా కార్యదర్శి) టి. వెంకటరావు (ఖమ్మం జిల్లా కార్యకర్త) మొ॥ వారు గలరు.

సవరణ

76 సెప్టెంబరు సంచికలో 20 వ పేజీలో అమృత లూరు సమితి సంఘానికి ఎన్నికైన కార్యదర్శులలో 'శ్రీ కె. గంగాధరరావు' అనుటకు బదులు 'శ్రీ వై. శ్రీధరరావు, బి.వి. బి.యిడి. అని చదువుకోవాలి.

గుంటూరు జిల్లా గ్రేడ్ I హిందీ పండితుల విజ్ఞప్తి

గుంటూరు జిల్లా పరిషత్ లో పనిచేస్తున్న ఘమాదు 100 మంది హిందీ పండితులకు 1976 మార్చి నుండి జీతాలు లేవు. ఎంతో ఆందోళన ఫలితంగా జి. ఓ. యమ్ యస్. నెం. 876 ఎడ్యుకేషన్ 8-9-76, మరియు జి. ఓ. యం. యస్. నెం. 880 ఎడ్యుకేషన్ 10-9-76 ప్రకారం 31-8-76 వరకు మాత్రమే ఇటీవల ఆరు నెలల తర్వాత జీతాలివ్వటం జరిగింది. వశ్య 1976 సెప్టెంబరు నుండి పోస్టులు కంటిన్యూ చేస్తూ ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు లేనిదే జీతాలివ్వటానికి వీలు లేదని పరిషత్ అధికారులు అంటున్నారు. గత ఆరు నెలలనుండి రాష్ట్రంలోని ఇతర జిల్లా పరిషత్తులు జనరల్ ఫండ్స్ నుండి జీతాలు చెల్లిస్తుండగా గుంటూరు జిల్లా పరిషత్ అధికారులు మాత్రం అలా చెల్లించటానికి నిరాకరించటం జరిగింది. ఈ కరువు రోజుల్లో జీతాలు రానికారణంగా ఆ ఉపాధ్యాయులు ఎన్నో యాతి బాధలకు గురి అయ్యారు. వరిమీద వుటలా నేటివీటి జి. ఓ. బదిలీలకు గురయి అనేక కష్టనష్టాల పాలయ్యారు. అ తుస్థితి నివారణకు రాష్ట్ర జనరల్ కౌన్సిల్ సందర్భంలో జిల్లాకు చెందిన హిందీ పండితులు పలువురు 29-9-76 న శ్రీ యం. జె. మాణిక్యరావు, (యమ్. యల్. సి) అధ్యక్షతన గుంటూరు ప్లాట్ గరల్స్ హెస్కూల్లో సమావేశమై తమ పోస్టులు పర్మినెంట్ చేయాలని, వాటిని కంటిన్యూ చేస్తూ వెంటనే ఆర్డరు ఇవ్వాలని, ఈ రోగా జిల్లా పరిషత్ జనరల్ ఫండ్స్ నుండి గానీ, రాష్ట్ర ప్రభుత్వ విద్యానిధి నుండి గానీ నెల నెలా జీతాలు అందేటట్లు ఉత్తర్వులు ఇప్పించవలసిందిగా ముఖ్యమంత్రికి, డైరెక్టరుగాడికి, జడ్. పి. శక్రకుమారి గారికి విజ్ఞప్తి వ్రతాలపై సంతకాలు చేసి పంపటం జరిగింది. రాష్ట్ర యు. టి. యఫ్ జనరల్ కౌన్సిల్ వారి విజ్ఞప్తి బలపరుస్తూ తీర్మానించింది. రాష్ట్రంలోని గ్రేడ్ I హిందీ పండితులందరూ తమ సమస్య కాశ్వత పరిష్కారానికి సంఘటితం కావలసిందిగా శ్రీ యం. వెంకటరత్నం (జడ్. పి. యస్ ప్యావర్రు, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్, యు. టి. యఫ్) కోరుతున్నారు.

గ్రేడ్ I హిందీ పండితుల జీతాల చెల్లింపు, అక్రమ బదిలీల పద్ధతులు, పర్మినెంట్ రెగ్యులరైజేషన్, సె క్లన్ గ్రేడ్ ఫిళ్నేషన్, ప్రమోషన్ పొందిన గ్రేడ్ I తెలుగు పండితులకు తస్కేలులో రిఫిళ్నేషన్, ఎయిడెడ్ మరియు ముసిసిపల్ టీచర్ సెలక్షన్ గ్రేడ్, యాజమాన్య కక్షా చర్యలకు గురయిన శ్రీరాయన్న, వీరయ్యగార్ల జీతాల చెల్లింపు మొదలగు సమస్యలపై గుంటూరు జిల్లా యు. టి. యఫ్. కాఫీ అధ్వర్యాత శ్రీ జడ్. పి. శక్రకుమారి గారిని, శ్రీ డి. యి. ఓ. గారిని కలిసికొని సాప్రదించటం జరిగింది. అధికారులు సావధానంగా విని సమస్య పరిష్కారానికి తమ తోడ్పాటు తెలియజేశారు. త్వరలో ఎయిడెడ్ సమస్యలపై కోఆర్డినేషన్ మీటింగు జరపటానికి శ్రీ డి. యి. ఓ. గారు నిరయం తెలిపేరు. ఆ రాయబారవరంలో శ్రీ యం. మాధవరావు (యమ్. యల్. సి) శ్రీ కె. నారాయణరావు (రాష్ట్ర యు. టి. యఫ్. అధ్యక్షులు), శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి (రాష్ట్ర సంఘ ప్రధాన కార్యదర్శి) శ్రీ టి. అంజిరెడ్డి (జిల్లాసంఘ ప్రధాన కార్యదర్శి) గార్లు పాల్గొన్నారు.

వివిధ శాఖల నూతన విర్మాణం

గుంటూరు జిల్లా కౌన్సిల్: 29-9-76 తేదీన గుంటూరు స్టాల్ గరల్స్ హైస్కూలునందు శ్రీ సి. హెచ్. గోపాలరాజు అధ్యక్షతన, ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ గుంటూరు జిల్లా శాఖ నూతన కౌన్సిలు సమావేశం జరిగింది.

రాష్ట్ర యు. టి. యఫ్. ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ యన్. సీతారామాచారిగారు సందేశమిచ్చారు. జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ టి. అంజిరెడ్డి కార్యదర్శి నివేదిక, ఆర్థిక రిపోర్టు ప్రవేశపెట్టారు. చర్చల అనంతరం సభ్యులు వానిని ఆమోదించిరి.

ఏమ్మట శ్రీ యమ్. రాయన్న అధ్యక్షులుగా, శ్రీ టి. అంజిరెడ్డి ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ యన్. వి. బసవయ్య, శ్రీ బి. కోశేశ్వరరావు శ్రీ యి. అప్పారావులు ఉపాధ్యక్షులుగాను, సి. హెచ్. గోపాలరాజు, శ్రీ వి. విశ్వనాథం, శ్రీ వై. యల్. నారాయణ కార్యదర్శులుగాను, మరి 11 మంది సభ్యులతో జిల్లా నూతన కార్యవర్గం ఏర్పడింది.

వనగంటలు పనిదినాల పెంపుదల విద్యార్థుల మన సత్వమునకు విరుద్ధంగా యుండినందున విద్యాభివృద్ధికి తోడ్పడజాలదని, హిందీ పాడిట్స్ కు సర్వీసు కంటిన్యూటీ ఉత్తర్వులు, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు హెచ్. ఆర్. ఎ ఫామిలీ బెనిఫిట్ స్కీము, 1044 జి ఓ లను వర్తింప చేయాలని, వివిధ తీర్మానాలు ఆమోదించారు.

మోదుకూరు సమితి - వల్లండ్ జిల్లా

మోదుకూరు సమితి యు. టి. యఫ్. సమావేశం బుజిలా పురంలో 19-9-76న శ్రీ జి. రాజిరెడ్డి గారి అధ్యక్షతన జరిగింది. శ్రీ జి. జయప్రకాశరెడ్డి ఆహ్వాన సంఘ నివేదిక శ్రీ సి. హెచ్. విద్యరెడ్డి సమితి శాఖ నివేదిక సమర్పించారు.

ఆ సమావేశానికి రాష్ట్ర నాయకులు శ్రీ ఎ. వెంకట స్వామి, శ్రీ కె. నారాయణరావు, శ్రీ యం. నరహరి, శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య, జిల్లా సంఘ అధ్యక్ష కార్యదర్శులు శ్రీ వి. కృష్ణమూర్తి శ్రీ వి. సత్యనారాయణలు పాల్గొని సందేశాలిచ్చారు.

నివేదికలు ఆమోదించిన ఏమ్మట శ్రీ జి. రాజిరెడ్డి అధ్యక్షులుగా శ్రీ యం. మధుసూదనరెడ్డి ఉపాధ్యక్షులుగా శ్రీ జి. సంజీవరెడ్డి ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ కె. కృష్ణమూర్తి కర్మ కార్యదర్శిగా మరికొంతమంది కార్యవర్గ సభ్యులుగా సంఘ నిర్మాణం జరిగింది విదవ వివిధ తీర్మానాలు ఆమోదించారు. సమావేశాలకు 40 మంది ప్రతినిధులు వచ్చారు.

ఇక్రూపాక్షముం : హైదరాబాద్ జిల్లా, ఇక్రూపాక్షముం శాఖ శ్రీ యం. నరహరి (జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి) గారి వర్గ కేక్షణలో సమావేశమైంది. సమితి శాఖ కార్యదర్శి శ్రీ బి. ప్రకాశరెడ్డి గారు గత సంఘ కార్యక్రమాలను గూర్చియు గత సంఘ ఆర్థిక నివేదికను సమర్పించిరి. అనంతరం శ్రీ బి. ప్రకాశరెడ్డి అధ్యక్షులుగాను, శ్రీ యం. మార్క్ కార్యదర్శిగాను, సమితి శాఖ కౌన్సిల్ గా శ్రీ యం. అంజయ్య, శ్రీ డి. రామ కిషన్ రావు, శ్రీ యం. ముత్యాలు, శ్రీ ఎ. బాలకిష్యయ్య, శ్రీ కె. రాజేశ్వరరావు; జిల్లా కౌన్సిలర్లుగా శ్రీ యం. మార్క్, శ్రీ యం. డి. యూసుఫ్, శ్రీ జి. దేవదాసుగార్లు ఎన్నుకోబడిరి.

ఖమ్మం, తిరుమలాయపాలెం, మధిర సమితులలో

బదిలీలలోని అవకతవకలు

స్పెషల్ ఆఫీసరుతో యు. టి. యఫ్.

ప్రతినిధివర్గం చర్చలు:- ది 15-8-1976 న ఖమ్మంలో, ఖమ్మం, మధిర, తిరుమలాయపాలెం, కల్లూరు, అక్కారావుపేట సమితుల స్పెషల్ ఆఫీసరు శ్రీ శ్యామలరావుగారిని యు. టి. యఫ్. ప్రతినిధివర్గం వారి నివాసంలో కలుసుకొని ఖమ్మం, తిరుమలాయపాలెం, మధిర సమితులలో ఇటీవల 429 జి ఓ లోని అంశములకు విరుద్ధంగా జరిగిన కేసులను వారి దృష్టికి తెచ్చి చర్చించారు. అంగవైకల్యంగల ఉపాధ్యాయులను సమితి లోతట్టు పాఠశాలలకు బదిలీ చేయుట, సీనియర్ ఉపాధ్యాయులను జూనియర్ క్రింద పనిచేసే పరిస్థితి కల్పించడం, పెద్దూల్లు తరగతుల వానినికూడా బదిలీ చేయుట, 6, 9 నెలలలో రిటైర్ కావలసివున్న ఉపాధ్యాయులను కూడా బదిలీ చేయుట తిరుమలాయపాలెం సమితిలో 40% నకు మించి బదిలీలు చేయుట జరిగినదని, ఈ లోపములను వెంటనే నివారించుటకు చర్యలు తీసికోవలసిందిగా కోరవలెనని

వారు సాపథావంగా విని, సమస్యల అవగాహనకోసమై వివరంగా చర్చించి వాస్తవికతని అవగాహన చేసికొన్నారు. అంగవైకల్యంగల ఉపాధ్యాయుల బదిలీలను నిలుపుదల చేయు విషయమై చర్య తీసికొనగలనని, స్వల్పకాలంలో రిటైర్ కానున్న ఉపాధ్యాయుల విషయం సమితి బి.డి.ఓ లతో సంఘ పక్షాన చర్చించి, అవి సహేతుకమైనవి కావున రద్దు చేయించుకోవలసిందిగాను ఆ విధంగా సమితి అధికారుల చర్య తీసుకొంటారని, భార్యాభర్తలను ఒకే చోట వుంచుటకు ప్రయత్నించికట్టు ఇంకా మిగిలివున్న వాటిని కూడా పరిశీలించగలనని వాగ్దానం చేశారు. మిగిలిన సమస్యలను కాను సమితి సమావేశమును ఏర్పాటు చేసినప్పుడు సంఘ ప్రతినిధులు వచ్చినట్లయితే ఆయా సమితి అధికారుల సమక్షమున సమస్యలపై చర్చించి వెంటనే తగు చర్యలు తీసికొని పరిష్కరించుటకు హామీ నిచ్చారు. వారికి ఉపాధ్యాయుల యెడల సానుభూతి వైఖరిని ప్రతినిధి వర్గం హరిస్తోంది. ప్రతినిధివర్గంలో శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య, శ్రీ వి. మౌళిభార్యరావు శ్రీ జి. పుష్పారావు, శ్రీ వి. నరసయ్య గారలు పాల్గొన్నారు.

విశాఖజిల్లా, నక్కవల్లి సమితిలో యు. టి. యఫ్

విశాఖ జిల్లా నక్కవల్లి సమితి కార్యకర్తల సమావేశం సెప్టెంబరు 21 న రాష్ట్ర ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ వి. జి. ముత్తారావు అధ్యక్షతన జరిగింది. ఈ క్రింది వారితో నక్కవల్లి సమితికి తాత్కాలిక కార్యవర్గం ఏర్పరచ బడింది. అధ్యక్షుడు శ్రీ యం. వీరభద్రరావు, ఉపాధ్యక్షుడు శ్రీ యం. డి. భాడర్ భాషా, శ్రీ డి. పైడిరాజుగార్లు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. విశ్వనాథకాశ్రీ, కార్యదర్శి శ్రీ డి. వి. శరసింహమూర్తి మరి రెండుగురు కార్యవర్గసభ్యులుగా కమిటీ ఏర్పడింది. సభ్యత్వకాంక్ష యిన్ సాగించుటకు, ప్రతిపాఠకాలకు ఒక ఐక్య ఉపాధ్యాయ వత్రిక తెప్పించుటకు కార్యక్రమం తీసుకొన్నారు.

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

(డి. ఎ. పెంపుదల ఉత్తర్వు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH A B S T R A C T

Allowances-Dearness Allowance-Increase in existing rates-Orders-Issued.

FINANCE & PLG. (PRC. I) DEPARTMENT
G. O. Ms. No. 428, Dated: 29-9-76

Read the following:-

1. G. O. Ms. No. 320, Finance (PC) Department Date. 27-12-73.
2. G. O. Ms. No. 370, Finance & Planning (Fin. Wing-PRC. I) Department Date. 16-12-75,

ORDER :-

Government have decided that the rates of ad-hoc Dearness Allowance sanctioned in the G. O. cited shall be revised as follows :-

Pay range	Revised rate of D. A. per month
Up to Rs. 300/-	50% of pay subject to maximum of Rs 148/-
Above Rs. 300/- and up to Rs. 900/-	37% of pay subject to a minimum of Rs. 148/ and maximum of Rs. 323/-
Above Rs. 900/- and up to Rs. 920/-	Amount by which pay and adhoc D. A. falls short of Rs. 1,223/-
Above Rs. 920/- and up to Rs. 2,250/-	Rs. 303/- with marginal adjustments at higher pay levels so that pay plus adhoc D. A. does not exceed Rs. 2,400/-

NOTE :- (i) The payment on account of adhoc D. A. shall be rounded off to the nearest 10 paise
(ii) Pay for this purpose shall be as defined in para 2 of the G. O. 2nd cited.

2 The adhoc D. A. now sanctioned shall be admissible to all categories of personnel viz.. Government servants, Teaching and non-teaching staff of Aided Schools and Colleges, Panchayat Samithis, Zilla Parishads and Municipalities, all other employees of Gram Panchayats, Panchayat Samithis, Zilla Parishads and Municipalities Contingent Staff and Work-charged establishment who get monthly wages. The Adhoc D. A. now sanctioned will not, however, be taken into account for purposes of calculating "Contingencies" to Aided Educational Institutions under grant-in-aid code.

3. Government have also decided that all Village Officers and Village Servants shall be given an adhoc increase of Rs. 5/- per month.

4. The above orders shall take effect from 1st October 1976.

5. The increase in D. A. sanctioned subsequent to the Additional Emoluments (Compulsory Deposit) Act, 1974 (Central Act 37 of 1974) shall be subject to the provisions of the Act., i.e. the difference between the D. A. now sanctioned and the D. A. in accordance with the G. O. 1st cited above shall be subject to the provisions of the Act.

6 All the Departments of Secretariat and Heads of Departments are requested to take prompt steps to provide additional funds under the relevant heads of account.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

B. P. R. VITHAL.
Secretary to Government.

(డి.ఎ. లెక్క-ంపుకు పెంపుదల పే కూడ పరిగణనలోనికి తీసుకోవాలి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

Finance & Planning (Fin. Wing. PRG) Department
Circular Memo No. 441/PRG/111/76.1

Dated. 9-7-1976

Sub :- Allowance-Dearness allowance-Adhoc increase-applicability on special Pay-instructions issued.

Ref :- Govt. Memo. No. 63/P. C /74.1 Fin (P. C) Department Dated 18-1-74.
2. G. O. Ms. No. 180/Finance & Planning (PRG) 111 Depts.
Dated. 15-7-75

In the Para 2 (2) of Memo 1st cited instructions have been issued that special Pays, if any, should not be clubbed with pay for purpose of determining the quantum of adhoc dearness allowance. Dearness allowance merged pay structure was in the offing and it was not known at that time as to what D. A. would get merged in the D. A. merged scales of pay. Since the Dearness allowance as on 31-12-73 only has been merged in the D. A. merged scales of pay introduced in the G. O. 2 cited, a question has arisen whether the special pay can be taken into consideration for purpose of determining the quantum of adhoc D. A. sanctioned at percentage rate with effect from 1-1-1974.

After careful consideration of the above aspect, Government here by direct that the adhoc Dearness Allowance sanctioned at percentage rates may be allowed on the special pay also. The monetary benefit of counting special pay towards Adhoc D. A. shall be allowed from 1-5-1975 the Date from which the benefit of revised scales ordered in the G. O. 2nd cited has been allowed.

(Sd.)

B. P. R. Vithal,

Secretary to Government.

(1969 కి పూర్వం సాహిత్య సుధాకర అభ్యర్థులకు

(ప్రయోగం అవకాశం)

**PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF
SCHOOL EDUCATION, ANDHRA
PRADESH, HYDERABAD.**

Rc. No. 4314/S2/76 Dated. 13-10-1976

Sub 1. Hindi-Pandits Training-Warangal District Admission of Candidates with qualification of Sahitya Sudhakar of Bombay Hindi Vidyapeeth into Senior Hindi Pandits Training During 1976-77 at Government College of Education Warangal Revised orders-Issued.

- Read 1. Director's post Copy of the Telegram Rc. No. 4314/S2/76 dated 5-10-1976.
2. Lr. Dt 8-10-1976 of Sri. M. Madhava Rao, M. L. C.

In super-session of the orders issued in the Director's reference 1st read above, the principal Government College of Education Warangal is permitted to allow admission into senior Hindi Pandits Training course to such of the in Service teacher candidates who had passed the examination of Sahitya Sudhakar of Bombay Hindi Vidyapeeth, by 1969 and who were appointed prior to 9-7-75 (i. e. the date of issue of the orders withdrawing recognition of the said qualification) provided they satisfy the other conditions stipulated for their admission into the senior Hindi Pandits Training course.

Sd.

C. Markandeya Sastry,
for Director of School Education.

(ఏజన్సీ అరివెన్యూ ఎయిడెడ్, సంఘాంతిరాజ్ ఉపాధ్యాయులకు
వర్తింపు)

Government of Andhra Pradesh
Abstract

ESTABLISHMENT—Sanction of Special Allowance to teachers of Panchayat Raj bodies and teaching and non-teaching staff of aided schools working in Agency areas-Instructions-Issued.

Education (H) Department

G. O. Ms. No, 882 Dated: 13-9-1976

Read the following:

- G. O. Ms. No 754 Revenue dt 7-8-1969.
- Govt. Memo No. 4830 A1/69-2 (Rev) dt 9-12-1969.
- G. O Ms. No. 609 P.R. (Estt. IV) dt. 6-9-1971.

Order :

In the G. O. 1st. cited, Government sanctioned a special allowance equal in amount to the Class III special pay admissible under the Manual of Special Pay and Allowances to all the Government servants whose headquarters are located in the Scheduled areas. In the memo, second cited Government authorised the District Collectors to sanction the special allowance to the Government employees. As the arduous nature of living and working conditions, duties and responsibilities are equal among all employees working in the Scheduled areas irrespective of the department to which they belong Government in the G.O. 3rd cited ordered that whatever procedure and consequential benefits apply to Government servants as laid down in the G. O. 1st cited for fixation and payment of agency allowance shall be made applicable to Panchayat Raj employees also working in Panchayat Raj institutions in Agency areas including the staff in the tribal Development Blocks subject to certain conditions.

2. It has been represented that the teaching-staff of Panchayat Raj bodies and teaching and non-teaching staff of aided schools may be given the benefit of agency allowance as the arduous nature of the living and working conditions are equal among all employees working in the Scheduled areas.

3. Government after careful examination direct that the teaching staff of non-Government schools (i.e. Panchayat Raj bodies and private-aided schools) shall be eligible to a special allowance equal in amount to the Class III special pay admissible under the Manual of Special pay and allowances as per the orders issued in the G. O. 1st cited.

4. This order takes effect from the date of issue of this order.

5. The expenditure involved in this regard shall be met from the head of account to which the expenditure on their salaries is debitable. The Heads of Departments are requested to include the additional expenditure in the Supplementary estimates for 1976-77.

6. This order issues with the concurrence of Finance & Planning Department vide their U. O. No 2709/1888/EE/76-1 dt 10-9-'76.

The receipt of this orders should be acknowledged.

(By Order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh.)

C. Srinivasa Sastry,
Secretary to Government.

(ప్రాంతీయ పోస్టుమాస్టర్ల బడిలీలు నిలుపుదలపై వివరణ)

Government of Andhra Pradesh

Panchayati Raj Department

Memorandum No. 3704/Establishment, III/76-2,
Dated 6-9-1976

Sub - Establishment - Education - Teachers - Panchayat Samithis - Transfer of teachers who are holding the posts of Branch Post Masters - Further instructions - Issued.

Ref - 1. Govt. Memo No. 3704/Estt. III/76-1, dated 28-7-1976.

2. From Sri M. J. Manikya Rao, M. L. C. letter dt 2-9-76.

In the reference first cited orders have been issued by the Government to the effect that in cases of teachers who are also functioning as Branch Post Masters at their present places, they may be allowed to continue for two years at their present places and in the meanwhile the postal authorities should be requested to make alternative arrangements for the posts of Branch Post Masters.

It has been represented to Government that some of the teachers who were holding the posts of Branch Post Masters were already transferred even before the issue of Government orders in the reference first cited.

Government have examined the matter carefully and in the interest of the public, they direct that the teachers who are holding the post of Branch Post Master and who have been already transferred to some other places prior to issue of orders in the reference first cited, be transferred to their original places provided that no alternative arrangements for the post of Branch Post Masters in those places had been already made by the postal authorities.

The Special Officers of Panchayat Samithis are requested to take necessary action immediately.

N. K. SETH
Secretary to Government.

(హిందీ పండితుల పోస్టులు కంటిన్యూ ఉత్తర్వులు)

Government of Andhra Pradesh
Abstract

Hindi - 1,433 Grade I and 2,072 Grade II Hindi Pandits posts under local bodies - Further continuance of the posts from 1-3-1976 to 31-8-1976 - Orders - Issued.

Education (E. 1) Department

G. O. Ms. No. 880. Dated the 10th Sep. 1976
Read the following.

- i. G. O. Ms. No. 236 - Education - Dated 3-3-1976.
- ii. From the Director of School Education, Lr. Rc. No. 2544-S2/76, dated 26-6-1976.

Order

Sanction is accorded to the continuance of 1,433 Grade I and 2,072 Grade II Hindi Pandits' posts, last continued in the G. O. first read above for a period of six months i. e., from 1-3-1976 to 31-8-1976 under various managements as mentioned in the annexure to this Order, with the usual scales of pay and allowances.

2. The expenditure shall be debited to the following heads of accounts -

In respect of Hindi pandits posts in the High Schools under the management of Zilla Parishad and Municipalities.

"277. Education - B Secondary (e). Assistance to local bodies for Secondary Education - (i) Teaching grants to Municipalities - 9 Grants-in-aid and (ii) Teaching grants to Zilla Parishads - 9. Grants-in-aid"

In respect of Hindi Pandits' posts in Primary and Upper Primary Schools under the managements of Municipalities and Panchayat Samithies.

"277. Education-A. Primary (d) Assistance to local bodies for Primary Education - (i) Teaching grants to municipalities - 9. Grants-in-aid and (ii) Teaching grants to Panchayat Samithies - 9 Grants-in-aid."

3. This order issues with the concurrence of Finance & Planning (E E) Department - vide their U.O. No. 2746/1916/E.E/76-1, dated the 7th September, 1976.

(By order and in the name of Governor of Andhra Pradesh)

B. Ramachandra Reddy
Dy. Secretary to Government.

Annexure

Name of the management,	Posts of Hindi Pandits Grade I	Grade II
(1)	(2)	(3)
Zilla Parishad	1,392	697
Municipal Secondary Schools	41	32
Panchayat Samithis	—	1,233
Municipal Primary Schools	—	100
Total	1,433	2,072

(హిందీ పండితుల పోస్టులు కంటిన్యూ ఉత్తర్వులు)

Government of Andhra Pradesh
Abstract

Hindi Pandits - 400 Hindi Pandits' posts created during 1974-75 under Centrally Sponsored Scheme (Fifth Plan) - Further continuance of the posts during 1976-77 - Orders - Issued.

Education (E) Department

G. O. Ms. No. 876 - Edn. Dated 8-9-1976
Read the following

- 1) G. O. Ms. No. 190 - Edn, dated 26-2-1975
- 2) G. O. Ms. No. 941 - Edn, dated 2-8-1975.
- 3) From the Director of School Education, Lr. Rc. No. 598/S2/76, dated 7-7-1976.

Order.

Sanction is accorded to the continuance of 400 Hindi Pandits' posts (150 Grade I Rs. 320-580) and 250 Grade II (Rs. 290-520) as shown in the annexure I to this order for a further period from 1-3-1976 to 31-10-1976. The posts were last

continued in the G. O. 2nd read above. The posts shall carry the usual allowances as admissible under the rules in force.

2. The posts are eligible for 100% Central assistance under Plan. The Director of School Education shall claim Central assistance from the Govt. of India at the appropriate stage after obtaining necessary certificate from the Accountant General, A. P., about the actual expenditure incurred.

3. The expenditure on continuance of the posts shall be debited to the heads of account shown in the Annexure-II to this order.

4. This order issues with the concurrence of Finance & Planning (E.E) Department, Vide their U. O No. 2631/1831/EE/76-1, dated 4-9-76.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

B. Ramachandra Reddy,
Deputy Secretary to Government

Annexure - I

	Coastal Andhra		Rayala Seema		Telangana		Total	
	Gr.I	Gr.II	Gr.I	Gr.II	Gr.I	Gr.II	Gr.I	Gr.II
Government	12	8	6	—	54	27	72	35
Zilla Parishad Municipalities	13	1	8	9	22	22	43	32
Panchayat Samithies	5	9	1	1	—	—	6	10
Aided	15	16	6	7	8	19	29	42
Total	45	85	21	46	84	119	150	250

Annexure - II

In respect of the posts in Govt. Secondary Schools for Boys & Girls. "277 Edn. B Secondary Schemes included in the V Five year Plan (b) Government Secondary Schools — C. S. S. Development of Hindi. (iii) Maintenance of the posts of Hindi Pandits in Government Secondary Schools for Boys and (iv) Maintenance of Hindi Pandit posts in Government Secondary Schools for Girls."

In respect of the posts in Non-Government Secondary Schools. "277-Edn. B. Secondary—Schools included in the V Five Year Plan (c) Assistance to Non-Government Secondary Schools U. C. S. S. Development of Hindi (iii) Maintenance of Hindi pandits posts 9. Grant-in-aid.

In respect of posts in local bodies for Secondary Schools. "277-Education—B Secondary—Schemes included in the V Five Year Plan (d) Assistance to local bodies for Secondary Education U. C. S S —development of Hindi (VI) Maintenance of Hindi Teachers posts in Secondary Schools of Zilla Parishads— 9. Grant-in-aid and (VII) Maintenance of Hindi pandits posts in Municipalities 9. grants-in-aid."

Integrated Syllabus of Physical Education with Model Plans for Secondary Schools

PRICE: 2-00 (POSTAL CHARGES EXTRA)

Coyiesauoibell

G. JOJIAH

P. E T.

Acting President.

District Physical Education Association

St. Pauls High School

Phyrangl Putam, GUNTUR-Dt

ప్రత్యేక అవకాశం....త్వరపడండి !

శుభాకాంక్షలతో

ప్రజల అదరణపొందిన హోటల్

“వెంకటేశ్వర కేఫ్”

రుచికరమైన, ఆరోగ్యకరమైన, భోజన, పలహారములకు

“వెంకటేశ్వర కేఫ్”

గదియారం స్థంభంవద్ద, చిలకలూరిపేట నుంట్లూరి జిల్లా

జీవిత చందాదారులు



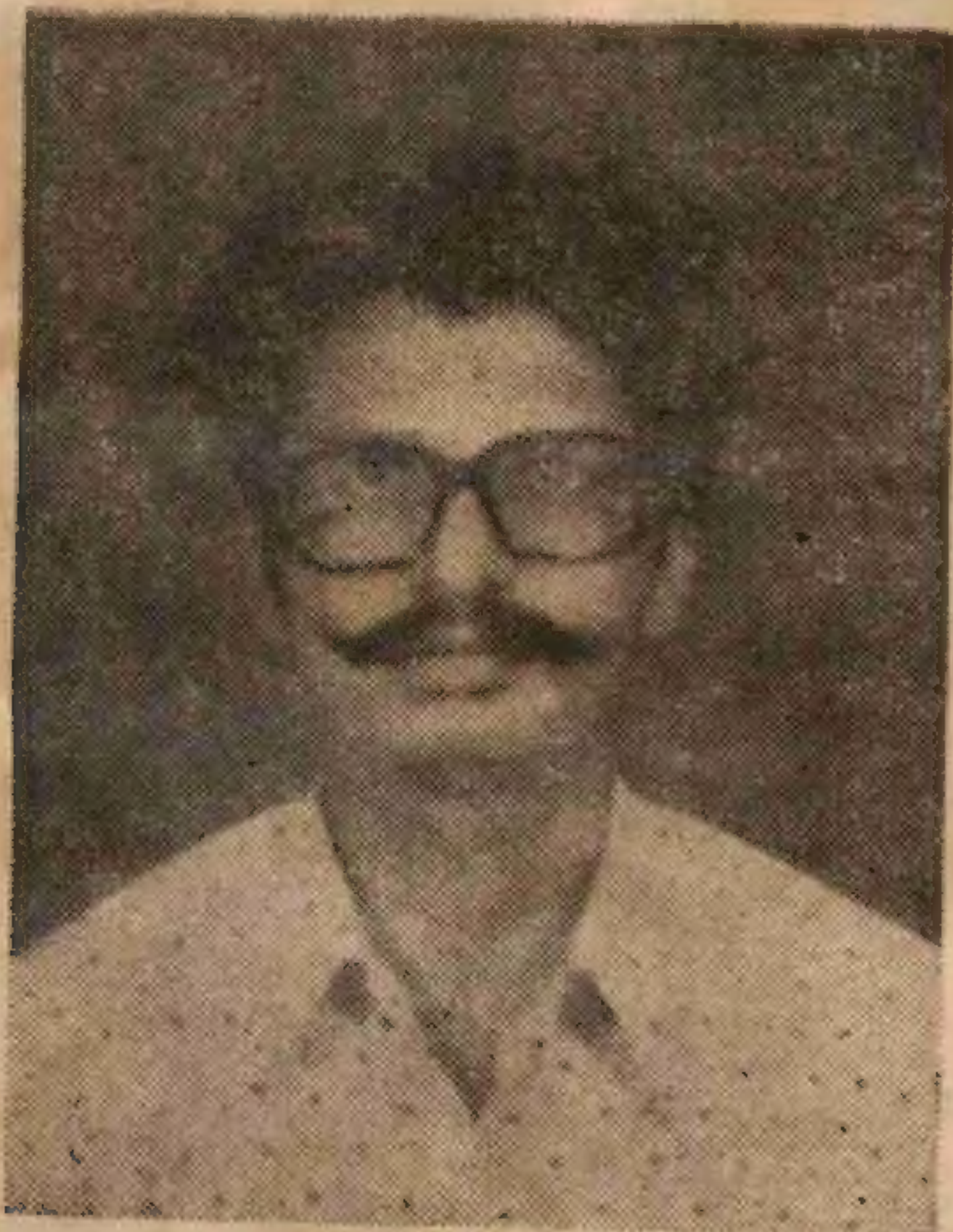
శ్రీమతి జి లలితాదేవి,
కారేపల్లి, ఖమ్మంజిల్లా



శ్రీమతి బి. సీతాకుమారి,
వి. వి పాలెం, ఖమ్మంజిల్లా



శ్రీమతి యవ్. భారతి,
ద్వారకానగర్, ఖమ్మం



శ్రీ జి మల్లయ్య,
నెక్కొండ, వరంగల్ జిల్లా



శ్రీ యన్. వి. సుబ్బయ్య,
చేట్రోలు, గుంటూరుజిల్లా



శ్రీ జి. వెంకటేశ్వరరావు
జూలకల్లు, గుంటూరుజిల్లా



శ్రీ పి. మార్యవారాయణ,
వేండ్ల, ప॥ గో॥ జిల్లా



శ్రీ రుద్రరాజు భీమరాజు,
రాజోలు పంచాయితీసమితి అవ్యక్తులు, తూ॥గో॥జిల్లా



శ్రీ తె. రామిరెడ్డి,
ఎర్రగుట్టపల్లి, ప॥గో॥జిల్లా



శ్రీ. శే. శ్రీమతి శాంతకుమారి, బి.యిడి. అసిస్టెంట్, నిజామాబాద్)
జననం 6-9-39 మరణం 30-9-76

సంస్మరణ పత్ర

శ్రీమతి శాంతకుమారి సంస్మరణ దినం 9-10-76 న నిజామాబాద్ లో వారి స్వగృహమందు జరిగింది. ఆమె చిత్రపటానికి బంధుమిత్రులు, ఆత్మీయులు, కుటుంబ సభ్యులు వుష్పాంజలి సమర్పించటంతో సంస్మరణసభ ప్రారంభమయింది. ఆమె గత 14 సంవత్సరాలుగా స్థానిక ప్రభుత్వ బాలికోన్నత పాఠశాలలో గణితోపాధ్యాయునిగా పనిచేస్తూ అకాల మృత్యువు వాతబడింది. ఆ సంస్మరణసభకు విషణ్ణవదనాలతో కడసారి తర్పణ అర్పించటానికి అనేకులు ఉపాధ్యాయులు, బంధుమిత్రులు వచ్చారు. ఆ సభకు డా॥ పి. రామమోహనరావు (యం.బి.బి.యస్.) అధ్యక్షత వహించారు. ఆమెతో తమకుగల చిరకాలపరిచయాలనువివరించి శ్రీ బసప్ప(హెచ్.యం.) శ్రీమతిసావిత్రి, శ్రీ దత్తాత్రేయ, శ్రీ కె.రాజగోపాలరావు, శ్రీ పి.సీతారామయ్యగార్లు ఆమె గుణగణాలను ప్రస్తుతించారు. శ్రీ మైనేనివెంకటరత్నం (ఐక్యఉపాధ్యాయ) ప్రసంగిస్తూ ఛాందసభావాలను, ఖర్మకాండను కాకుండా స్వర్గీయ శాంతకుమారి ఆశయాలను ఆమెభర్త శ్రీ చంద్రశేఖరరావు నిలబెట్టారనీ, ఈవిధమైన సంస్కరణలు సాంఘిక చైతన్యానికి నిదర్శనాలనీ, వాటిని మనం ప్రోత్సహించాలనీ ప్రబోధించారు. చివరికి నాగార్జున మెడికల్ హాల్ భాగస్థులైన శ్రీ వై. కోటేశ్వరావు తమ సంస్థ తరపున ఆమెను సంస్మరిస్తూ శ్రద్ధాంజలి ఘటించారు. ఈ సందర్భంలో అందరి తరపున వారి కుటుంబానికి సంతాప సానుభూతుల్ని తెలియజేస్తూ శ్రద్ధాంజలి ఘటిస్తున్నాము.

నాగార్జున మెడికల్ హాల్
పేషన్ రోడ్, నిజామాబాద్ (ఆంధ్ర)

Published by M. Venkataratnam on behalf of A. P. United Teachers Federation From U. T. F. office
Akulavari Veedhi, Vijayawada-2 and Printed by him at Prajasakti Press, Vijayawada-2

Editor : M. Venkataratnam



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	10V02A.118
పుస్తకం పేరు	ప్రగతి పాఠశాల
తారీఖు	28/8/23
ముందు అట్ట	yes
వెనుక అట్ట	yes
మొత్తం పేజీలు	-55
పెద్ద సైజు పేజీలు	NO
భాగ పేజీలు	NO
లేని పేజీలు	NO
తయారు చేసినది	pragathi
పేజీలు విడదీసినది	pragathi
స్కాన్ చేసినది	pragathi
పరిశీలించినది	pragathi
పేజీలు సరిచూసినది	
లైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చేయబడింది	
తప్పులు	
పరిస్థితి	